



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران

طرح دوره (Course Plan)

مشخصات کلی:

نام دانشکده : علوم توانبخشی	گروه آموزشی : شنوایی شناسی
نام درس : ارزیابی پایه شنوایی ۲	رشته تحصیلی : شنوایی شناسی

مشخصات درس:

نام درس: ارزیابی پایه شنوایی ۲	تعداد واحد: ۲ واحد	پیش نیاز: ارزیابی پایه شنوایی ۱
زمان برگزاری : نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۱ - ۱۴۰۰		
نام مدرس یا مدرسین : دکتر نریمان رهبر		
نام مدرس مسوول درس : دکتر نریمان رهبر		
شماره تماس و آدرس پست الکترونیکی: ۰۹۱۲۴۳۵۴۲۴۷ Rahbar.n@iums.ac.ir		



اهداف درس :

هدف کلی :

آشنایی دانشجویان با ماسکینگ پیشرفته، آزمایش های تعیین محل ضایعه شنوایی، روش های ارزیابی وزوز و کم شنوایی غیر عضوی

اهداف اختصاصی¹:

۱- آشنایی با دلایل نوروفیزیولوژیکی، مکانیسم ها و مدل های وزوز

۲- آشنایی با روشهای ارزیابی وزوز

۳- آشنایی با درمانهای وزوز

۴- آشنایی با بیش شنوایی : مکانیسم ها و مدل ها ، ارزیابی

۵- آشنایی باک مشنوایی غیر عضوی در بزرگسالان و کودکان، شناسایی کم شنوایی غیر عضوی (قبل از تست ، حین تست ،شکل ادیوگرام ، تکرار پذیری ، منحنی سایه ، تطابق تستهای گفتاری با ادیومتری)

۶- آشنایی با تست های کیفی ویژه کم شنوایی غیر عضوی

ایمیتانس ، استنجر ، روش های صعودی-نزولی ، تست داستان ، تمایز گفتار در سطوح پایین ، روش شمارش تحریکات ، تست بله -خیر

۷- آشنایی با تست های کمی ویژه کم شنوایی غیر عضوی پتانسیل های برانگیخته شنوایی ، OAE ، داف (DAF) ، ... مشاوره بیمار

وظایف/ تکالیف دانشجویان :

تهیه و ارائه سخنرانی

¹منظور از اهداف اختصاصی ، همان هدف اصلی می باشد که به اجزای کوچکتر تقسیم شده است .

ارزشیابی دانشجوی :

درصد از نمره کل	مبنای ارزشیابی
۷۰	آزمون پایانی
۵	آزمون یا آزمون های میان ترم
۵	حضور و مشارکت در کلاس ، تالار گفتگو و چت روم
۲۰	انجام تکالیف ، پروژه ها و پاسخ به تمرین

منابع پیشنهادی برای مطالعه :

1. Katz J, 1994, 2002,2009 & 2015, Handbook of Clinical Audiology, Baltimore: Williams & Wilkins.
2. Michael Valente, Holly Hosford-Dunn, Ross J. Roeser. Audiology Treatment . Last ed.
3. James A. Henry, Dennis R. Trune, Michael J.A. Robb, and Pawel J. Jastreboff. Tinnitus Retraining Therapy: Clinical Guidelines. Last ed.
4. Tyler R. Tinnitus Handbook, Africa: Singular – Thomson Learning. Last ed.

جدول زمان بندی دروس :

شماره جلسه	تاریخ	ساعت	عنوان مطلب	روش تدریس	نام مدرس
جلسه ۱			معضلات ماسکینگ		
جلسه ۲			کاربرد گیرنده داخل گوشی و آزمونهای خاص در معضلات ماسکینگ		
جلسه ۳			• آزمون وبر آزمون SAL		
جلسه ۴			اندازه گیریهای اکوستیک ایمیتانس		
جلسه ۵			- نحوه انجام آزمونهای تکمیلی (MLB, ABLB, TDT , PIPB, SISI و بکزی ادیومتری)		
جلسه ۶			اصول کلی و روشهای آزمون، ترسیم و تفسیر نتایج آزمون		



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران

		تقسیم بندی منحنی های بکزی در تشخیص افتراقی ضایعات			جلسه ۷
		پوشش (masking) در آزمونهای تکمیلی			جلسه ۸
		Tinnitus : Neurophysiological Causes, Mechanisms, and Models			جلسه ۹
		Measuring the Tinnitus			جلسه ۱۰
		TREATMENTS for Tinnitus			جلسه ۱۱
		بیش شنوایی : مکانیسم ها و مدل ها ، ارزیابی			جلسه ۱۲
		مقدمه – کم شنوایی غیر عضوی در بزرگسالان و کودکان شناسایی کم شنوایی غیر عضوی (قبل از تست ، حین تست ، شکل ادیوگرام ، تکرار پذیری ، منحنی سایه ، تطابق تستهای گفتاری با ادیومتری)			جلسه ۱۳
		تست های کیفی ویژه کم شنوایی غیر عضوی ایمیتانس ، استنجر ، روش های صعودی – نزولی ، تست داستان ، تمایز گفتار در سطوح پایین ، روش شمارش تحریکات ، تست بله – خیر			جلسه ۱۴
		تست های کمی ویژه کم شنوایی غیر عضوی پتانسیل های برانگیخته شنوایی ، OAE ، دف (DAF) ، ... مشاوره بیمار			جلسه ۱۵
		ارائه کنفرانس دانشجویان			جلسه ۱۶
		امتحان پایانی			جلسه ۱۷

روش تدریس شامل حضوری یا مجازی می باشد.



طرح درس (lesson Plan)

نام دانشکده : علوم توانبخشی	گروه آموزشی : شنوایی شناسی	مقطع تحصیلی: کارشناسی
نام درس : ارزیابی پایه شنوایی ۲	پیش نیاز: ارزیابی پایه شنوایی ۱	
نام مدرس : دکتر نریمان رهبر		
نام مدرس مسئول : دکتر نریمان رهبر		
هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با ماسکینگ پیشرفته، آزمایش های تعیین محل ضایعه شنوایی، روش های ارزیابی وزوز و کم شنوایی غیر عضوی		

شماره جلسه	اهداف بینابینی	اهداف ویژه	روش تدریس	رسانه آموزشی	تکلیف / پروژه
جلسه ۱	آشنایی با دلایل نوروفیزیولوژیکی، مکانیسم ها و مدل های وزوز	حیطه شناختی	حضور	فایل .pdf، .word پاورپوینت با صدا	ارائه مطلب
جلسه ۲	آشنایی با روشهای ارزیابی وزوز	حیطه های شناختی و عاطفی	حضور	فایل .pdf، .word پاورپوینت با صدا	ارائه مطلب
جلسه ۳	آشنایی با درمانهای وزوز	حیطه های شناختی و عاطفی	حضور	فایل .pdf، .word پاورپوینت با صدا	ارائه مطلب
جلسه ۴	آشنایی با پیش شنوایی : مکانیسم ها و مدل ها ، ارزیابی	حیطه شناختی	حضور	فایل .pdf، .word پاورپوینت با صدا	ارائه مطلب
جلسه ۵	آشنایی با کم شنوایی غیر عضوی در بزرگسالان و کودکان، شناسایی کم شنوایی غیر عضوی (قبل از تست ، حین	حیطه های شناختی و عاطفی	حضور	فایل .pdf، .word پاورپوینت با صدا	ارائه مطلب



				تست ،شکل ادیوگرام ، تکرار پذیری ، منحنی سایه ، تطابق تستهای گفتاری با ادیومتری)	
ارائه مطلب	فایل .word, .pdf پاورپوینت با صدا	حضور	حیطه شناختی و عاطفی	آشنایی با تست های کیفی ویژه کم شنوایی غیر عضوی	جلسه ۶
ارائه مطلب	فایل .word, .pdf پاورپوینت با صدا	حضور	حیطه شناختی و عاطفی	تست های کمی ویژه کم شنوایی غیر عضوی پتانسیل های برانگیخته شنوایی ، OAE ، دف (DAF) ، ... مشاوره بیمار (جلسه ۷
ارائه مطلب		حضور		ارائه سخنرانی دانشجویان بصورت ویدئو	جلسه ۸
ارائه مطلب	فایل .word, .pdf پاورپوینت با صدا	حضور	حیطه شناختی	معضلات ماسکینگ	جلسه ۹
ارائه مطلب	فایل .word, .pdf پاورپوینت با صدا	حضور	حیطه شناختی و عاطفی	کاربرد گیرنده داخل گوشی و آزمونهایی خاص در معضلات ماسکینگ	جلسه ۱۰
ارائه مطلب	فایل .word, .pdf پاورپوینت با صدا	حضور	حیطه شناختی	•آزمون وبر آزمون SAL	جلسه ۱۱
ارائه مطلب	فایل .word, .pdf پاورپوینت با صدا	حضور	حیطه شناختی و عاطفی	اندازه گیریهای اکوستیک ایمیتانس	جلسه ۱۲
ارائه مطلب	فایل .word, .pdf پاورپوینت با صدا	حضور	حیطه شناختی و عاطفی و حرکتی	- نحوه انجام آزمونهایی تکمیلی (MLB, ABLB, TDT, PIPB, SISI و بکزی ادیومتری)	جلسه ۱۳
ارائه مطلب	فایل .word, .pdf	حضور	حیطه	اصول کلی و روشهای آزمون،	جلسه ۱۴



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران

	پاورپوینت با صدا		شناختی	ترسیم و تفسیر نتایج آزمون	
ارائه مطلب	فایل pdf, word, پاورپوینت با صدا	حضور	حیطه شناختی	تقسیم بندی منحنی های بکزی در تشخیص افتراقی ضایعات	جلسه ۱۵
ارائه مطلب	فایل pdf, word, پاورپوینت با صدا	حضور	حیطه شناختی	پوشش (masking)در آزمونهای تکمیلی	جلسه ۱۶
امتحان پایانی					جلسه ۱۷

- اهداف بینابینی : همان رئوس مطالب می باشد.
- اهداف ویژه : بیان اهداف بر اساس سه حیطه آموزشی (شناختی ، عاطفی و روان – حرکتی) می باشد.
- روش تدریس : شامل انواع روش ها مانند مجازی، سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، گروه کوچک، آزمایشی و غیره می باشد.
- رسانه آموزشی : در مورد جلسات مجازی شامل : فایل pdf, word, پاورپوینت با صدا ، پاورپوینت بی صدا ، فیلم آموزشی ، محتوای تعاملی ، پادکست و سایر موارد می باشد.