



بهمن ۱۴۰۱

(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: ۱۷ جلسه ی ۲ ساعتی برای یک درس ۲ واحدی)

دانشکده: علوم توانبخشی
رشته‌ی تحصیلی: دکترای تخصصی گفتاردرمانی
گروه آموزشی: گفتاردرمانی
مقطع و

نام درس: فلسفه علم و نظریه پردازی در علم آسیب شناسی گفتار و زبان تعداد واحد: 1 نوع واحد:

نظری پیش نیاز: ندارد

زمان برگزاری کلاس: روز: یکشنبه ساعت: ۱۴-۱۳ مکان برگزاری: سمینار گروه

تعداد دانشجویان: ۳ مسئول درس: دکتر لیلا قلیچی مدرسین (به ترتیب

حروف الفبا): دکتر لیلا قلیچی

شرح دوره: (لطفا شرح دهید)

آشنایی دانشجویان با رویکردهای فلسفی تولید علم، اهمیت نظریه پردازی و تلاش برای مدلسازی به منظور پاسخ دهی به سئوالات مرتبط با سلامت انسان ها. همچنین دلایل ضرورت آشنایی با مکاتب مختلف موجود در علم را فرا میگیرد و با نظریه پردازی در محک زدن نظریات و مدل‌های مرتبط با آسیب شناسی گفتار و زبان آشنا میشود.

هدف کلی: (لطفا شرح دهید)

آشنایی دانشجویان با رویکردهای فلسفی تولید علم، اهمیت نظریه پردازی و تلاش برای مدلسازی به منظور پاسخ دهی به سئوالات مرتبط با سلامت انسان ها. همچنین آشنایی با نظریه پردازی و اهمیت نقد و به چالش کشیدن مسائل مرتبط با سلامت ارتباطی در انسان ها

اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

(منظور شکستن هدف کلی به اجزای تخصصی است که نسبت به اهداف کلی روشن تر و شفاف تر است و محورهای اصلی برنامه را نشان می دهد. اهداف بینابینی قابل تقسیم شدن به اجزای اختصاصی تری به نام اهداف ویژه است که در واقع همان اهداف رفتاری اند.)

- ضرورت مطالعه فلسفه علم و چالش های موجود در آن با توجه به فلسفه علم
- شبه علم و علم
- معرفت شناسی در تولید علم
- معرفت شناسی دانش علمی به مثابه یک ساختار اجتماعی
- معرفت شناسی اثبات گرایی منطقی، طبیعت گرایی، تفسیر گرایی، معنا گرایی و نسبی گرایی
- نظریه گزاره های علمی و منطقی
- بررسی مقایسه فلسفه، مدل و نظریه در گفتاردرمانی
- روشهای علمی در آزمون نظریه های علمی آسیب شناسی گفتار و زبان
- تفکر انتقادی



شیوه‌های تدریس:

- سخنرانی سخنرانی برنامه ریزی شده پرسش و پاسخ بحث گروهی یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

وظایف و تکالیف دانشجوی: (لطفاً شرح دهید)

- در جلسات به صورت منظم و سر وقت شرکت کند
- منابع اعلام شده را به دقت مطالعه نماید.
- در بحث های گروهی شرکت کند.
- در پرسش و پاسخ ابتدای هر جلسه مشارکت فعال داشته باشد

وسایل کمک آموزشی:

- وایت برد تخته و گچ پروژکتور اسلاید سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)

- آزمون میان ترم ----- درصد نمره آزمون پایان ترم ----- درصد نمره انجام تکالیف 100 درصد نمره شرکت فعال در کلاس ----- درصد نمره سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

نوع آزمون

- تشریحی پاسخ کوتاه چندگزینه‌ای جور کردنی صحیح- غلط سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید):

منابع انگلیسی :

Lum c. Scientific Thinking in Speech & Language therapy. Psychology Press.

منابع فارسی:

✓ چاپی

اکاشا سمیر، فلسفه علم . مترجم هومن پناهنده، تهران: فرهنگ معاصر
پل ریچارد، تفکر انتقادی، تدابیری برای آگاهانه زیستن، مترجم اکبر سلطانی . تهران : اختران

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی
طرح دوره (Course Plan)

جدول هفتگی کلیات ارائه‌ی درس

جلسه	عنوان مطالب	استاد مربوط
۱	ضرورت مطالعه فلسفه علم و چالش‌های موجود در آن با توجه به فلسفه علم	دکتر قلیچی
۲	شبه علم و علم	دکتر قلیچی
۳	معرفت‌شناسی در تولید علم	دکتر قلیچی
۴	معرفت‌شناسی دانش علمی به مثابه یک ساختار اجتماعی	دکتر قلیچی
۵	معرفت‌شناسی اثبات‌گرایی منطقی، طبیعت‌گرایی، تفسیر‌گرایی، معنا‌گرایی و نسبی‌گرایی	دکتر قلیچی
۶	نظریه گزاره‌های علمی و منطقی	دکتر قلیچی
۷	بررسی مقایسه فلسفه، مدل و نظریه در گفتاردرمانی	دکتر قلیچی
۸	روشهای علمی در آزمون نظریه‌های علمی آسیب‌شناسی گفتار و زبان	دکتر قلیچی
۹	تفکر انتقادی	دکتر قلیچی
۱۰	تفکر انتقادی	دکتر قلیچی
۱۱	تفکر انتقادی	دکتر قلیچی