



بهمن ۱۴۰۱

(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: ۱۷ جلسه ی ۲ ساعتی برای یک درس ۲ واحدی)

دانشکده: علوم توانبخشی
رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی
گروه آموزشی: گفتاردرمانی
مقطع و

نام درس: اختلال تغذیه و بلع در نوزادان و کودکان تعداد واحد: ۱ نوع واحد: نظری- عملی
پیش نیاز: بافت شناسی و آسیب شناسی دستگاه گفتار و زبان ، آناتومی و نورو آناتومی
دستگاه گفتار و شنوایی، فیزیولوژی و نورو فیزیولوژی دستگاه گفتار و شنوایی، بیماریهای گوش و حق و
بینی، بیماریهای اعصاب در ارتباط با اختلال گفتار و زبان
زمان برگزاری کلاس: روز: دوشنبه ساعت: ۱۱-۹/۵ مکان برگزاری: ابن سینا
تعداد دانشجویان: مسئول درس: دکتر لیلا قلیچی مدرسین (به ترتیب
حروف الفبا): دکتر لیلا قلیچی

شرح دوره: (لطفا شرح دهید)

در این درس دانشجویان با مکانیسم بلع طبیعی و تغذیه (Feeding) آشنا شده و ماهیت اختلال بلع در کودکان رو
علل بوجود آورنده آنها را می‌شناسند. با روشهای ارزیابی اختلال تغذیه و بلع در نوزادان و کودکان آشنا شده و
روشهای درمان این اختلال را می آموزند.

هدف کلی: (لطفا شرح دهید)

آشنایی با مکانیسم تغذیه، بلع طبیعی ، علل ایجاد اختلال بلع و تغذیه در نوزادان و کودکان، روشهای ارزیابی و
درمان اختلال بلع و تغذیه در نوزادان و کودکان

اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

(منظور شکستن هدف کلی به اجزای تخصصی است که نسبت به اهداف کلی روشن تر و شفاف تر است و محورهای اصلی برنامه را نشان می
دهد. اهداف بینابینی قابل تقسیم شدن به اجزای اختصاصی تری به نام اهداف ویژه است که در واقع همان اهداف رفتاری اند.)

- آناتومی و فیزیولوژی مرتبط با تغذیه (feeding) و بلع طبیعی در نوزادان و کودکان
- تعریف ، طبقه بندی و شیوع اختلال بلع و تغذیه در نوزادان و کودکان
- نشانه ها ، علائم و علت شناسی اختلال بلع و تغذیه در نوزادان و کودکان
- روشهای ارزیابی بالینی در نوزادان و کودکان شامل تاریخچه گیری، ارزیابی ساختار و عملکرد
- اصول و رویکردهای کار تیمی در درمان اختلال بلع و تغذیه نوزادان و کودکان
- روشهای درمانی اختلال بلع و تغذیه در نوزادان و کودکان (جبرانی)

شیوه‌های تدریس:

- سخنرانی سخنرانی برنامه ریزی شده پرسش و پاسخ
بحث گروهی یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی
طرح دوره (Course Plan)

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

وظایف و تکالیف دانشجو: (لطفاً شرح دهید)

- در جلسات به صورت منظم و سر وقت شرکت کند
- منابع اعلام شده را به دقت مطالعه نماید.
- در بحث های گروهی شرکت کند.
- در پرسش و پاسخ ابتدای هر جلسه مشارکت فعال داشته باشد

وسایل کمک آموزشی:

- وایت برد
 - تخته و گچ
 - پروژکتور اسلاید
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)

- آزمون میان ترم ----- درصد نمره
 - آزمون پایان ۱۷ نمره
 - انجام تکالیف ۱ نمره
 - شرکت فعال در کلاس ۲ نمره
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

نوع آزمون

- تشریحی
 - پاسخ کوتاه
 - چندگزینه‌ای
 - جور کردنی
 - صحیح- غلط
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید):

منابع انگلیسی :

Logemann. JA. Evaluation and Treatment of Swallowing Disorder. 1998. Proeed Publication.

Arvedson. J & Brodsky L. Pediatric Swallowing and Feeding: Assessment and Treatment. Cengage Publication 2002.



جدول هفتگی کلیات ارائه‌ی درس

| جلسه | عنوان مطالب | استاد مربوط |
|------|--|-------------|
| ۱ | آناتومی و فیزیولوژی مرتبط با تغذیه (feeding) و بلع طبیعی در نوزادان و کودکان | دکتر قلیچی |
| ۲ | تعریف، طبقه‌بندی و شیوع اختلال بلع و تغذیه در نوزادان و کودکان | دکتر قلیچی |
| ۳ | نشانه‌ها، علائم و علت‌شناسی اختلال بلع و تغذیه در نوزادان و کودکان | دکتر قلیچی |
| ۴ | نشانه‌ها، علائم و علت‌شناسی اختلال بلع و تغذیه در نوزادان و کودکان | دکتر قلیچی |
| ۵ | روشهای ارزیابی بالینی در نوزادان و کودکان شامل تاریخچه‌گیری، ارزیابی ساختار و عملکرد | دکتر قلیچی |
| ۶ | روشهای ارزیابی بالینی در نوزادان و کودکان شامل تاریخچه‌گیری، ارزیابی ساختار و عملکرد | دکتر قلیچی |
| ۷ | اصول و رویکردهای کار تیمی در درمان اختلال بلع و تغذیه نوزادان و کودکان | دکتر قلیچی |
| ۸ | روشهای درمانی اختلال بلع و تغذیه در نوزادان و کودکان (جبرانی) | دکتر قلیچی |
| ۹ | روشهای درمانی اختلال بلع و تغذیه در نوزادان و کودکان (جبرانی) | دکتر قلیچی |
| ۱۰ | روشهای درمانی اختلال بلع و تغذیه در نوزادان و کودکان (جبرانی) | دکتر قلیچی |
| ۱۱ | روشهای درمانی اختلال بلع و تغذیه در نوزادان و کودکان (جبرانی) | دکتر قلیچی |
| ۱۲ | امتحان پایان ترم | دکتر قلیچی |