



دانشکده: علوم توانبخشی گروه آموزشی: فیزیوتراپی
مقطع و رشته تحصیلی: دکترای فیزیوتراپی

نام درس: کنترل حرکت تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

زمان برگزاری کلاس: روز: شنبه ساعت: ۱۳ الی ۱۶

مکان برگزاری: ساختمان تحصیلات تکمیلی دانشکده

تعداد دانشجویان: ۴ مسئول درس: دکتر شهره نوری زاده دهکردی

مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): شهره نوری زاده دهکردی

آدرس دفتر: دانشکده علوم توانبخشی، ساختمان اساتید، گروه فیزیوتراپی طبقه سوم، اتاق شماره ۹

تلفن: ۲۲۲۲۷۱۲۴ - ۲۲۲۲۸۰۵۱ داخلی ۳۳۲

ساعات حضور در دفتر: یکشنبه ها و دوشنبه ها ساعت ۱۳ الی ۱۵

آدرس پست الکترونیک: Noorizadeh.sh@iums.ac.ir

شرح دوره:

در این درس، دانشجویان با سیستم حرکتی و نحوه کنترل کورتکس و سایر مراکز عصبی، نظریه های کنترل حرکت و یادگیری آشنا می شود.

هدف کلی:

حیطه شناختی

- درک و توجیه حرکت انسان، ارزیابی و پیشبینی استراتژی های درمانی در جهت بهبود کنترل و یادگیری حرکت، کشف و توجیه استراتژی های مداخله ای در فیزیوتراپی

حیطه نگرشی:

- رسیدن به این باور که بدون دانش کنترل حرکت انسان، ارزیابی و درمان اختلالات حرکتی بیماران مسیر درستی را نمی پیماید.

اهداف اختصاصی

- نحوه پردازش اطلاعات حسی حرکتی در کورتکس و ساختارهای تحت قشری و ارتباطات آنها با یکدیگر،
- اصول سازمان بندی و پردازش اطلاعات در کورتکس و ساختارهای زیر آن
- کنترل حرکت و اجزای آن
- نظریه های کنترل حرکت
- استراتژی های توانبخشی برای بهینه سازی کنترل حرکت
- یادگیری و معیارهای آن



- نظریه های یادگیری
- فیدبک و انواع آن، ویژگی های فیدبک ، انواع فیدبک ها
- بهبودی بعد از آسیب های مغزی و استراتژی های توانبخشی برای بازگشت آن
- آنالیز تمایز بین فانکشنال تراپی، استراتژی های جبرانی و تکنیک های تسهیل عصبی عضلانی
- **رویکرد آموزشی:**
- مجازی
- حضوری
- ترکیبی
- **روش های یاددهی-یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:**
- **رویکرد مجازی**
- کلاس وارونه
- یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال
- یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- سایر موارد نام ببرید.....
- **رویکرد حضوری**
- سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
- بحث در گروه های کوچک
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری مبتنی بر سناریو
- استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)
- یادگیری مبتنی بر بازی
- سایر موارد نام ببرید.....
- **رویکرد ترکیبی**
- ترکیبی از روش های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می رود.
- لطفا نام ببرید

جدول تقویم ارائه درس کنترل حرکت

روز شنبه ساعت ۱۳ الی ۱۶

جلسه	عنوان مبحث فعالیت یادگیری / تکالیف	روش یاددهی - یادگیری	تاریخ ارائه	نام مدرس / مدرسان
۱	ضرورت آگاهی از کنترل حرکت در فیزیوتراپی	سخنرانی تعاملی		شهره نوری زاده
۲	کنترل حرکت و اجزای آن	سخنرانی تعاملی		شهره نوری زاده
۳	نظریه های کنترل حرکت (نظریه رفلکسی، سلسله	سخنرانی تعاملی		شهره نوری زاده



			مراتبی) و کاربرد آنها در توانبخشی	
شهره نوری زاده		سخنرانی تعاملی	نظریه های پردازش اطلاعات، برنامه حرکتی، برنامه های جنرالیزه و کاربرد آنها در توانبخشی	۴
شهره نوری زاده		سخنرانی تعاملی	نظریه سیستم های کنترل حرکت و کاربرد آن در توانبخشی	۵
شهره نوری زاده		سخنرانی تعاملی	نظریه های دینامیکی کنترل حرکت و کاربرد آنها در توانبخشی	۶
شهره نوری زاده		سخنرانی تعاملی	یادگیری explicit, implicit	۷
شهره نوری زاده		سخنرانی تعاملی	نظریه سه مرحله ای یادگیری فیتز و پاسنر و کاربرد آن در توانبخشی	۸
شهره نوری زاده		سخنرانی تعاملی	نظریه دو مرحله ای یادگیری و کاربرد آن در توانبخشی	۹
شهره نوری زاده		سخنرانی تعاملی	فیدبک و انواع آن، ویژگی های فیدبک ، انواع فیدبک ها	۱۰
شهره نوری زاده		سخنرانی تعاملی	مکانیسم بهبودی بعد از آسیب های مغزی	۱۱
شهره نوری زاده		سخنرانی تعاملی	استراتژی های توانبخشی برای بازگشت بهبودی	۱۲
شهره نوری زاده		سخنرانی تعاملی	نگرش فانکشنال در توانبخشی	۱۳
شهره نوری زاده		سخنرانی تعاملی	نگرش های تسهیل عصبی عضلانی	۱۴
شهره نوری زاده		سخنرانی تعاملی	نگرش های جبرانی	۱۵
شهره نوری زاده		سخنرانی تعاملی	بحث و مقایسه نگرش های مختلف درمان فیزیوتراپی	۱۶
شهره نوری زاده		بحث و گفتگو	مروری بر بحث های گذشته	۱۷



وظایف و تکالیف دانشجو:

- حضور مرتب و مستمر در تمامی جلسات
- حضور به موقع در کلاس (پیش از استاد) و خروج به موقع از کلاس
- کسب اجازه از استاد برای ضبط صدا
- پرهیز از هر گونه رفتار و گفتاری خارج از شان محیط آموزشی
- مطالعه و جستجو در کتاب‌ها و منابع الکترونیکی معتبر جهت غنی‌سازی و عمق بخشیدن به اطلاعات دریافتی
- مشارکت در بحث‌های گروهی

وسایل کمک آموزشی:

وایت برد تخته و گچ پروژکتور اسلاید سایر موارد (لطفاً نام ببرید): مجازی

نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)

ارزشیابی

شرکت فعال در بحث‌های گروهی کلاس: ۱۰ نمره

آزمون پایان ترم: ۱۰ نمره

نوع آزمون

تشریحی پاسخ کوتاه چندگزینه‌ای جور کردنی صحیح-غلط
آزمون چک لیست

منابع پیشنهادی برای مطالعه:

• منابع انگلیسی:

- Scientific Bases of human movement. Barbara A. Gowitzke, Morris Milner
- rehabilitation
- Motor control: translating research into clinical practice, Anne Shumway-Cook, Marjorie H. Woollacott
- Motor control and learning, Richard A Schmidt, Timotty D Lee .2011

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی
طرح دوره (Course Plan)

منابع فارسی:

یادگیری حرکتی و اجرا از اصول تا تمرین، ترجمه دکتر مهدی نمازی زاده

یادگیری و کنترل حرکت، ترجمه سید حسین حسینی