

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
واحد برنامه‌ریزی و آموزشی  
طرح دوره (Course Plan)

## (برای یک دوره درس کامل، برای مثال: ۱۷ جلسه ی ۲ ساعتی برای یک درس ۲ واحدی)

دانشکده: علوم توان بخشی، گروه آموزشی: علوم پایه توان بخشی، مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی - فیزیوتراپی

نام درس: فیزیوتراپی در بیماری‌های قلبی، عروقی و تنفسی (بخش تنفسی)، تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری - عملی

پیش نیاز: بیماری‌های قلبی، عروقی و تنفسی

زمان برگزاری کلاس: روز: دوشنبه ساعت: ۸ تا ۱۰ مکان برگزاری: ساختمان ابن سینا

تعداد دانشجویان: مسئول درس: دکتر شاه علی مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): دکتر شاه علی - دکتر وثاقی

### شرح دوره: (لطفا شرح دهید)

در این درس دانشجویان با مکانیسم‌های درمان فیزیوتراپی بیماری‌های تنفسی آشنا می‌شوند.

### هدف کلی: (لطفا شرح دهید)

آشنایی و اعمال درمان‌های فیزیوتراپی در بیماری‌های تنفسی.

### اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

(منظور شکستن هدف کلی به اجزای تخصصی است که نسبت به اهداف کلی روشن تر و شفاف تر است و محورهای اصلی برنامه را نشان می‌دهد. اهداف بینابینی قابل تقسیم شدن به اجزای اختصاصی‌تری به نام اهداف ویژه است که در واقع همان اهداف رفتاری اند.)

#### بخش تئوری

- آشنایی با اصول ارزیابی بیماران مبتلا به بیماری‌های تنفسی
- آشنایی با اصول درمان‌های دستی و فیزیکی فیزیوتراپی در بیماری‌های تنفسی
- آشنایی با فیزیوتراپی بیماران مبتلا به بیماری‌های ارثی و ژنتیکی تنفسی..
- آشنایی با فیزیوتراپی بیماری‌های تنفسی شغلی
- آشنایی با فیزیوتراپی بیماری‌های عفونی تنفسی

#### بخش عملی

- انجام عملی روش‌های مختلف تمرین‌های تنفسی
- انجام عملی روش تخلیه وضعیتی
- انجام عملی روش‌های پاک‌سازی راه‌های هوایی
- انجام عملی وضعیت‌های راحت تنفسی
- انجام عملی موبیلیزاسیون مفاصل مرتبط با تنفس

### شیوه‌های تدریس:

- سخنرانی
- سخنرانی برنامه‌ریزی شده
- بحث گروهی
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- پرسش و پاسخ
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- سایر موارد: انجام عملی روش‌های درمانی مربوطه

وظایف و تکالیف دانشجویان: (لطفا شرح دهید)

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
واحد برنامه‌ریزی‌درسی و آموزشی

طرح دوره (Course Plan)

در پایان این دوره دانشجویان باید انواع راه‌های درمان‌های فیزیوتراپی بیماری‌های تنفسی را نام ببرند و از هر یک از آنها مثالی بزنند و قادر به انجام آن بر روی بیمار نما یا بیمار باشد.

وسایل کمک آموزشی:

وایت برد  تخته و گچ  پروژکتور اسلاید  کلاس عملی با تجهیزات مناسب   
سایر موارد: اینترنت پرسرعت، کامپیوتر، یکی از پلتفرم‌های آموزش مجازی (سامانه نوید)، بارگذاری فیلم‌های آموزشی

نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)

■ آزمون میان ترم ----- درصد نمره  
■ آزمون پایان ترم ----- درصد نمره  
□ انجام تکالیف ----- درصد نمره  
■ شرکت فعال در کلاس ----- درصد نمره  
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) سخنرانی کوتاه با استفاده از مقالات مرتبط با فیزیوتراپی بیماری‌های مختلف تنفسی

نوع آزمون

تشریحی  پاسخ کوتاه ■ چندگزینه‌ای  جور کردنی  صحیح- غلط   
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید):

منابع انگلیسی:

✓ چاپی

✓ اینترنتی: منابع اینترنتی

منابع فارسی:

✓ کتاب‌های مختلف در زمینه فیزیوتراپی تنفسی

✓

✓ اینترنتی

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
واحد برنامه‌ریزی‌درسی و آموزشی  
طرح دوره (Course Plan)

جدول هفتگی کلیات ارائه‌ی درس

جلسه	عنوان مطالب	استاد مربوط
۱	آشنایی با تجهيزات کمکی تنفس	دکتر وثاقي
۲	تکنیک های فیزیوتراپی تنفسي	دکتر وثاقي
۳	تخلیه وضعیتی	دکتر وثاقي
۴	رادیولوژی قفسه سینه	دکتر وثاقي
۵	فیزیوتراپی در بیماری های تنفسي بخش اول	دکتر وثاقي
۶	فیزیوتراپی در بیماری های تنفسي بخش دوم	دکتر وثاقي
۷	فیزیوتراپی در بیماری های تنفسي بخش سوم	دکتر وثاقي