



Webb Creek and Redwoods, Mount Tamalpais State Park, California



مقایسه



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران
آکادمی علوم توانبخشی

دکتر فرنوش جاراللهی
استادیار گروه شنوایی شناسی

سوم مهرماه ۱۳۹۸



۲- وجود تفاوت



فرد دارای ناشنوایی



فرد دارای شنوایی طبیعی



چرا مقایسه کردن ممنوع؟



○ مقایسه در شرایط برابر صورت نمی گیرد.

○ مقایسه بین داشته ها و توانمندی ها صورت نمی گیرد.

○ معمولاً با پیش داوری و حکم دادن توأم است.

○ مقایسه عوارض منفی متعدد دارد.





پیامدهای منفی مقایسه کردن

- کاهش عزت نفس - کاهش اعتماد به نفس
- باور حقارت و بی کفایتی و خودکم بینی - کاهش احساس خواستنی بودن - کم ارزشی
- افزایش ناتوانی
- کاهش تمرکز
- باور ضعیف بودن
- افزایش افکار منفی
- افزایش ترس
- کاهش احترام به خود
- ایجاد سرخوردگی های روحی-عاطفی
- دور شدن از تعادل
- متوقف می شویم





۳- عوارض منفی متعدد ناشی از ناشنوایی

- مشکلات زبانی (درک و تولید و کاربرد)
- کاهش مهارت های شنوایی
- مشکلات گفتاری
- مشکلات ارتباطی
- کاهش توانایی خواندن و نوشتن (سواد آموزی)
- مشکلات عاطفی - رفتاری
- مشکلات روانی - اجتماعی
- مشکلات تحصیلی
- مشکلات شغلی



باورهای نادرست

➤ این تصور که ناشنوایان با استفاده از سمعک یا کاشت حلزون درمان شده، می توانند کامل بشنوند و با گفتاردرمانی تکلمی همچون افراد شنوا خواهند داشت، کاملاً نادرست است.

➤ عادی سازی کودک دارای کم شنوایی یا ناشنوایی

➤ لبخوانی باعث کاهش توانایی و مهارت شنیدن می شود.

➤ زبان اشاره باعث تنبل شدن کودک کم شنوا در استفاده از گفتار می شود.



راهکارها

- در دست داشتن آمار دقیق ناشنوایان در جامعه و شناسایی آنها به منظور برنامه ریزی های کلان
- زبان اشاره در آموزش های ناشنوایان در مهدکودک ها و مدارس به رسمیت شناخته شود.
- کودکان ناشنوا را می بایست با اعتماد به نفس، قوی، مستقل و اجتماعی تربیت کرد.



راهکارها ادامه ...

➤ آشنا سازی جامعه ناشنوایان با حقوق خود به عنوان فرد دارای ناشنوایی

➤ نداشتن تعصب و جانبداری در انتخاب روش های ارتباطی ناشنوایان، روش های آموزشی و توانبخشی، و تجهیزات کمک شنوایی و کمک ارتباطی برای آنها



راهکارها ادامه ...

➤ فرهنگ سازی زبان اشاره به عنوان زبان اول ناشنوایان

➤ فرهنگ سازی برای عموم مردم درخصوص نحوه برخورد با ناشنوایان و شناخت مشکل شنوایی و عوارض آن

➤ **مداخله زودهنگام اما نه بمعنی عادی سازی**

➤ روش های آموزشی یکسانی را نمی توان برای افراد شنوا / کم شنوا و ناشنوا بکار برد. ناشنوایان لازم نیست شبیه افراد شنوا شوند. عادی سازی درست نیست.