



دانشکده: علوم توان بخشی گروه آموزشی: فیزیوتراپی مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی - فیزیوتراپی

نام درس: فیزیولوژی عمومی تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری پیش نیاز: ندارد
زمان برگزاری کلاس: روز: - چهارشنبه - ساعت: ۱۷-۱۵ مکان برگزاری: ساختمان ابن سینا
تعداد دانشجویان: مسئول درس: دکتر وثاقي مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): دکتر مهتاب روحی عزیزی -
دکتر بهنوش وثاقي قراملکی

شرح دوره: (لطفاً شرح دهید)

شناخت مختصر کار دستگاه های داخلی بدن برای دانشجویان فیزیوتراپی جهت اعمال درمان های دقیق تر لازم و ضروری است. با توجه به اینکه دستاوردهای پژوهشی در این زمینه بسیار زیاد است و لازم است فیزیوتراپیستان با این دستاوردها آشنایی داشته باشند در این دوره اطلاعات اولیه جهت استفاده از منابع فیزیولوژی به دانشجویان داده خواهد شد.

هدف کلی: (لطفاً شرح دهید)

آشنایی با کار سلول و دستگاه های قلبی عروقی، تنفس، گوارش، دفع ادرار، تولید مثل و غدد داخلی.

اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

(منظورشکستن هدف کلی به اجزای تخصصی است که نسبت به اهداف کلی روشن تر و شفاف تر است و محورهای اصلی برنامه را نشان می دهد. اهداف بینابینی قابل تقسیم شدن به اجزای اختصاصی تری به نام اهداف ویژه است که در واقع همان اهداف رفتاری اند.)

- ۱- آشنایی با مفهوم فیزیولوژی در حیطه تحقیقات انسانی
- ۲- آشنایی با کار سلول
- ۳- آشنایی با فیزیولوژی دستگاه گردش خون
- ۴- آشنایی با فیزیولوژی تنفس
- ۵- آشنایی با دستگاه تنظیم حرارت بدن
- ۶- آشنایی با دستگاه گوارش
- ۷- آشنایی با دستگاه ادراری و ترشح ادرار
- ۸- آشنایی با تعادل آب و الکترولیت ها در بدن
- ۹- آشنایی با دستگاه تولید مثل و غدد درون ریز
- ۱۰- آشنایی با سیستم استخوانی و غضروف ها ■

شیوه‌های تدریس:

- سخنرانی سخنرانی برنامه ریزی شده
- بحث گروهی یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- پرسش و پاسخ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----



وظایف و تکالیف دانشجو: (لطفاً شرح دهید)

از دانشجو انتظار می‌رود در پایان این دوره انواع سیستم‌های بدن را نام ببرد و کارکرد آنها را در جهت حفظ تمامیت محیط داخلی توضیح دهد و ارتباط بین سیستم‌ها را شرح داده و تغییر عملکرد سیستم‌های بدن در هنگام مواجهه با استرس را نتیجه‌گیری کند..

وسایل کمک آموزشی:

وایت برد ■
تخته و گچ
پروژکتور اسلاید ■
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) آموزش مجازی از طریق سامانه نوید، نمایش فیلم‌های آموزشی

نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)

■ آزمون میان ترم ۵۰ درصد نمره
■ آزمون پایان ترم ۵۰ درصد نمره
□ انجام تکالیف ----- درصد نمره
□ شرکت فعال در کلاس ----- درصد نمره
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) - استفاده از آموزش مجازی جهت بخش‌های تکمیلی پیشرفته به منظور بهره‌گیری بهتر از منابع درسی

نوع آزمون

تشریحی پاسخ کوتاه چندگزینه‌ای ■
جور کردنی صحیح - غلط
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید):

- منابع انگلیسی:

✓ چاپی

✓ اینترنتی

منابع فارسی:

✓ چاپی: فیزیولوژی پزشکی گایتون - هال

✓ اینترنتی

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی

طرح دوره (Course Plan)

جدول هفتگی کلیات ارائه‌ی درس

جلسه	عنوان مطالب	استاد مربوط
۱	مقدمه ای بر فیزیولوژی سلول	دکتر وثاقی
۲	آشنایی با کار سلول	" "
۳	آشنایی با کار سلول (ادامه)	" "
۴	تنظیم حرارت بدن	" "
۵	دستگاه گوارش	" "
۶	دستگاه گوارش (ادامه)	" "
۷	استخوان و غضروف	" "
۸	دستگاه تولید مثل	دکتر عزیزی
۹	دستگاه غدد درون ریز	" "
۱۰	فیزیولوژی دستگاه گردش خون	" "
۱۱	فیزیولوژی تنفس	" "
۱۲	تعادل آب و الکترولیت ها	" "
۱۳	کلیه و ترشح ادرار	" "
۱۴	کلیه و ترشح ادرار (ادامه)	" "