



(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: ۱۶ جلسه ی ۲ ساعته فیزیولوژی اعصاب)

دانشکده: علوم توان بخشی گروه آموزشی: بینایی سنجی مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی- بینایی سنجی

نام درس: فیزیولوژی اعصاب تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری - عملی

پیش نیاز: فیزیولوژی عمومی - تشریح عمومی و اعصاب

زمان برگزاری کلاس: مکان برگزاری: ساختمان ابن سینا

تعداد دانشجویان: مسئول درس: دکتر عزیزی

مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): دکتر مهتاب روحی عزیزی

شرح دوره: (لطفاً شرح دهید)

آشنایی با عملکرد دستگاه های عصبی مرکزی و محیطی انسان و بروز رفتار

هدف کلی: (لطفاً شرح دهید)

شناخت کامل و دقیق دستگاه های عصبی و عملکرد بخش های مختلف آن

اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

(منظورشکستن هدف کلی به اجزای تخصصی است که نسبت به اهداف کلی روشن تر و شفاف تر است و محورهای اصلی برنامه را نشان می دهد. اهداف بینابینی قابل تقسیم شدن به اجزای اختصاصی‌تری به نام اهداف ویژه است که در واقع همان اهداف رفتاری اند.)

- ۱- سازمان بندی و عملکرد سیستم عصبی، سیناپس ها و انتقال دهنده های عصبی و برخی بیماری ها
- ۲- جریان خون و متابولیسم مغزی و مایع مغزی - نخاعی
- ۳- سیستم عصبی حسی، مدارهای نوروئی، پردازش اطلاعات و پلاستیسیته
- ۴- فیزیولوژی حس های پیکری (لامسه، درد و درجه حرارت)
- ۵- فیزیولوژی حس های پیکری
- ۶- اعمال حرکتی شامل نقش نخاع و رفلکس های نخاعی، قشر مغز و ساقه مغز، مخچه و عقده های قاعده ای
- ۷- اعمال عالی قشر مغز شامل اعمال فکری، یادگیری و حافظه
- ۸- هیجان، دستگاه لیمبیک و هیپوتالاموس
- ۹- حالات فعالیت مغز (امواج مغزی، خواب و بیداری، صرع)
- ۱۰- دستگاه عصبی خودمختار و بخش مرکزی غدد فوق کلیوی
- ۱۱- فیزیولوژی حواس ویژه و تعادل

شیوه‌های تدریس:

سخنرانی سخنرانی برنامه ریزی شده

پرسش و پاسخ

بحث گروهی یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

وظایف و تکالیف دانشجویان: (لطفاً شرح دهید)

شرکت فعال در کلاس

مطالعه مطالب مرتبط با هر جلسه

نهایتاً از دانشجو انتظار می رود در پایان این دوره نسبت به اصول و عملکرد سیستم عصبی مرکزی و محیطی در رابطه با حس های پیکری و مرکزی و تا حدودی حرکت و برخی مکانیسم های عصبی مانند هوشیاری، حافظه، یادگیری و هیجان آگاهی پیدا کند.



وسایل کمک آموزشی:

- وایت برد ■ تخته و گچ □
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----
پروژکتور اسلاید ■

نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)

- آزمون میان ترم --- درصد نمره
■ انجام تکالیف -- ۱۵- درصد نمره
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) - استفاده از آموزش مجازی جهت بخش‌های تکمیلی پیشرفته به منظور بهره‌گیری بهتر از منابع درسی
- آزمون پایان ترم ۸۰ درصد نمره
■ شرکت فعال در کلاس ۵ درصد نمره

نوع آزمون

- تشریحی ■ پاسخ کوتاه ■ چندگزینه‌ای ■ جور کردنی □ صحیح- غلط ■
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید):

- منابع انگلیسی:

- ✓ چاپی
✓ اینترنتی

منابع فارسی:

- ✓ چاپی: ۱- فیزیولوژی پزشکی گایتون
۲- کلیات فیزیولوژی پزشکی گانونگ

- ✓ اینترنتی



جدول هفتگی کلیات ارانه‌ی درس

جلسه	عنوان مطالب	استاد مربوط
۱	مقدمه ای بر نوروں ها و نوروگلیاها، جریان خون مغزی، متابولیسم نوروں ها و مایع مغزی-نخاعی	دکتر عزیزی
۲	فیزیولوژی سلول های عصبی و عملکرد آنها	دکتر عزیزی
۳	انواع سیناپس، انتقال دهنده های عصبی و نقش آنها در انتقال پیام های عصبی و بیماری ها	دکتر عزیزی
۴	نوروپلاستیسته، مدارهای نوروںی و پردازش اطلاعات و یکپارچگی عصبی	دکتر عزیزی
۵	فیزیولوژی سیستم حسی پیکری	دکتر عزیزی
۶	درد و درجه حرارت	دکتر عزیزی
۷	عملکرد نخاع و رفلکس های نخاعی	دکتر عزیزی
۸	فیزیولوژی تنه مغزی و مغز میانی	دکتر عزیزی
۹	فیزیولوژی عقده های قاعده ای و تالاموس	دکتر عزیزی
۱۰	فیزیولوژی مخچه	دکتر عزیزی
۱۱	کنترل تعادل و حرکات وضعی	دکتر عزیزی
۱۲	فیزیولوژی قشر مغز، امواج مغزی و خواب و صرع	دکتر عزیزی
۱۳	اعمال فکری، حافظه و یادگیری و هیجان (سیستم لیمبیک)	دکتر عزیزی
۱۴	سیستم عصبی خودمختار، بخش مرکزی غدد فوق کلیوی	دکتر عزیزی
۱۵	فیزیولوژی حس های ویژه (بینایی، بویایی و چشایی)	دکتر عزیزی
۱۶	ادامه فیزیولوژی حس های ویژه (شنوایی و تعادل)، حس های وضعی	دکتر عزیزی