



(برای نیمی از یک دوره درس کامل، برای مثال: ۸ جلسه ی ۲ ساعته بیماری های مغز و اعصاب)

دانشکده: علوم توان بخشی گروه آموزشی: فیزیوتراپی مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی- فیزیوتراپی

نام درس: بیماری های مغز و اعصاب تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: تشریح اعصاب

زمان برگزاری کلاس:

مکان برگزاری: ساختمان ابن سینا

تعداد دانشجویان: مسئول درس: دکتر شاه علی

مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): دکتر مهتاب روحی عزیزی - دکتر شبنم شاه علی

شرح دوره: (لطفاً شرح دهید)

آشنایی با بیماری های مغز و اعصاب و شناسایی علائم بالینی و ارزیابی بیماری های مذکور

هدف کلی: (لطفاً شرح دهید)

نشانه شناسایی بیماری های سیستم عصبی

اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

(منظورشکستن هدف کلی به اجزای تخصصی است که نسبت به اهداف کلی روشن تر و شفاف تر است و محورهای

اصلی برنامه را نشان می دهد. اهداف بینابینی قابل تقسیم شدن به اجزای اختصاصی‌تری به نام اهداف ویژه است که در

واقع همان اهداف رفتاری اند.)

۱- آسیب های عروقی و سکته مغزی

۲- انواع سر دردها و علائم آنها

۳- نورالژی ها

۴- فیزیولوژی و پاتولوژی بیماری های اکستراپیرامیدال

۵- تفاوت های بالینی سندروم های کورتیکواسپینال و اکستراپیرامیدال

۶- انواع ضایعات و اختلالات مراکز اکستراپیرامیدال

۷- علائم بالینی انواع اختلالات اکستراپیرامیدال

۸- ضایعات اعصاب محیطی

۹- انواع نوروپاتی ها

۱۰- علائم بالینی نوروپاتی ها

شیوه‌های تدریس:

سخنرانی ■ سخنرانی برنامه ریزی شده ■

پرسش و پاسخ ■

یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) □ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) □

بحث گروهی ■

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

وظایف و تکالیف دانشجویان: (لطفاً شرح دهید)

شرکت فعال در کلاس

مطالعه مطالب مرتبط با هر جلسه

نهایتاً از دانشجویان انتظار می رود در پایان این دوره نسبت به اصول و عملکرد سیستم عصبی مرکزی و محیطی در

رابطه با حس های پیکری و مرکزی و تا حدودی حرکت و برخی مکانیسم های عصبی مانند هوشیاری، حافظه،

یادگیری و هیجان آگاهی پیدا کند.

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی  
طرح دوره (Course Plan)

### وسایل کمک آموزشی:

- وایت برد
- تخته و گچ
- پروژکتور اسلاید
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) ویدیوهای آموزشی

### نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)

- آزمون میان ترم --- درصد نمره
- انجام تکالیف --۱۵-درصد نمره
- آزمون پایان ترم ۸۰ درصد نمره
- شرکت فعال در کلاس ۵ درصد نمره
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) - استفاده از آموزش مجازی جهت بخش‌های تکمیلی پیشرفته به منظور بهره‌گیری بهتر از منابع درسی

### نوع آزمون

- تشریحی
- پاسخ کوتاه
- چندگزینه‌ای
- جور کردنی
- صحیح- غلط
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

### منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید):

- منابع انگلیسی:

- ✓ چاپی
- ✓ اینترنتی

### منابع فارسی:

- ✓ چاپی: ۱- سلطانزاده, اکبر: بیماری‌های مغز و اعصاب و عضلات
- ۲- نمیرانیان پروا (مترجم): نورولوژی بالینی امینف
- ۳- رضوانی, کیوان (مترجم): اصول نورولوژی آدامز و ویکتور

- ✓ اینترنتی

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی  
طرح دوره (Course Plan)

### جدول هفتگی کلیات ارانه‌ی درس

ردیف	عنوان مطلب	استاد
۱	آسیب های عروقی مغز	عزیزی
۲	سر دردها	عزیزی
۳	ادامه سر دردها	عزیزی
۴	بیماری های سیستم اکستراپیرامیدال ۱	عزیزی
۵	بیماری های سیستم اکستراپیرامیدال ۲	عزیزی
۶	ضایعات اعصاب محیطی	عزیزی
۷	نوروپاتی ها ۱	عزیزی
۸	نوروپاتی ها ۲	عزیزی