

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی
طرح دوره (Course Plan)

دانشکده: علوم توانبخشی
مقطع و رشته‌ی تحصیلی: دکتری کاردرمانی
گروه آموزشی: علوم پایه توانبخشی

نام درس: بخش اول تئوری های پیشرفته کاردرمانی	تعداد واحد: ۳	نوع واحد: نظری	پیش
نیاز: ندارد			
زمان برگزاری کلاس: شنبه ساعت: ۱۳ تا ۱۶	مکان برگزاری: تحصیلات تکمیلی		
تعداد دانشجویان: مسئول درس:	مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): دکتر محمدعلی سنجری (بخش اول)		

شرح دوره:

در این درس ابتدا به مفاهیم اولیه فلسفه علم و معرفی دیدگاه های نوین در رشته کاردرمانی پراخته می شود. سپس تفکر سیستمهای دینامیکی و پیچیده به عنوان چارچوب کاردرمانی معرفی و تفهیم می شود.

هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با مفاهیم عمیق پارادایم سیستمهای دینامیکی به منظور استفاده از آنها در تصمیم گیری های بالینی و تحقیقاتی.

اهداف بینابینی:

(منظورشکستن هدف کلی به اجزای تخصصی است که نسبت به اهداف کلی روشن تر و شفاف تر است و محورهای اصلی برنامه را نشان می دهد. اهداف بینابینی قابل تقسیم شدن به اجزای اختصاصی تری به نام اهداف ویژه است که در واقع همان اهداف رفتاری اند.)

- آشنایی مختصر مفاهیم فلسفه علم
- آشنایی با چارچوب های نوین رشته کاردرمانی
- آشنایی ساده اما عمیق از مفاهیم ریاضی مورد نیاز
- آشنایی عمیق با سیستمهای دینامیکی و کاربردهای آن

شیوه های تدریس:

- سخنرانی
- سخنرانی برنامه ریزی شده
- پرسش و پاسخ
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- بحث گروهی
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی
طرح دوره (Course Plan)

وظایف و تکالیف دانشجوی:

- حضور به موقع در کلاس
- مشارکت فعال در بحث کلاسی
- تهیه و تنظیم ارائه شفاهی مبتنی بر مقالات
- انجام تمرینات و تحویل آن

وسایل کمک آموزشی:

- آیت برد □ تخته و گچ □ پروژکتور اسلاید ✓
- سایر موارد: قلم دیجیتال

نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)

- آزمون میان ترم ۲۵ درصد نمره
- انجام تکالیف ۲۰ درصد نمره
- آزمون پایان ترم ۵۰ درصد نمره
- شرکت فعال در کلاس ۵ درصد نمره
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

نوع آزمون

- ✓ تشریحی □ پاسخ کوتاه □ چندگزینه‌ای □ جور کردنی □ صحیح- غلط □
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

منابع پیشنهادی برای مطالعه:

- منابع انگلیسی:

1. Warren, K., C. Franklin, and C.L. Streeter, New directions in systems theory: Chaos and complexity. Social Work, 1998. 43(4): p. 357-372.
2. Ikiugu, M.N., Psychosocial conceptual practice models in occupational therapy: Building adaptive capability. 2007: Elsevier Health Sciences.
3. Harbourne, R.T. and N. Stergiou, Movement variability and the use of nonlinear tools: principles to guide physical therapist practice. Physical Therapy, 2009. 89(3): p. 267-282.
4. Strogatz, S.H., Nonlinear dynamics and chaos: with applications to physics, biology, chemistry, and engineering. 1994: Perseus Books Publishing, LLC.

منابع فارسی:

جدول هفتگی کلیات ارائه‌ی درس

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی

طرح دوره (Course Plan)

استاد مربوط	عنوان مطالب	جلسه
دکتر سنجری	مقدمات: معرفی دوره و منابع - اهمیت درس و جایگاه در رشته - تعریف مفاهیم اصلی	۱
	فلسفه علم: پارادایم‌ها فلسفه علم، معرفی سیستم‌های متعین	۲
	ریاضیات کاربردی: تعریف ساختارهای پیچیده، معادلات گسسته و پیوسته شروط لازم برای سیستم‌های پیچیده، خصوصیات سیستم‌های پیچیده تمرین عددی با نرم افزار اکسل	۳
	سیستم‌های دینامیکی: رفتارهای مختلف سیستم‌های دینامیکی، رفتار آشوبناک، سیستم‌های اتفافی، کیفیت و کمیت، پایداری دینامیکی	۴
	ارائه های دانشجویان در مورد کاربرد نظریه سیستم‌های دینامیکی در مقالات و یافته های بالینی	۵
اساتید دیگر		۶
		۷