



نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰

دانشکده: علوم توانبخشی گروه آموزشی: فیزیوتراپی مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی ارشد

نام درس: تکنیک‌های اختصاصی پیشرفته تمرین درمانی تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: فیزیولوژی و پاتوفیزیولوژی دستگاه عصبی عضلانی

زمان برگزاری کلاس: روز: سه شنبه ساعت: ۱۰-۸ مکان برگزاری: تحصیلات تکمیلی تعداد دانشجویان: ۱۲ نفر

مسئول درس: دکتر نوری زاده دهکردی مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): مهدی دادگو- شهره نوری زاده دهکردی

آدرس دفتر: دانشکده علوم توانبخشی، ساختمان اساتید، گروه فیزیوتراپی طبقه سوم، اتاق شماره ۹

تلفن: ۲۲۲۲۷۱۲۴ - ۲۲۲۲۸۰۵۱ داخلی ۳۳۲

ساعات حضور در دفتر: یکشنبه‌ها و دوشنبه‌ها ساعت ۱۳ الی ۱۵

آدرس پست الکترونیک: noorizadeh.sh@iums.ac.ir

شرح دوره:

آشنایی با اصول پایه و روش‌های درمان پیشرفته بیماران ضایعه نورولوژیک بویژه سکنه مغزی

اهداف کلی

- آشنایی با پاتونوروفیزیولوژی ضایعات سیستم اعصاب مرکزی و سکنه مغزی و تکنیک‌ها و روش‌های فیزیوتراپی آن
- آشنایی با اصول طبقه‌بندی بین‌المللی عملکرد، ناتوانی و سلامتی (ICF) در ارزیابی و درمان همی‌پلژی بالغین

اهداف بینابینی

اهداف حیطه شناختی:

فراگیر قادر باشد پس از پایان دوره آموزشی

- نوروفیزیولوژی کنترل حرکت و کنترل پاسچر را شرح دهد.
- پاتونوروفیزیولوژی ضایعات سیستم اعصاب مرکزی و سکنه مغزی و بهبود آنها را شرح دهد.
- حوزه‌های مختلف سلامتی و ناتوانی از دیدگاه ICF، تعریف اختلال در کارکرد، محدودیت در فعالیت‌ها و موانع مشارکت توضیح دهد.
- اصول کنترل حرکت و مدل‌های سیستم، سلسله مراتبی، بیومکانیکی، یادگیری حرکتی و پلاستیسیته عصبی را توضیح دهد.
- کنترل پاسچر و کاربرد آن در درمان را آنالیز کند.
- ارزیابی‌های مختلف تحلیلی و تصمیم‌گیری بالینی در موارد پیچیده ضایعات سیستم اعصاب مرکزی را توضیح دهد.
- اصول و روش‌های تکنیک‌های درمانی برونستروم، رود، بوبات، و وظیفه محور / یادگیری حرکت را مقایسه و تحلیل کند.

اهداف حیطه نگرشی / عاطفی

فراگیر قادر باشد پس از پایان دوره آموزشی

- در مراحل مختلف تدریس در بحث‌های گروهی، فعالانه شرکت کند.
- نسبت به تصمیم‌گیری و استدلال بالینی برای فیزیوتراپی ضایعات نورولوژیک حساسیت نشان دهد.



شیوه‌های تدریس:

- سخنرانی
- بحث گروهی
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- پرسش و پاسخ
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) - Role play - استفاده از ویدئوهای آموزشی

وظایف و تکالیف دانشجوی:

- بهتر است پیش از حضور در کلاس، درس جلسه قبل را مطالعه کنید زیرا در هر جلسه از مطالب جلسات قبل سوال پرسیده می‌شود.
- پیش از استاد در کلاس حضور یابید و بعد از استاد از کلاس درس خارج شوید.
- در این درس ضبط صدا و تصویر ممنوع است.
- مشارکت در بحث‌های گروهی

تکلیف:

- نقد و بررسی یک مقاله کارآزمایی بالینی در خصوص فیزیوتراپی در آسیب‌های نورولوژیکی
- برای ارائه مطالب خود از پاور پوینت استفاده کنید. قبل از ارائه، متن تایپ شده سخنرانی خود را به مدرس تحویل نمایید.

وسایل کمک آموزشی:

- وایت برد
- تخته و گچ
- پروژکتور اسلاید
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) فیلم آموزشی
- نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)
- آزمون پایان ترم ۵۰ درصد نمره
- شرکت فعال در کلاس و ارائه لکچر ۲۵ درصد نمره
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید):

انجام تکالیف: ۲ نمره

نوع آزمون

- تشریحی
- پاسخ کوتاه
- چندگزینه‌ای
- جور کردنی
- صحیح-غلط
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید)

منابع پیشنهادی برای مطالعه:

منابع انگلیسی: ✓

- ✓ Movement Science; Foundation for physical therapy in Rehabilitation. Carr J, Shepherd B
- ✓ Stroke Rehabilitation; Guidelines for exercise and training to optimize motor skill, Carr J, Shepherd B
- ✓ Adult Hemiplegia: Evaluation and treatment, Bobath B
- ✓ Motor Control: Translating research into clinical practice, Shumway-Cook and Woolacott
- ✓ Physical Rehabilitation Susan B.O'Sullivan and , Thomas J. Schmitz, last edition
- ✓ Upper Motor Neuron syndrome and spasticity, Barnes and Johnson

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی
طرح دوره (Course Plan)

اینترنتی ✓

- ✓ WWW.REHABMEASURES.ORG
- ✓ WWW.EBRSR.COM
- ✓ www.Stroke.ahajournals.org
- ✓ www.neostrokenetwork.com

جدول هفتگی کلیات ارائه‌ی درس

جلسه	عنوان مطالب	استاد مربوط
۱.	حوزه های مختلف سلامتی و ناتوانی از دیدگاه ICF در بیماری های نورولوژیکی	شهره نوری زاده دهکردی
۲.	تاریخچه و اصول نگرش مارگارت رود و مبنای نوروفیزیولوژیکی آن	شهره نوری زاده دهکردی
۳.	تحلیل رویکرد مارگارت رود و نحوه کنترل حرکت و پاسچر آن	شهره نوری زاده دهکردی
۴.	تاریخچه و اصول نگرش برونستروم و مبنای نوروفیزیولوژیکی آن	شهره نوری زاده دهکردی
۵.	تحلیل رویکرد برونستروم و نحوه کنترل حرکت و یادگیری آن	شهره نوری زاده دهکردی
۶.	تحلیل رویکرد بوپات و نحوه کنترل حرکت و یادگیری آن	شهره نوری زاده دهکردی
۷.	برنامه های یادگیری و بازآموزی حرکت	شهره نوری زاده دهکردی
۸.	سایر رویکردهای توانبخشی عصبی مانند Perceptual Motor, CIMT Mirror therapy و غیره	شهره نوری زاده دهکردی