



(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: ۱۷ جلسه ی ۲ ساعتی برای یک درس ۲ واحدی)

دانشکده: علوم توانبخشی گروه آموزشی: فیزیوتراپی مقطع و رشته‌ی تحصیلی: Ph.D.

نام درس: درمانهای دستی	تعداد واحد: ۳	نوع واحد: نظری- عملی	نیمسال دوم ۰۱-۰۰
پیش نیاز: ندارد،			
زمان برگزاری کلاس: روز: سه شنبه ساعت: ۸ الی ۱۲		مکان برگزاری: قسمت تحصیلات تکمیلی	
تعداد دانشجویان: ۳ نفر		مسئول درس: دکتر محمد اکبری	
مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): محمد اکبری			

شرح دوره: (لطفا شرح دهید)

در این درس فراگیر با روشهای مختلف ارزیابی، تشخیص و درمان دستی انواع دیسفانکشن های مفاصل ستون مهره های کمری و لگن یاد گرفته و آنها را در مدل انجام می دهد. همچنین کلیاتی در رابطه با اختلالات مفاصل ستون گردنی و سینه ای به همراه دنده ها را می آموزد.

الف: نظری (۱ واحد، ۱۷ ساعت)

ارائه روشهای مختلف ارزیابی، تشخیص و درمان دستی انواع دیسفانکشن های مفاصل ستون مهره های کمری و لگن به همراه کلیاتی در رابطه با اختلالات مفاصل ستون گردنی و سینه ای به همراه دنده ها،

ب: عملی (۲ واحد، ۳۴ ساعت)

انجام عملی روشهای ارزیابی و روشهای مختلف درمان دستی شامل تراست، تکنیک انرژی عضلانی روی مدل سالم و یا

بیمار،

هدف کلی: (لطفا شرح دهید)

یاد گیری روشهای مختلف ارزیابی، تشخیص و درمان دستی انواع دیسفانکشن های مفاصل ستون مهره ها و لگن،

اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

فراگیران موظف هستند که مطالب آموزش داده شده در جلسات قبل را مطالعه و تمرین کرده و در صورت سوال پاسخ گو باشند.

شیوه‌های تدریس:

- مجازی
- سخرانی برنامه ریزی شده
- پرسش و پاسخ
- نمایشی
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید): پخش فیلم های آموزشی، اجرای مهارت های عملی توسط مدرس بر روی دانشجوی و اجرای مهارت ها توسط دانشجویان بر روی همتایان با الگوبرداری از مدرس.

وظایف و تکالیف دانشجویان: (لطفا شرح دهید)

- حضور مرتب و مستمر در تمامی جلسات و ارائه کنفرانس
- پاسخ دادن به سوالات مطرح شده و اظهار اشکالات دیگر افراد در صورت پرسش
- پرهیز از هر گونه رفتار و گفتاری خارج از شان محیط آموزشی

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی
طرح دوره (Course Plan)

- مطالعه درس های جلسات قبل و مرور درس جلسه آینده
- مطالعه و جستجو در کتاب ها و منابع الکترونیکی معتبر جهت غنی سازی و عمق بخشیدن به اطلاعات دریافتی
- مشارکت در بحثهای گروهی

وسایل کمک آموزشی:

وایت برد ■ مجازی ■ ویدئوپروژکتور اسلاید ■ سایر موارد (لطفاً نام ببرید):

نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)

ارزشیابی

- فعالیت های طول ترم : ۴ نمره آزمون کتبی پایان ترم: ۶ نمره حضور فعال در کلاس: ۲ نمره
- هر گونه غیبت غیر موجه در کلاس های تئوری و عملی در نمره پایان ترم موثر است.
- آزمون عملی پایان ترم: ۸ نمره

نوع آزمون

- تشریحی ■ پاسخ کوتاه چندگزینه‌ای جور کردنی صحیح- غلط آزمون چک لیست عملی ■

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفا نام ببرید):

- منابع انگلیسی:

- ۱ منابع انگلیسی: ✓ چاپی

✓ ۱- Hengeveld E, Banks k, Wells P. Maitland peripheral manipulation, Elsevier, last edition.

۲- Lisa A. DeStefano D.O. Greenman's principles of manual medicine, William & Wilkins, last edition.

۳- Herzog W. Clinical biomechanics of spinal manipulation, Churchill Livingston, last edition.

۴- Leon C. Murphy DR, Chambers G. Muscle energy techniques, Churchill Livingston, last edition.



جلسه	عنوان مطالب	استاد مربوط
۱	مقدمه‌ای بر رویکرد درمانهای دستی در آسیب‌های مفصلی	استاد
۲	Principles of structural diagnosis, (Greenman)	استاد
۳	Manipulation prescription, (Greenman)	استاد
۴	Normal vertebral motion (Greenman) Vertebral motion dysfunction (Greenman),	دانشجو
۵	Barrier concepts (Greenman) Movement diagrams (Maitland)	دانشجو
۶	بیومکانیک و پاتو بیومکانیک کمر بند لگنی	دانشجو
۷	The mechanical, neuromuscular, and physiological effects produced by spinal manipulation (Chap ۵, ۶) and its effects on pain. Herzog, Lederman	دانشجو
۸	اصول و روشهای MET	استاد
۹	روشهای MET دنده‌ها (فصل ۱۴ و ۱۵) کتاب گرینمن	دانشجو
۱۰	درمان دستی در اختلالات آعماء و احشاء	دانشجو
۱۱	روشهای ارزیابی دیسفانکشن‌های ستون کمری	استاد
۱۲	روشهای MET عملی ناحیه کمری	استاد
۱۳	روشهای Thrust و عملی ناحیه کمری	استاد
۱۴	روشهای ارزیابی دیسفانکشن‌های لگن	استاد
۱۵	روشهای MET ناحیه لگن	استاد
۱۶	روشهای Thrust ناحیه لگن	استاد
۱۷	جمع بندی و رفع اشکال	استاد