



نام درس: تکنیک های اختصاصی پیشرفته تمرین درمانی	تعداد واحد: 2	نوع واحد: نظری
پیش نیاز: فیزیولوژی و پاتوفیزیولوژی دستگاه عصبی عضلانی		
زمان برگزاری کلاس: روز: دوشنبه ساعت: 8-10	مکان برگزاری: تحصیلات تکمیلی	
تعداد دانشجویان: 41 نفر	مسئول درس: دکتر نوری زاده دهکردی	
ترتیب حروف الفبا): مهدی دادگو- شهره نوری زاده دهکردی		

شرح دوره: (لطفا شرح دهید)

آشنایی با اصول پایه و روش های درمان پیشرفته بیماران ضایعه نورولوژیک بویژه سکنه مغزی

هدف کلی: (لطفا شرح دهید)

- پاتونوروفیزیولوژی ضایعات سیستم اعصاب مرکزی و سکنه مغزی و بهبودی آن
- آشنایی با اصول طبقه بندی بین المللی عملکرد، ناتوانی و سلامتی (ICF) در ارزیابی و درمان همی پلژی بالغین
- آشنایی با اصول کنترل حرکت و نظریه های رفلکس- سلسله مراتبی، نظریه سیستم های پویا کنترل حرکت، یادگیری حرکتی.
- استانداردها و معیارهای سنجش پیامدها و تصمیم گیری بالینی در موارد پیچیده ضایعات سیستم اعصاب مرکزی
- آشنایی با تاریخچه، اصول و کاربرد روش های رایج درمان فیزیوتراپی ضایعات نورولوژیک و تحلیل آنها

اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

- تعریف حوزه های مختلف سلامتی و ناتوانی از دیدگاه ICF، تعریف اختلال در کارکرد، محدودیت در فعالیت ها و موانع مشارکت
- نظریه های کنترل حرکت از جمله نظریه رفلکسی، سلسله مراتبی، برنامه های حرکتی، سیستم های پویا، نقاط قوت و ضعف آن ها و کاربردهای بالینی آنها
- اساس درمان همی پلژی بر اساس دیدگاه برونستروم، اهداف درمانی و تکنیک های موثر در 6 مرحله بهبودی (با رویکرد تلفیقی)، تصمیم گیری های بالینی در مراحل مختلف بهبودی برونستروم (با رویکرد تلفیقی)، جایگاه نگرش برونستروم بر اساس شواهد
- اساس درمان فیزیوتراپی با رویکرد رود، نگرش های وظیفه محور و فانکشنال و مقایسه آنها با یکدیگر و سایر نگرش ها مانند CIMT، Mirror therapy بر اساس شواهد



- معیارها و استاندارد های ارزیابی در نورولوژی، روش های سنجش پیامدهایی مانند اختلالات تون عضلات، ضعف عضلات در بیماران نورولوژی، روایی، پایایی، حساسیت به تغییر، feasibility، جامعه هدف و حوزه عملکردی تعدادی از آزمون ها از نظر ICF.

شیوه‌های تدریس:

- سخت‌نرانی
- سخنرانی برنامه ریزی شده
- پرسش و پاسخ
- بحث گروهی
- یادگیری مبتنی بر مسئله (PBL)
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

وظایف و تکالیف دانشجوی: (لطفاً شرح دهید)

- مطالعه درس هر جلسه پیش از ورود به کلاس از روی منابع معرفی شده
- مشارکت در بحث گروهی
- کسب اجازه از استاد برای ضبط صوت و تصویر

وسایل کمک آموزشی:

- وایت برد
- تخته و گچ
- پروژکتور اسلاید
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -
- نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)
- آزمون پایان ترم 50 درصد نمره
- شرکت فعال در کلاس و ارائه لکچر 25 درصد نمره
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید): هر غیبت غیر موجه موجب کسر 1 نمره از نمره پایان ترم می شود.

نوع آزمون

- تشریحی
- پاسخ کوتاه
- چندگزینه‌ای
- جور کردنی
- صحیح-غلط
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید)

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید):

✓ منابع انگلیسی:

- ✓ Movement Science; Foundation for physical therapy in Rehabilitation. Carr J, Shepherd B
- ✓ Stroke Rehabilitation; Guidelines for exercise and training to optimize motor skill, Carr J, Shepherd B
- ✓ Adult Hemiplegia: Evaluation and treatment, Bobath B



- ✓ **Motor Control: Translating research into clinical practice, Shumway-Cook and Woolacott**
- ✓ **Physical Rehabilitation Susan B.O'Sullivan and Smith**
- ✓ **Upper Motor Neuron syndrome and spasticity, Barnes and Jooohnson**

✓ اینترنتی

- ✓ WWW.REHABMEASURES.ORG
- ✓ WWW.EBRSR.COM
- ✓ [www. Stroke.ahajournals.org](http://www.Stroke.ahajournals.org)
- ✓ www.neostrokenetwork.com

منابع فارسی: گام به گام با سکته مغزی - ناصر امینی، حسین صفاخیل، لیلی برنا
تکنیک های توانبخشی در درمان سکته مغزی - نورالدین نخستین انصاری، صوفیا نقدی

جدول هفتگی کلیات ارائه‌ی درس

جلسه	عنوان مطالب	استاد مربوط
1.	کلیات نگرش برونستروم و روش درمانی آن	شهره نوری زاده دهکردی
2.	درمان بر اساس نگرش برونستروم در فازهای اول و دوم و روش درمانی آن	شهره نوری زاده دهکردی
3.	درمان بر اساس نگرش برونستروم در فازهای 3 و 4 و 5 و 6	شهره نوری زاده دهکردی
4.	کلیات نگرش Rood	شهره نوری زاده دهکردی
5.	درمان بر اساس نگرش Rood قسمت اول	شهره نوری زاده دهکردی
6.	درمان بر اساس نگرش Rood قسمت دوم	شهره نوری زاده دهکردی
7.	درمان بر اساس نگرش Rood قسمت سوم	شهره نوری زاده دهکردی
8.	تحلیل نگرش وظیفه محور و فانکشنال	شهره نوری زاده دهکردی
9.	تحلیل نگرش CIMT و نگرش Mirror therapy	شهره نوری زاده دهکردی
10	تحلیل نگرش روبات تراپی	شهره نوری زاده دهکردی