



نیمسال دوم 99

دانشکده: علوم توانبخشی گروه آموزشی: فیزیوتراپی

مقطع و رشته تحصیلی: دکترای فیزیوتراپی

نام درس: کنترل حرکت تعداد واحد: 2 نوع واحد: نظری

پیش نیاز: تشریح اندام فوقانی و تحتانی، کینزیولوژی و بیومکانیک (کلیات اندام فوقانی)

زمان برگزاری کلاس: روز: شنبه ساعت: 13 الی 16

مکان برگزاری: ساختمان تحصیلات تکمیلی دانشکده

تعداد دانشجویان: 8 مسئول درس: دکتر شهره نوری زاده دهکردی

مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): شهره نوری زاده دهکردی

شرح دوره: (لطفا شرح دهید)

در این درس، دانشجویان با سیستم حرکتی و نحوه کنترل کورتکس و سایر مراکز عصبی، نظریه های کنترل حرکت و یادگیری آشنا می شود.

هدف کلی: (لطفا شرح دهید)

درک و توجیه حرکت انسان، ارزیابی و پیشبینی استراتژی های درمانی در جهت بهبود کنترل و یادگیری حرکت، کشف و توجیه استراتژی های مداخله ای در فیزیوتراپی

اهداف بینابینی:

- نحوه پردازش اطلاعات حسی حرکتی در کورتکس و ساختارهای تحت قشری و ارتباطات آنها با یکدیگر،
- اصول سازمان بندی و پردازش اطلاعات در کورتکس و ساختارهای زیر آن
- کنترل حرکت و اجزای آن
- نظریه های کنترل حرکت
- استراتژی های توانبخشی برای بهینه سازی کنترل حرکت
- یادگیری و معیارهای آن
- نظریه های یادگیری
- فیدبک و انواع آن، ویژگی های فیدبک، انواع فیدبک ها
- بهبودی بعد از آسیب های مغزی و استراتژی های توانبخشی برای بازگشت آن
- آنالیز تمایز بین فانکشنال تراپی، استراتژی های جبرانی و تکنیک های تسهیل عصبی عضلانی
- شیوه های تدریس:

- سخنرانی
- بحث گروهی
- تیم (TBL)
- سخنرانی برنامه ریزی شده
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- پرسش و پاسخ
- یادگیری مبتنی بر



سایر موارد (لطفاً نام ببرید): پخش فیلم‌های آموزشی، اجرای مهارت‌های عملی توسط مدرس بر روی دانشجو و اجرای مهارت‌ها توسط دانشجویان بر روی همتایان با الگوبرداری از مدرس.

وظایف و تکالیف دانشجو: (لطفاً شرح دهید)

- حضور مرتب و مستمر در تمامی جلسات
- حضور به موقع در کلاس (پیش از استاد) و خروج به موقع از کلاس
- کسب اجازه از استاد برای ضبط صدا
- پرهیز از هر گونه رفتار و گفتاری خارج از شان محیط آموزشی
- مطالعه و جستجو در کتاب‌ها و منابع الکترونیکی معتبر جهت غنی‌سازی و عمق بخشیدن به اطلاعات دریافتی
- مشارکت در بحث‌های گروهی

وسایل کمک آموزشی:

وایت برد تخته و گچ پروژکتور اسلاید سایر موارد (لطفاً نام ببرید):

نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)

ارزشیابی

شرکت فعال در بحث‌های گروهی کلاس: 10 نمره

آزمون پایان ترم: 10 نمره

نوع آزمون

تشریحی پاسخ کوتاه چندگزینه‌ای جور کردنی صحیح-غلط
آزمون چک لیست

منابع پیشنهادی برای مطالعه:

• منابع انگلیسی:

- Scientific Bases of human movement. Barbara A. Gowitzke, Morris Milner
- rehabilitation
- Motor control: translating research into clinical practice, Anne Shumway-Cook, Marjorie H. Woollacott
- Motor control and learning, Richard A Schmidt, Timotty D Lee .2011



منابع فارسی:

یادگیری حرکتی و اجرا از اصول تا تمرین، ترجمه دکتر مهدی نمازی زاده

یادگیری و کنترل حرکت، ترجمه سید حسین حسینی

جدول هفتگی کلیات ارائه‌ی درس

جلسه	عنوان مطالب	استاد مربوط
1	ضرورت آگاهی از کنترل حرکت در فیزیوتراپی	نوری زاده دهکردی
2	کنترل حرکت و اجزای آن	نوری زاده دهکردی
3	نظریه های کنترل حرکت (نظریه رفلکسی، سلسله مراتبی) و کاربرد آنها در توانبخشی	نوری زاده دهکردی
4	نظریه های پردازش اطلاعات، برنامه حرکتی، برنامه های جنرالیزه و کاربرد آنها در توانبخشی	نوری زاده دهکردی
5	نظریه سیستم های کنترل حرکت و کاربرد آن در توانبخشی	نوری زاده دهکردی
6	نظریه های دینامیکی کنترل حرکت و کاربرد آنها در توانبخشی	نوری زاده دهکردی
7	یادگیری و معیارهای آن	نوری زاده دهکردی
8	نظریه سه مرحله ای یادگیری فیتز و پاسنر و کاربرد آن در توانبخشی	نوری زاده دهکردی
9	نظریه دو مرحله ای یادگیری و کاربرد آن در توانبخشی	نوری زاده دهکردی
10	فیدبک و انواع آن، ویژگی های فیدبک، انواع فیدبک ها	نوری زاده دهکردی
12	مکانیسم بهبودی بعد از آسیب های مغزی	نوری زاده دهکردی
13	استراتژی های توانبخشی برای بازگشت بهبودی	نوری زاده دهکردی
14	نگرش فانکشنال در توانبخشی	نوری زاده دهکردی
15	نگرش های تسهیل عصبی عضلانی	نوری زاده دهکردی
16	نگرش های جبرانی	نوری زاده دهکردی
17	بحث و مقایسه نگرش های مختلف درمان فیزیوتراپی	نوری زاده دهکردی