



(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: ۱۷ جلسه ی ۲ ساعتی برای یک درس ۲ واحدی)

دانشکده: علوم توانبخشی گروه آموزشی: گفتاردرمانی مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی گفتاردرمانی

نام درس: اختلال گفتار در شکاف لب و کام تعداد واحد: ۱ نوع واحد: ۱ واحد نظری ۱ واحد عملی

پیش نیاز: دارد

زمان برگزاری کلاس: روز:--شنبه ---- ساعت: ---۸ تا ۱۱----

ساختمان ابن سینا

تعداد دانشجویان: ۱۴ مسئول درس: دکتر جلیله وند مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): دکتر جلیله وند

شرح دوره: (لطفا شرح دهید)

در پایان این درس انتظار می رود دانشجو با ساختار و عملکرد دریاچه نرمکامی حلقی و طبقه بندی شکاف لب و کام و انواع مشکلات گفتاری و غیر گفتاری مرتبط با شکاف کام و بی کفایتی کامی حلق و اثرات آن بر گفتار انواع ارزیابی های ادراکی و ابزاری مدیریت درمان تیمی پیشگیری و مداخله زود هنگام در افراد دارای شکاف کام آشنا شوند و انواع خطاهای تولید و تشدید را تشخیص دهند و برنامه درمانی مناسبی برای وی طراحی نمایند.

هدف کلی: (لطفا شرح دهید) آشنایی دانشجویان با انواع اختلالات گفتار و ناهنجاریهای جمجمه ای چهره ای با تمرکز بر شکاف لب و کام چگونگی ارزیابی و درمان آن

اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

- آناتومی و فیزیولوژی دهان ، بینی و حلق به ویژه عضلات دریاچه نرمکامی حلقی و مکانیسم آن
- ویژگیهای سندرمهای شایع در اختلالات جمجمه ای صورتی
- انواع طبقه بندی شکاف های لب و کام
- انواع مشکلات غیر گفتاری افراد مبتلا به شکاف لب و کام
- تعریف تشدید صدا مفهوم تشدید در ابزار صوتی و صدای انسان
- بی کفایتی دریاچه کامی حلقی انواع علل و اثرات آن بر گفتار
- ارزیابی های ادراکی گفتار
- ارزیابی ساختارهای دهانی صورتی
- آشنایی با ارزیابی های دستگاهی مکانیسم کامی حلقی
- شیوه های مدیریت درمان تیم یومعرفی اعضا و نقش هر یک در درمان تیمی
- پیشگیری و درمان به هنگام در شکاف کام و درمان و مشاورات دوره پیش زبانی
- آشنایی کلی با شیوه های درمان فیزیکی
- آشنایی با تکنیک های درمانی گفتار در انواع اختلالات مرتبط

شیوه‌های تدریس:



دانشگاه علوم پزشکی ایران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی

طرح دوره (Course Plan)

- سخرانی سخنرانی برنامه ریزی شده پرسش و پاسخ
بحث گروهی یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

وظایف و تکالیف دانشجوی: (لطفاً شرح دهید)

وسایل کمک آموزشی:

- وایت برد تخته و گچ پروژکتور اسلاید
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) فیلم و صدا و تصویر

نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)

- آزمون میان ترم ---- ۳۰ - درصد نمره
آزمون پایان ترم ---- ۴۰ - درصد نمره
انجام تکالیف -- ۳۰ - درصد نمره
شرکت فعال در کلاس ---- درصد نمره
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

نوع آزمون

- تشریحی پاسخ کوتاه چندگزینه‌ای جور کردنی صحیح- غلط
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) شفاهی

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید):

- منابع انگلیسی:

- ✓ Peterson-Falzone SJ, Hardin-Jones MA, Karnell MP, Trost-Cardamone JE. (2006). *The Clinician's Guide to Treating Cleft Palate Speech*. St. Louis, MO, Mosby.
- ✓ Kummer AW. (2008) *Cleft Palate and Craniofacial Anomalies: Effects on Speech and Resonance* (2nd ed.). Englewood Cliffs, NJ: Thomson Delmar Learning.
- ✓ Hardin-Jones, M., Chapman, K., and Scherer, N.J. (2006, June 13th). Early Intervention in Children with Cleft Palate. The ASHA Leader.
- ✓ American Cleft Palate-Craniofacial Association (2009). *Parameters or the Evaluation and Treatment of Patients with Cleft Lip/Palate or Other Craniofacial Anomalies*. Available from www.acpa-cpf.org.
- ✓ Sell D. Issues in perceptual speech analysis in cleft palate and related disorders: a review. *International journal of language & communication disorders*.2005.40(2):103-121.

✓

منابع فارسی:



جدول هفتگی کلیات ارائه‌ی درس

جلسه	عنوان مطالب	استاد مربوط
۱	آناتومی دهان بینی و حلق ، دریچه نرمکامی حلقی _ عضلات تشکیل دهنده نرمکام و حلق-عملکرد دریچه در فعالیتهای مختلف (بلع _ دمیدن _ استفراغ)-الگوهای انسداد دریچه	دکتر جلیله وند
۲	مشخصات اصوات مختلف گفتاری _ همخوانهای واکدار و واکه ها _ همخوانهای بی واک _ عملکرد دریچه نرمکامی حلقی در تولید همخوانها و واکه ها غیر خیشومی و خیشومی	"
۳	ناهنجاریهای دریچه نرمکامی حلقی _ ساختاری و عصب شناختی _	"
۴	_ شکاف لب و کام و انواع و شیوع آن شکاف زیر مخاطی _ مشخصات و تاثیر آن بر گفتار	"
۵	علت شناسی شکاف کام _ عوامل ژنتیکی _ عوامل محیطی درون رحمی - انواع بیماریهای سندرمیک شکاف کام	"
۶	پیامدهای شکاف کام _ مشکلات تغذیه _ مشکلات مکیدن _ مشکلات شنوایی- علل بروز مشکلات شنوایی	"
۷	پیامدهای شکاف کام- مشکلات گفتار _ مشکل تشدید _ و تولید _ مشکلات زبان و صوت _ و سایر مشکلات	"
۸	تحلیل مشخصات گفتار برخی بیماران اختلال تشدید فارسی زبان	"
۹	انواع خطاهای جبرانی و مشخصات آن _ مشخصات خطاهای اجباری	"
۱۰	مدیریت شکاف کام _ تیم شکاف کام _ اقدامات قبل از جراحی- (مشاوره _ تغذیه _ ارتودنسی _namجراحی اولیه _ جراحی ثانویه	"
۱۱	Outcome جراحی- فیستولها - نقش آسیب شناس گفتار و زبان _ هماهنگ کننده تیم شکاف کام _ مشاور _ غربالگری- ارجاع به متخصصین	"
۱۲	تشدید طبیعی _ لوله صوتی انسان - چاکنای و فضای فوق چاکنای- هارمونیک های صوت - تغییر تشدید با حرکت زبان و نرمکام و لبها	"
۱۳.	روشهای ارزیابی دستگاهی _ ارزیابی های رادیولوژیکی-	"
۱۴	تفسیر نتایج ارزیابی- گفتاردرمانی زود هنگام قبل از جراحی- درمان اختلالات تولید و واجشناسی مبتنی بر رویکردهای واجشناسی و حرکتی _	"
۱۵	روش سنتی در درمان اختلال تولید _ درمان جایگاه تولید جهت رفع خطای جلوی دهان _ غیر دهانی و پسین شدگی زبان	"
۱۶	روش سنتی در درمان اختلال تولید _ درمان جایگاه تولید جهت رفع	"

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی

طرح دوره (Course Plan)

	خطای جلوی دهان _ غیر دهانی و پسین شدگی زبان	
"	پرسش و پاسخ	۱۷