



نیمسال دوم ۱۴۰۰

(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: ۱۷ جلسه ی ۲
ساعتی برای یک درس ۲ واحدی)

دانشکده: علوم توانبخشی گروه آموزشی: ارتز و پروتز مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی ارتز و پروتز

نام درس: تئوری کفش و ارتزهای پا تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری پیش نیاز: کینزیولوژی و بیومکانیک اندام پایینی

زمان برگزاری کلاس: روز: ساعت: ----- مکان برگزاری:

تعداد دانشجویان: ۱۲ مسئول درس: بهشید فرهمند

مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): بهشید فرهمند-مریم جلالی

شرح دوره: (لطفاً شرح دهید)

دانشجو در این درس با انواع ارتزهای پا و موارد تجویز آنها با توجه به بیماری‌ها و ضایعات پا آشنا می‌شود.

هدف کلی: (لطفاً شرح دهید)

شناخت انواع ارتزهای پا و بیماری‌ها و ناهنجاری‌های مربوطه و آماده ساختن دانشجو برای گذراندن دروس عملی و کارآموزی

اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

(منظور شکستن هدف کلی به اجزای تخصصی است که نسبت به اهداف کلی روشن تر و شفاف تر است و محورهای اصلی برنامه را نشان می‌دهد. اهداف بینابینی قابل تقسیم شدن به اجزای اختصاصی تری به نام اهداف ویژه است که در واقع همان اهداف رفتاری اند.)

اهداف جزئی:

- کاربرد اصول و مفاهیم کینزیولوژی و بیومکانیک پا در بررسی عملکرد آن و در ارزیابی مشکلات پا
- معاینه و ارزیابی پا
 - اصول کلی معاینه و ارزیابی پا را توضیح دهد. (شناختی-درک و فهم)
 - اصول ارزیابی و معاینه را در انواع مشکلات پا به کاربندد. (شناختی-کاربرد)
- آشنایی با روش‌های مختلف ارزیابی صافی کف پا
 - روش‌های مورد استفاده در ارزیابی وضعیت پا را توضیح دهد. (شناختی-درک و فهم)
 - اجزای ایندکس پوسچر پا (FPI-6) را شرح دهد. (شناختی-درک و فهم)
 - به طور مستقل ایندکس پوسچر پا را نمره‌دهی و محاسبه کند. (شناختی-کاربرد/عاطفی-تبلور)
- شناخت ساختمان کفش و اصلاحات قابل انجام در کفش
 - اجزای مختلف کفش را نام ببرد. (شناختی-دانش)
 - نحوه عملکرد هر یک از اصلاحات قابل انجام در بخش‌های مختلف کفش را توضیح دهد. (شناختی-درک و فهم)
 - ویژگی‌های کفش مناسب در سالمندان را با ذکر دلایل و شواهد علمی توصیف کند. (شناختی-دانش و کاربرد)
 - اهمیت استفاده از کفش مناسب در سالمندان را باور کند. (عاطفی-ارزش‌گذاری)
 - کفش فرد سالمند را ارزیابی کند. (شناختی-ارزشیابی)



PDF Compressor Free Version دانشگاه علوم پزشکی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی
طرح دوره (Course Plan)

- در جهت انتخاب کفش مناسب مشاوره‌های لازم را به فرد سالمند ارائه کند. (شناختی- ترکیب)
- آشنایی با انواع کفی‌های طبی و تئوری‌های عملکرد آنها
- تئوری‌های عملکرد پا را نام ببرد و مبنای نظری هر یک از تئوری‌ها را توضیح دهد. (شناختی-دانش /درک و فهم)
- محدودیت‌های هر یک از تئوری‌ها را بیان کند. (شناختی-دانش)
- آشنایی با بیماری‌ها و ناهنجاری‌های مادرزادی و اکتسابی پا و درمان ارتزی
- اتیولوژی، تشخیص و پاتومکانیک هر یک از مشکلات پا و انگشتان را توضیح دهد. (شناختی-درک و فهم)
- اهداف و اصول درمان ارتزی در هر یک از مشکلات پا را توضیح دهد. (شناختی-درک و فهم)
- علل انتخاب هر یک از اجزای ارتز یا طرح آن را (در صورت کاربرد) برای هر پاتولوژی تجزیه و تحلیل کند. (شناختی-تجزیه و تحلیل)
- مفاهیم آموخته را برای تصمیم‌گیری در مواجهه با موقعیت‌های بالینی جدید به کار برد. (شناختی-کاربرد)

شیوه‌های تدریس:

- سخنرانی
 - سخنرانی برنامه ریزی شده
 - بحث گروهی
 - یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
 - پرسش و پاسخ
 - یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید): سناریو

وظایف و تکالیف دانشجوی: (لطفاً شرح دهید)

حضور در کلاس، شرکت در بحث، مطالعه منابع معرفی شده، مرور مطالعات پیشین بر حسب مورد، ارائه سمینار و انجام تکالیف محول شده

وسایل کمک آموزشی:

- وایت برد
 - تخته و گچ
 - پروژکتور اسلاید
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -

نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)

- آزمون میان ترم
- آزمون پایان ترم ۱۰۰ درصد نمره
- انجام تکالیف (امتیاز مثبت)
- شرکت فعال در کلاس (امتیاز مثبت)
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید): همکاری در فعالیت‌های گروهی (امتیاز مثبت)

نوع آزمون



PDF Compressor Free Version دانشگاه علوم پزشکی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی
طرح دوره (Course Plan)

تشریحی ■ پاسخ کوتاه ■ چندگزینه‌ای ■ جور کردنی □ صحیح - غلط
سایر موارد (لطفا نام ببرید) سناریو

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفا نام ببرید):

- منابع انگلیسی:

- ✓ Atlas of orthoses and assistive devices, last edition, Elsevier
- ✓ Orthotics and prosthetics in rehabilitation, last edition, Elsevier
- ✓ Recent advances in orthotic therapy, Lower Extremity Review, LLC.
- ✓ Foot problems in older people; assessment and management, Churchill Livingstone Elsevier
- ✓ Clinical practice guideline: Diagnosis and treatment of adult flatfoot, The American College of Foot and Ankle Surgeons
- ✓ Clinical practice guideline: Diagnosis and treatment of pediatric flatfoot, The American College of Foot and Ankle Surgeons
- ✓ Prescription Custom Foot Orthoses Practice Guidelines, The American College of Foot & Ankle Orthopedics & Medicine



جدول هفتگی کلیات ارائه‌ی درس

استاد مربوط	عنوان مطالب	جلسه
مریم جلالی	کفش و ساختمان آن، اصلاحات کفش	۱
مریم جلالی	کفش و ساختمان آن، اصلاحات کفش	۲
مریم جلالی	ویژگی‌های کفش مناسب و ارزیابی کفش در سالمندان	۳
مریم جلالی	معاینه و ارزیابی پا	۴
مریم جلالی	ارزیابی و مدیریت ارتزی صافی کف پا در بزرگسالان و کودکان	۵
مریم جلالی	ارزیابی و مدیریت ارتزی صافی کف پا در بزرگسالان و کودکان	۶
مریم جلالی	انواع ارتزهای پا و تئوریهای عملکرد کفی‌ها	۷
مریم جلالی	Pes cavus و درمان ارتزی	۸
بهشید فرهمند	التهاب فاسیای کف پای و درد پاشنه و درمان ارتزی	۹
بهشید فرهمند	فانکشنال هالوکس لیمیتوس و هالوکس والگوس و درمان ارتزی	۱۰
بهشید فرهمند	سایر مشکلات پا و انگشتان	۱۱
بهشید فرهمند	متاتارسالژیا و درمان ارتزی	۱۲
بهشید فرهمند	مدیریت ارتزی پاهای نوروپاتی و مشکلات عروقی	۱۳
بهشید فرهمند	بدشکلی‌های پا در نوزادان و کودکان و درمان ارتزی	۱۴
بهشید فرهمند	بدشکلی‌های پا در نوزادان و کودکان و درمان ارتزی	۱۵
	آزمون نهایی	۱۶
		۱۷