



(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: ۱۷ جلسه ی ۲ ساعته برای یک درس ۲ واحدی)

دانشکده: علوم توان بخشی

گروه آموزشی: اعضای مصنوعی

مقطع و رشته‌ی تحصیلی: دکتری اعضای مصنوعی

نام درس: پروتز نوین اندام تحتانی	تعداد واحد: ۲	نوع واحد: تئوری	پیش نیاز:
زمان برگزاری کلاس: روز: شنبه ساعت: ۱-۳		مکان برگزاری: دپارتمان	
تعداد دانشجویان: ۴	مسئول درس: دکتر سعیدی	مدرسین (به ترتیب حروف الفبا):	

شرح دوره: (لطفا شرح دهید)

در طول دوره، فراگیران با عملکرد های پروتز های پیشرفته اندام تحتانی در تحقیقات و استفاده از این پروتز ها آشنایی پیدا نمایند. تاکید درس بر این است که فراگیران بتوانند مهارت‌های تفکر نوآوری و ابداع در طراحی های جدید پروتز های پیشرفته اندام تحتانی را بدست بیاورند

هدف کلی: (لطفا شرح دهید)

آشنایی با مفاهیم و اصول عملکرد پروتز های پیشرفته اندام تحتانی

اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

در پایان این درس دانشجو قادر خواهد بود:

۱. تاریخچه پروتز های پیشرفته را توضیح دهد.
۲. اهمیت و ضرورت پروتز های پیشرفته را مورد بحث قرار دهد.
۳. واژه‌ها و مفاهیم تخصصی پروتز های پیشرفته را توضیح دهد.
۴. سطوح کنترل پروتز های پیشرفته را مقایسه نماید.
۵. عملکرد پروتز های پیشرفته را شرح دهد.
۶. اجزاء پروتز های پیشرفته را نام ببرد.
۷. بخش‌های مختلف پروتز های پیشرفته را نام ببرد.
۸. عملکرد پروتز های پیشرفته در فعالیت های روزمره و راه رفتن توضیح دهد
۹. مقالات پروتز های پیشرفته مورد بررسی قرار دهد
۱۰. عملکرد پروتز های پیشرفته را مورد نقد و مقایسه قرار دهد

شیوه‌های تدریس: سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی

- سخنرانی  سخنرانی برنامه ریزی شده  پرسش و پاسخ
- بحث گروهی  یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)  یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

سایر موارد مانند: تدریس معکوس (reversal teaching) یا تدریس توسط دانشجو، بازدیدهای آموزشی



### وظایف و تکالیف دانشجو: (لطفاً شرح دهید)

- شرکت فعال در کلاس
- مقالات مرتبط با هر جلسه را بخواند و چکیده مقالات را بحث نماید.
- به نظرات هم‌گروه‌ها/ مخاطبین/ کلیه‌ی ذی‌نفعان اهمیت بدهد.
- دیدگاه‌ها و پیشنهادات هم‌گروه‌ها/ مخاطبین/ کلیه‌ی ذی‌نفعان را فعالانه نقد کند.
- در بحث‌ها شرکت فعال داشته باشد

### وسایل کمک آموزشی:

- وایت برد
  - تخته و گچ
  - پروژکتور اسلاید
- سایر موارد مانند: مولاژ، فیلم‌های آموزشی، بیمار، بیمار نما، انواع وسایل و تجهیزات

### نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)

- آزمون میان ترم ----- درصد نمره
  - انجام تکالیف ۴۰ درصد نمره
  - آزمون پایان ترم ۴۰ درصد نمره
  - شرکت فعال در کلاس ۲۰ درصد نمره
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید)

### نوع آزمون

- تشریحی
  - پاسخ کوتاه
  - چندگزینه‌ای
  - جور کردنی
  - صحیح- غلط
- سایر موارد مانند: ترکیبی، شفاهی، تحلیل موارد و مقالات

### منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید):

- منابع انگلیسی:

**AAOS; Atlas of Amputations and Limb Deficiencies, 4th edition.2018**

منابع فارسی:

حسن سعیدی ، پروتزه‌های اندام تحتانی قطعات پروتزی و میکروپروسورها ، ۱۳۹۷ انتشارات پگاه

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی  
طرح دوره (Course Plan)

جلسه	عنوان مطالب	استاد مربوط
۱	تاریخچه، واژه‌ها و مفاهیم پروتز های پیشرفته	دکتر سعیدی
۲	سنسور های پروتز های پیشرفته اندام تحتانی	دکتر سعیدی
۳	سیلندر های پروتز های پیشرفته اندام تحتانی	دکتر سعیدی
۴	موتور پروتز های پیشرفته اندام تحتانی	دکتر سعیدی
۵	سطوح کنترل پروتز های پیشرفته اندام تحتانی	دکتر سعیدی
۶	سطوح کنترل پروتز های پیشرفته اندام تحتانی	دکتر سعیدی
۷	عملکرد پروتز های پیشرفته در حین راه رفتن	دکتر سعیدی
۸	عملکرد پروتز های پیشرفته در سطوح غیر هموار	دکتر سعیدی
۹	عملکرد پروتز های پیشرفته در فعالیت های ورزشی	دکتر سعیدی
۱۰	مقایسه پروتز های پیشرفته با پروتز های مکانیکی	دکتر سعیدی
۱۱	عملکرد پروتز های پیشرفته اندام تحتانی	دکتر سعیدی
۱۲	پروتز های پیشرفته مچ پا	دکتر سعیدی
۱۳	بررسی و نقد مقالات پروتز های پیشرفته	دکتر سعیدی
۱۴	بررسی و نقد مقالات پروتز های پیشرفته	دکتر سعیدی