



دانشکده: علوم توانبخشی گروه آموزشی: ارتز و پروتز مقطع و رشته‌ی تحصیلی: دکتری- ارتز و پروتز

نام درس: راه رفتن نرمال و پاتولوژیک	تعداد واحد: ۲	نوع واحد: نظری	پیش
نیاز: کینزیولوژی و بیومکانیک اندام تحتانی			
زمان برگزاری کلاس: روز: چهارشنبه --- ساعت: ۸ الی ۱۰		مکان برگزاری: دپارتمان ارتز و پروتز	
تعداد دانشجویان: ۴	مسئول درس:	مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): جلالی	

شرح دوره: (لطفا شرح دهید)

در این درس دانشجویان با مشخصات راه رفتن طبیعی و غیرطبیعی آشنا می‌شوند.

هدف کلی: (لطفا شرح دهید)

معاینه و ارزیابی نحوه راه رفتن بیماران و بررسی میزان انحراف آن از وضعیت طبیعی به ویژه هنگام استفاده از ارتزها

اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

(منظور شکستن هدف کلی به اجزای تخصصی است که نسبت به اهداف کلی روشن تر و شفاف تر است و محورهای اصلی برنامه را نشان می‌دهد. اهداف بینابینی قابل تقسیم شدن به اجزای اختصاصی‌تری به نام اهداف ویژه است که در واقع همان اهداف رفتاری اند.)

-پوسچر و کنترل پوسچر را تعریف کند.

استراتژی‌های کنترل پوسچرایستاده را نام ببرد و تفاوت شرایط به کارگیری آنها را توضیح دهد (با ذکر مثال).

-وظایف فانکشنال اصلی سیکل گیت و ساب فازهای مرتبط را شرح دهد.

-فعالیت عضلات در هر مرحله از سیکل گیت را توضیح دهد.

-اثر ضعف و فلج گروههای عضلانی بر راه رفتن را شرح دهد.

-نیروی عکس‌العمل زمین در هر ساب فاز راه رفتن را بیان کند.

-زوایای مفاصل در هر ساب فاز راه رفتن را توضیح دهد.

-پارامترهای زمانی-مکانی راه رفتن را تعریف کند.

-الگوهای راه رفتن پاتولوژیک رایج، فاکتورهای مشارکت کننده، انحرافات جبرانی و زمان احتمالی وقوع آنها را تشریح کند.

-علل احتمالی انحرافات هر یک از مفاصل بر راه رفتن را تحلیل کند.

-اثر انحرافات هر یک از مفاصل بر راه رفتن را پیش‌بینی کند.

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی
طرح دوره (Course Plan)

-با مشاهده راه رفتن بیمار علل احتمالی انحرافات را تشخیص دهد.
-راه رفتن بیمار را ارزیابی کند.

شیوه‌های تدریس:

- سخنرانی
- سخنرانی برنامه ریزی شده
- بحث گروهی
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- پرسش و پاسخ
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

وظایف و تکالیف دانشجوی: (لطفاً شرح دهید)

حضور در کلاس، شرکت در بحث، مطالعه منابع معرفی شده، مرور مطالعات پیشین بر حسب مورد

وسایل کمک آموزشی:

- وایت برد
- تخته و گچ
- پروژکتور اسلاید
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) کامپیوتر یا لپ تاپ در صورت امکان با قابلیت اتصال به اینترنت

نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)

- آزمون میان ترم ----- درصد نمره
- آزمون پایان ترم ۶۰ درصد نمره
- انجام تکالیف ۲۰ درصد نمره
- شرکت فعال در کلاس ۲۰ درصد نمره
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید)

نوع آزمون

- تشریحی
- پاسخ کوتاه
- چندگزینه‌ای
- جور کردنی
- صحیح- غلط
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید)

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید):

- منابع انگلیسی:

چاپی

Kinesiology of the Musculoskeletal System: Foundations for Rehabilitation, Donald A. Neumann, Mosby, 3rd Edition

Orthotics and prosthetics in rehabilitation, Elsevier

Atlas of orthoses and assistive devices, Elsevier

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی
طرح دوره (Course Plan)

اینترنتی ✓

منابع فارسی:

چاپی ✓

اینترنتی ✓

جدول هفتگی کلیات ارائه‌ی درس

جلسه	عنوان مطالب	استاد مربوط
۱	آشنایی با مفاهیم و اصطلاحات	جلالی
۲	پوسچر	جلالی
۳	راه رفتن طبیعی	جلالی
۴	کینماتیک و کینتیک راه رفتن	جلالی
۵	کینماتیک و کینتیک راه رفتن	جلالی
۶	کینماتیک و کینتیک راه رفتن	جلالی
۷	فعالیت عضلات در راه رفتن طبیعی	جلالی
۸	اثر ضعف و فلج عضلات بر راه رفتن	جلالی
۹	انحرافات راه رفتن در مجموعه میچ و پا	جلالی
۱۰	انحرافات راه رفتن در مجموعه زانو	جلالی
۱۱	انحرافات راه رفتن در مجموعه هیپ و لگن	جلالی
۱۲	انواع راه رفتن پاتولوژیک	جلالی
۱۳	انحرافات راه رفتن در بیماران فلج مغزی و تاثیر درمان ارتزی	جلالی
۱۴	انحرافات راه رفتن در بیماران سکته مغزی و تاثیر درمان ارتزی	جلالی
۱۵	آزمون نهایی	
۱۶		
۱۷		