



نیمسال دوم ۱۴۰۰

(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: ۱۷ جلسه ی ۲
ساعتی برای یک درس ۲ واحدی)

دانشکده: علوم توانبخشی گروه آموزشی: ارتز و پروتز مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی ارتز و پروتز

نام درس: تئوری ارتزهای اندام پایینی ۱ تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری پیش نیاز: کینزیولوژی و بیومکانیک اندام پایینی

زمان برگزاری کلاس: روز: چهارشنبه ساعت: ۱۳ الی ۱۵----- مکان برگزاری: دپارتمان ارتز و پروتز و کلاس ۱۰۱
تعداد دانشجویان: ۱۲ مسئول درس:

مدرسين (به ترتيب حروف الفبا): مریم جلالی

شرح دوره: (لطفاً شرح دهید)

دانشجو در این درس با انواع ارتزهای مچ پا و زیر زانو و اصول تجویز آنها با توجه به ضایعات این منطقه آشنایی پیدا می‌کند.

هدف کلی: (لطفاً شرح دهید)

این درس پایه و اساس شناخت انواع ارتزهای مچ پا و زیر زانو و بیماری‌ها و ناهنجاری‌های مربوطه می‌باشد و این معلومات زمینه لازم را برای گذراندن دروس عملی و کارآموزی فراهم می‌سازد.

اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

(منظورشکستن هدف کلی به اجزای تخصصی است که نسبت به اهداف کلی روشن تر و شفاف تر است و محورهای اصلی برنامه را نشان می‌دهد. اهداف بینابینی قابل تقسیم شدن به اجزای اختصاصی تری به نام اهداف ویژه است که در واقع همان اهداف رفتاری اند.)

اهداف جزئی:

- اهداف فانکشنال (علل) تجویز ارتزهای زیر زانو را نام ببرد.
- ساختمان و عملکرد طرح‌های مختلف ارتزهای زیر زانو را توضیح می‌دهد.
- فرآیند ارزیابی که برای تعیین تجویز ارتز مناسب استفاده می‌شود را توضیح دهد.
- سیستم‌های کنترل بیومکانیکی مفاصل توسط ارتزها را شرح دهد.
- توضیح دهد که هر طرح ارتز چگونه موجب بهبود به پایداری در فاز استانس، clearance در سوئینگ، وضعیت‌دهی اندام، طول قدم و کارایی راه رفتن می‌شود.
- دانش راه رفتن نرمال و پاتولوژیک، ارزیابی ضایعه و پتانسیل عملکردی را در انتخاب ارتز مناسب برای بیماران مختلف بکار بندد.

شیوه‌های تدریس:

- سخنرانی
- بحث گروهی
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- پرسش و پاسخ
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید): سناریو



وظایف و تکالیف دانشجوی: (لطفاً شرح دهید)

حضور در کلاس، شرکت در بحث، مطالعه منابع معرفی شده، مرور مطالعات پیشین بر حسب مورد، انجام تکالیف محول شده

وسایل کمک آموزشی:

- وایت برد
- تخته و گچ
- پروژکتور اسلاید
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -

نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)

- آزمون میان ترم
- آزمون پایان ترم ۱۰۰ درصد نمره
- انجام تکالیف (امتیاز مثبت)
- شرکت فعال در کلاس (امتیاز مثبت)
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید): همکاری در فعالیتهای گروهی (امتیاز مثبت)

نوع آزمون

- تشریحی
- پاسخ کوتاه
- چندگزینه‌ای
- جور کردنی
- صحیح- غلط
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) سناریو

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید):

- منابع انگلیسی:

- ✓ Atlas of orthoses and assistive devices, last edition, Elsevier
- ✓ Orthotics and prosthetics in rehabilitation, last edition, Elsevier



جدول هفتگی کلیات ارائه‌ی درس

استاد مربوط	عنوان مطالب	جلسه
مریم جلالی	لازمه‌های راه رفتن فانکشنال، اهداف تجویز ارتز زیر زانو	۱
مریم جلالی	آشنایی با ساختمان و عملکرد انواع ارتزهای زیر زانو	۲
مریم جلالی	آشنایی با ساختمان و عملکرد انواع ارتزهای زیر زانو	۳
مریم جلالی	آشنایی با ساختمان و عملکرد انواع ارتزهای زیر زانو	۴
مریم جلالی	ارتزهای اندام تحتانی در افراد سکتته مغزی	۵
مریم جلالی	ارتزهای اندام تحتانی در افراد سکتته مغزی	۶
مریم جلالی	ارتزهای اندام تحتانی در کودکان فلج مغزی	۷
مریم جلالی	ارتزهای اندام تحتانی در کودکان فلج مغزی	۸
مریم جلالی	ارتزهای اندام تحتانی در ضایعه مغزی و نخاعی	۹
مریم جلالی	ارتزهای اندام تحتانی در ضایعات ورزشی و تروما	۱۰
مریم جلالی	ارتزهای اندام تحتانی در میلو مننگوسل	۱۱
مریم جلالی	ارتزهای اندام تحتانی در میوپاتی	۱۲
مریم جلالی		۱۳
مریم جلالی		۱۴
مریم جلالی	آزمون نهایی	۱۵
		۱۶
		۱۷