



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران

طرح دوره (Course Plan)

مشخصات کلی:

نام دانشکده: علوم توانبخشی	گروه آموزشی: گفتاردرمانی
نام درس: اختلال تکاملی زبان ۲	رشته تحصیلی: گفتاردرمانی

مشخصات درس:

نام درس: اختلال تکاملی زبان ۲	تعداد واحد: ۳	پیش نیاز: اختلال تکاملی ۱
زمان برگزاری: نیمسال ۹۹۲ سال تحصیلی ۹۹-۱۴۰۰		
نام مدرس یا مدرسین: دکتر ریحانه محمدی		
نام مدرس مسوول درس: دکتر ریحانه محمدی		
شماره تماس و آدرس پست الکترونیکی:		
Mohamadi.re88@gmail.com		



هدف کلی :

آشنایی با آسیب شناسی، ارزیابی و گفتاردرمانی انواع اختلالات زبانی ویژه

اهداف اختصاصی^۱:

- ۱- آشنایی با تعریف DLD
- ۲- اصطلاح شناسی از گذشته تا اکنون
- ۳- شیوع DLD
- ۴- طبقه بندی سندرم های زبانی دوران رشد
- ۵- آشنایی با نقص معنایی-کاربردی
- ۶- آشنایی با نقص واژگانی-نحوی
- ۷- آشنایی با نقص واجی-نحوی
- ۸- آشنایی با دیس پراکسی کلامی
- ۹- آشنایی اکتوزی شنیداری- کلامی یا کری کلمه
- ۱۰- آشنایی با سندرم نقص برنامه ریزی واجی
- ۱۱- علت شناسی DLD (ژنتیک و مسائل عصب شناختی)
- ۱۲- علت شناسی DLD (حافظه فعال و سرعت پردازش)
- ۱۳- ارزیابی معنا شناسی
- ۱۴- ارزیابی نحو و صرف
- ۱۵- ارزیابی کاربرد زبان
- ۱۶- آشنایی با رویکردهای درمان زبانی
- ۱۷- درمان در حوزه معناشناسی
- ۱۸- درمان در حوزه صرف و نحو(نظری و عملی)
- ۱۹- درمان در حوزه کاربرد زبان (نظری و عملی)
- ۲۰- اجرای آزمونهای هنجار زبانی

^۱منظور از اهداف اختصاصی ، همان اهداف اصلی می باشد که به اجزای کوچکتر تقسیم شده است .



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

وظایف/ تکالیف دانشجویان :

- در کلاس های آنلاین به صورت منظم و به موقع شرکت کند
- محتواهای آموزشی بارگذاری شده در سامانه آموزش مجازی را مطالعه کند
- هر جلسه درس را مطالعه کند
- منابع معرفی شده را مطالعه کند
- در پرسش ها و پاسخ های جلسات مجازی و حین تدریس مجازی شرکت کند
- تکالیف کلاسی را به خوبی انجام دهد

وظایف/ تکالیف دانشجویان :

- ✓ در کلاس های آنلاین به صورت منظم و به موقع شرکت کند
- ✓ محتواهای آموزشی بارگذاری شده در سامانه آموزش مجازی را مطالعه کند
- ✓ هر جلسه درس را مطالعه کند
- ✓ منابع معرفی شده را مطالعه کند
- ✓ در پرسش ها و پاسخ های جلسات مجازی و حین تدریس مجازی شرکت کند
- ✓ تکالیف کلاسی را به خوبی انجام دهد

ارزشیابی دانشجو :

درصد از نمره کل	مبنای ارزشیابی
۳۰	آزمون پایانی
۲۰	آزمون یا آزمون های میان ترم
۱۰	حضور و مشارکت در کلاس ، تالار گفتگو و چت روم
۴۰	انجام تکالیف ، پروژه ها و پاسخ به تمرین

تکلیف:

منابع پیشنهادی برای مطالعه :

Paul R, Norbury C. *Language Disorders From Infancy Through Adolescence: Listening, Speaking, Reading, Writing, And Communicating*. 4th Ed. St. Louis, MO: Elsevier Mosby; 2012.



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی ایران

Reilly, S. Et Al. 2014. Specific Language Impairment: A Convenient Label For Whom? INT J LANG COMMUN DISORD,49, 4, 416-451.

جدول زمان بندی دروس :

شماره جلسه	تاریخ	ساعت	عنوان مطلب	روش تدریس	نام مدرس
جلسه ۱		۱۲-۸	آشنایی با تعریف DLD، اصطلاح شناسی از گذشته تا اکنون	کلاس آنلاین	دکتر محمدی
جلسه ۲		۱۲-۸	شیوع DLD طبقه بندی سندرم های زبانی دوران رشد	کلاس آنلاین	دکتر محمدی
جلسه ۳		۱۲-۸	آشنایی با نقص معنایی-کاربردی، با نقص واژگانی- نحوی، نقص واجی-نحوی،	کلاس آنلاین	دکتر محمدی
جلسه ۴		۱۲-۸	آشنایی با دیس پراکسی کلامی، آگنوزی شنیداری- کلامی یا کری کلمه سندرم نقص برنامه ریزی واجی، آشنایی با سندرم لاندو کلفنر	کلاس آنلاین	دکتر محمدی
جلسه ۵		۱۲-۸	علت شناسی DLD(ژنتیک و مسائل عصب شناختی)	پادکست	دکتر محمدی
جلسه ۶		۱۲-۸	علت شناسی DLD (حافظه فعال و سرعت پردازش)	پادکست	دکتر محمدی
جلسه ۷		۱۲-۸	ویژگی های زبانی و گفتاری کودکان DLD	پادکست	دکتر محمدی
جلسه ۸		۱۲-۸	امتحان میان ترم	مجازی	دکتر محمدی
جلسه ۹		۱۲-۸	ارزیابی معنا شناسی	کلاس آنلاین	دکتر محمدی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی ایران

دکتر محمدی	کلاس آنلاین	ارزیابی نحو و صرف	۱۲-۸		جلسه ۱۰
دکتر محمدی	کلاس آنلاین	ارزیابی کاربرد زبان	۱۲-۸		جلسه ۱۱
دکتر محمدی	کلاس آنلاین	رویکردهای درمان زبانی (نظری و اجرای عملی)	۱۲-۸		جلسه ۱۲
دکتر محمدی	حضوری	درمان در حوزه معنانشناسی (نظری و اجرای عملی)	۱۲-۸		جلسه ۱۳
دکتر محمدی	حضوری	درمان در حوزه صرف و نحو (نظری و اجرای عملی)	۱۲-۸		جلسه ۱۴
دکتر محمدی	حضوری	درمان در حوزه کاربرد زبان (نظری و اجرای عملی)	۱۲-۸		جلسه ۱۵
دکتر محمدی	حضوری	اجرای آزمونهای هنجار زبانی	۱۲-۸		جلسه ۱۶
دکتر محمدی	-	امتحان پایان ترم			جلسه ۱۷

روش تدریس شامل حضوری یا مجازی می باشد

طرح درس (lesson Plan)

نام دانشکده : علوم توانبخشی	گروه آموزشی : گفتاردرمانی	مقطع تحصیلی: کارشناسی
نام درس : اختلالات تکاملی زبان (۱)		پیش نیاز: رشد و تکامل گفتار و زبان
نام مدرس : دکتر ریحانه محمدی		
نام مدرس مسئول : دکتر ریحانه محمدی		
هدف کلی درس : آشنایی با ماهیت، علل و طبقه بندی انواع اختلالات تکاملی زبان و اصول کلی ارزیابی و درمان آنها		

شماره جلسه	اهداف بینابینی	اهداف ویژه	روش تدریس	رسانه آموزشی	تکلیف / پروژه
جلسه ۱	آشنایی با تعریف DLD، اصطلاح شناسی از گذشته تا اکنون	DLD را تعریف کند _ اصطلاحات مربوط به آسیب زبانی را از گذشته تا کنون فهرست کند و دلایل کنارگذاشتن هر کدام را تبیین کند	مجازی	کلاس آنلاین	<ul style="list-style-type: none"> - در کلاس های آنلاین به صورت منظم و به موقع شرکت کند - جلسه درس را مطالعه کند - در پرسش ها و پاسخ های جلسات مجازی و حین تدریس مجازی شرکت کند
جلسه ۲	شیوع DLD	شیوع DLD را توصیف کند . سندرم های زبانی دوران رشد را طبقه بندی کند	مجازی	پادکست	<ul style="list-style-type: none"> - جلسه درس را مطالعه کند



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی ایران

				طبقه بندی سندرم های زبانی دوران رشد	
- در پرسش ها و پاسخ های جلسات مجازی و حین تدریس مجازی شرکت کند					
- در کلاس های آنلاین به صورت منظم و به موقع شرکت کند - جلسه درس را مطالعه کند - در پرسش ها و پاسخ های جلسات مجازی و حین تدریس مجازی شرکت کند	کلاس آنلاین	مجازی	ویژگی های نقص معنایی-کاربردی، با نقص واژگانی-نحوی، نقص واجی-نحوی را توضیح دهد	آشنایی با نقص معنایی-کاربردی، با نقص واژگانی-نحوی، نقص واجی-نحوی،	جلسه ۳
- در کلاس های آنلاین به صورت منظم و به موقع شرکت کند - جلسه درس را مطالعه کند - در پرسش ها و پاسخ های جلسات مجازی و حین تدریس مجازی شرکت کند	کلاس آنلاین	مجازی	ویژگی های دیس پراکسی کلامی، آگنوزی شنیداری- کلامی یا کری کلمه و سندرم نقص برنامه ریزی واجی توضیح دهد سندروم لاندو کلفنر را تشریح کند	آشنایی با دیس پراکسی کلامی، آگنوزی شنیداری- کلامی یا کری کلمه سندرم نقص برنامه ریزی واجی، آشنایی با سندرم لاندو کلفنر	جلسه ۴
- در کلاس آنلاین به صورت منظم و به موقع شرکت کند - جلسه درس را مطالعه کند - در پرسش ها و پاسخ های جلسات مجازی و حین تدریس مجازی شرکت کند	کلاس آنلاین	مجازی	علل ژنتیکی و عصب شناختی DLD را شرح دهد	علت شناسی DLD(ژنتیک و مسائل عصب شناختی)	جلسه ۵



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی ایران

جلسه ۶	علت شناسی DLD (حافظه فعال و سرعت پردازش)	علل شناختی DLD را توضیح دهد	مجازی	کلاس آنلاین	- در کلاس آنلاین به صورت منظم و به موقع شرکت کند - جلسه درس را مطالعه کند - در پرسش ها و پاسخ های جلسات مجازی و حین تدریس مجازی شرکت کند
جلسه ۷	ویژگی های زبانی و گفتاری کودکان دچار DLD	ویژگی های زبانی و گفتاری کودکان دچار DLD را توضیح دهد و از یکدیگر تفکیک کند	مجازی	پادکست	- جلسه درس را مطالعه کند - در پرسش ها و پاسخ های جلسات مجازی شرکت کند
جلسه ۸					
جلسه ۹	ارزیابی معنا شناسی	ارزیابی معنا شناسی را توضیح دهد، تحلیل و اجرا کند NDW را محاسبه کند NTW را محاسبه کند	مجازی	کلاس آنلاین	- جلسه درس را مطالعه کند - در پرسش ها و پاسخ های جلسات مجازی شرکت کند - اجرای ارزیابی های معنا شناسی بر روی کودک ۴ تا ۸ ساله طبیعی و دارای اختلال
جلسه ۱۰	ارزیابی نحو و صرف	ارزیابی نحو را توضیح دهد تحلیل و اجرا کند ارزیابی صرف را توضیح دهد تحلیل و اجرا کند MLU را محاسبه کند	مجازی	کلاس آنلاین	- جلسه درس را مطالعه کند ارزیابی های صرف و نحو بر روی کودک ۴ تا ۸ ساله طبیعی و دارای اختلال
جلسه ۱۱	ارزیابی کاربرد زبان	ارزیابی کاربردشناسی را توضیح دهد تحلیل و اجرا کند	مجازی	کلاس آنلاین	- در کلاس های آنلاین به صورت منظم و به موقع شرکت کند



ارزیابی های کاربردشناسی را بر روی کودک ۴ تا ۸ ساله طبیعی و دارای اختلال					
رویکرد درمانگر مدار و کودک محور را در درمان اختلالات تکاملی زبان از یکدیگر تمایز دهد ، کاربرد آنها را توضیح دهد و اجرا کند	مجازی	کلاس آنلاین	- در کلاس های آنلاین به صورت منظم و به موقع شرکت کند - جلسه درس را مطالعه کند - در پرسش ها و پاسخ های جلسات مجازی و حین تدریس مجازی شرکت کند	رویکردهای درمان زبانی (نظری و اجرای عملی)	جلسه ۱۲
درمان های مناسب در حوزه معناشناسی را توضیح دهد و اجرا کند روش درمانی Drill را توضیح دهد و اجرا کند روش درمانی Drill play را توضیح دهد و اجرا کند	مجازی	کلاس آنلاین	- در کلاس های آنلاین به صورت منظم و به موقع شرکت کند - در پرسش ها و پاسخ های جلسات مجازی و حین تدریس مجازی شرکت کند اجرای درمان بر یک کودک/ بیمار نما	درمان در حوزه معناشناسی (نظری و اجرای عملی)	جلسه ۱۳
درمان های مناسب در حوزه صرف و نحو را توضیح دهد و اجرا کند روش درمانی Modeling را توضیح دهد و اجرا کند روش درمانی Self-talk را توضیح دهد و اجرا کند روش درمانی parallel talk را توضیح دهد و اجرا کند روش درمانی buildup & break down را توضیح دهد و اجرا کند روش درمانی Recast sentences را توضیح دهد و اجرا کند	سخنرانی	کلاس حضوری	- در کلاس های آنلاین به صورت منظم و به موقع شرکت کند - جلسه درس را مطالعه کند - در پرسش ها و پاسخ های جلسات مجازی و حین تدریس مجازی شرکت کند - اجرای درمان بر یک کودک/ بیمار نما	درمان در حوزه صرف و نحو(نظری و اجرای عملی)	جلسه ۱۴



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی ایران

			روش درمانی vertical structuring را توضیح دهد و اجرا کند		
جلسه ۱۵	درمان در حوزه کاربرد زبان (نظری و اجرای عملی)	درمان های مناسب در حوزه کاربردهای روش را توضیح دهد و اجرا کند	سخنرانی	کلاس حضور	- در کلاس های آنلاین به صورت منظم و به موقع شرکت کند - جلسه درس را مطالعه کند - در پرسش ها و پاسخ های جلسات مجازی و حین تدریس مجازی شرکت کند اجرای درمان بر یک کودک/ بیمار نما
جلسه ۱۶	اجرای آزمونهای هنجار زبانی	اجرای آزمون TOLD-p3- محاسبه نمره زبانی	مجازی	کلاس حضور	در کلاس های آنلاین به صورت منظم و به موقع شرکت کند - جلسه درس را مطالعه کند - در پرسش ها و پاسخ های جلسات مجازی و حین تدریس مجازی شرکت کند - اجرای آزمون TOLD-p3 بر یک کودک/ بیمار نما
جلسه ۱۷	امتحان پایان ترم	مجازی			

- اهداف بینابینی : همان رؤس مطالب می باشد.
- اهداف ویژه : بیان اهداف بر اساس سه حیطه آموزشی (شناختی ، عاطفی و روان _ حرکتی) می باشد.
- روش تدریس : شامل انواع روش ها مانند مجازی، سخنرانی، پرسش و پاسخ، گروه کوچک، آزمایشی و غیره می باشد.
- رسانه آموزشی : در مورد جلسات مجازی شامل : فایل pdf، word، پاورپوینت با صدا، پاورپوینت بی صدا، فیلم آموزشی، محتوای تعاملی، پادکست و سایر موارد می باشد.