



(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: ۱۷ جلسه ی ۳ ساعته برای یک درس ۲ واحدی)

دانشکده: توانبخشی گروه آموزشی: گفتاردرمانی مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی ارشد

نام درس: اندازه گیری، ارزشیابی، آزمونسازی	تعداد واحد: ۳	نوع واحد: ۱ واحد عملی
۱ واحد نظری	پیش نیاز:	
زمان برگزاری کلاس: روز: شنبه ۸-۱۳	مکان برگزاری: دانشکده توانبخشی	
تعداد دانشجویان: ۷ نفر	مسئول درس: دکتر ریحانه محمدی	مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): دکتر ریحانه محمدی

شرح دوره: (لطفاً شرح دهید)

در این درس دانشجویان نحوه آزمون سازی و مقیاسهای اندازه گیری را فرا می گیرند تا در آینده بتوانند با استفاده از دستاوردهای پژوهشی برای ارزیابی و شناخت جنبه های طبیعی و آسیب دیده، آزمون های مناسب طراحی و تدوین کنند

هدف کلی: (لطفاً شرح دهید)

آشنایی دانشجویان با مفاهیم اندازه گیری، ارزشیابی و آزمون سازی و فراگیری مراحل و شیوه طراحی آزمونها و شیوه های اندازه گیری و مقیاس سازی

اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

شیوه‌های تدریس:

- سخنرانی سخنرانی برنامه ریزی شده پرسش و پاسخ
- بحث گروهی یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

وظایف و تکالیف دانشجویان: (لطفاً شرح دهید)

- ✓ در جلسات به صورت منظم و به موقع شرکت کند
- ✓ هر جلسه درس را مطالعه کند
- ✓ منابع معرفی شده را مطالعه کند
- ✓ در پرسش ها و پاسخ های ابتدای هر جلسه و حین تدریس شرکت کند

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی

طرح دوره (Course Plan)

- ✓ تکالیف کلاسی را به خوبی انجام دهد
- ✓ در بحث‌های گروهی شرکت کند

وسایل کمک آموزشی:

- وایت برد
- تخته و گچ
- پروژکتور اسلاید
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)

- ✓ آزمون میان ترم -
- ✓ انجام تکالیف کلاسی بررسی آزمونهای (۱۰ آزمون) زبانی، گفتاری، صوتی، شناختی: ۳۰ درصد (۶ نمره)

تاریخ تحویل:

- ✓ تحلیل یک آزمون فارسی ۳۵ درصد (۷ نمره) و ارائه آن در کلاس آنلاین: ۱۰ درصد (۱ نمره)

تاریخ تحویل:

- ✓ اجرای عملی پالایش ایتیم ها ۲۰ درصد (۴ نمره) یا ترجمه یک پرسشنامه / چک لیست مربوط به رشته

تاریخ تحویل:

- ✓ شرکت فعال در کلاسهای مجازی ۱۰ درصد (۲ نمره)

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) :

تکالیف

نوع آزمون

- تشریحی پاسخ کوتاه چندگزینه‌ای جور کردنی صحیح-
غلط
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید):

- منابع انگلیسی:

منابع فارسی:

شریفی، ح. پ. اصول روانسنجی و روان آزمایی. تهران: رشد. ۱۳۹۳.

جدول هفتگی کلیات ارائه‌ی درس

جلسه	عنوان مطالب	استاد مربوط
۱	اهمیت و سابقه تاریخی روانسنجی	دکتر محمدی
۲	تعریف مفاهیم اساسی (اندازه گیری، ابزار اندازه گیری، سازه، سنجش،	دکتر محمدی



طرح دوره (Course Plan)

ارزشیابی، آزمون، انواع آزمون		
دکتر محمدی	طبقه بندی آزمونها، فرضیه های اساسی سنجش یا ارزشیابی ، هدف کلی کاربرد آزمونها	۳
دکتر محمدی	توصیف مراحل ساخت آزمون Step 1: Determine Clearly What It Is You Want To Measure	۴
دکتر محمدی	Step 2: Generate An Item Pool	۵
دکتر محمدی	Step 3: Determine The Format For Measurement	۶
دکتر محمدی	Step 4: Have The Initial Item Pool Reviewed By Experts	۷
دکتر محمدی	Step 6: Administer Items To A Development Sample(face validity)	۸
دکتر محمدی	Evaluate The Items اجرای عملی پالایش ایتم ها در spss	۹
دکتر محمدی	Step 7: Optimize Scale Length Step8: Determine The Psychometric Characteristic (Validity & Reliability)	۱۰
دکتر محمدی	Validity of tests	۱۱
دکتر محمدی	Reliability of tests	۱۲
دکتر محمدی	اجرای عملی مراحل Reliability validity & در SPSS دکتر محمدی برگزاری به صورت مجازی	۱۳
دکتر محمدی	مراحل ترجمه و باز ترجمه آزمون	۱۴
ارائه دانشجویان	گزارش انفرادی از بررسی از یک آزمون و نقد آن	۱۵
ارائه دانشجویان	گزارش انفرادی از بررسی از یک آزمون و نقد آن	۱۶

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی

طرح دوره (Course Plan)

تهیه و ارسال گزارش نهایی از فعالیتهای عملی

۱۷