



(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: ۱۷ جلسه ی ۲ ساعتی برای یک درس ۲ واحدی)

دانشکده:	گروه آموزشی:	مقطع و رشته‌ی تحصیلی:
نام درس: کاردرمانی در اختلالات روانی اجتماعی ۲	تعداد واحد: ۲	نوع واحد: نظری
پیش نیاز: ندارد		
زمان برگزاری کلاس: روز: یکشنبه --- ساعت: ۸-۱۰		مکان برگزاری: دانشکده
توانبخشی		
تعداد دانشجویان: ۱۶	مسئول درس: دکتر خلف بیگی	مدرسین (به ترتیب
حروف الفبا): دکتر خلف بیگی		

شرح دوره: (لطفا شرح دهید)

آشنایی دانشجویان با چگونگی تاثیر بیماریهای روانی بر کارکرد اکوپیشنال و نحوه استدلال بالینی

هدف کلی: (لطفا شرح دهید)

شناخت انواع شیوه های ارزیابی و برنامه ریزی و اجرای مداخلات با توجه به مدلها ی مبتنی بر اکوپیشن و چهارچوبهای مرجع

اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

(منظور شکستن هدف کلی به اجزای تخصصی است که نسبت به اهداف کلی روشن تر و شفاف تر است و محورهای اصلی برنامه را نشان می دهد. اهداف بینابینی قابل تقسیم شدن به اجزای اختصاصی تری به نام اهداف ویژه است که در واقع همان اهداف رفتاری اند.)

۱. ارزیابی، برنامه ریزی و اجرای مداخلات کاردرمانی در اختلالات روانپزشکی را توضیح دهد.
۲. مداخلات روانی اجتماعی در اختلالات جسمی را توضیح دهد.
۳. مداخلات درمانی مختلف را توضیح دهد (رفتار درمانی شناختی، تن آرامی، آموزش مهارت های حل مساله و..)
۴. گزارش نویسی بر مبنای سناریوی ارائه شده انجام دهد.

شیوه‌های تدریس:

سخنرانی	سخنرانی برنامه ریزی شده	پرسش و پاسخ
بحث گروهی	یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)



سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

وظایف و تکالیف دانشجوی: (لطفاً شرح دهید)

- ۱- در فعالیتها و کلاس کاملاً مشارکت داشته باشد.
- ۲- به نظرات سایرین در کلاس اهمیت بدهد
- ۳- نظرات و دیدگاههای خود را با سایرین به اشتراک بگذارد
- ۴- دیدگاهها و پیشنهادات سایرین نقد کند
- ۵- ارائه تکالیف

وسایل کمک آموزشی:

وایت برد تخته و گچ پروژکتور اسلاید
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)

آزمون میان ترم ----- درصد نمره آزمون پایان ترم ---۱۸--- درصد نمره
انجام تکالیف --۱--- درصد نمره شرکت فعال در کلاس ---۱--- درصد نمره
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

نوع آزمون

تشریحی پاسخ کوتاه چندگزینه‌ای جور کردنی صحیح- غلط
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید):

- منابع انگلیسی:

✓ چاپی

Psychosocial Occupational Therapy, Cara
Mental Health Concepts and Techniques of OT Assistants, Early
Psychosocial Occupational Therapy, Franklin
Psychosocial Occupational Therapy, Crouch

✓ اینترنتی

منابع فارسی:

✓ چاپی

✓ اینترنتی

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی
طرح دوره (Course Plan)

جدول هفتگی کلیات ارائه‌ی درس

جلسه	عنوان مطالب	استاد مربوط
۱-۲	ارزیابی، برنامه ریزی و مداخلات درمانی در اختلالات اسکیزوفرنیک	دکتر خلف بیگی
۳-۴	ارزیابی، برنامه ریزی و مداخلات درمانی در اختلالات خلقی	"
۵-۶	ارزیابی، برنامه ریزی و مداخلات درمانی در اختلالات اضطرابی	"
۷-۸	ارزیابی، برنامه ریزی و مداخلات درمانی در اختلالات شخصیت	"
۹-۱۰	ارزیابی، برنامه ریزی و مداخلات درمانی در اختلالات جسمی	"
۱۱-۱۲	ارزیابی، برنامه ریزی و مداخلات درمانی در اعتیاد	"
۱۳	گزارش نویسی	"
۱۴	تن آرامی	"
۱۵	تکنیک های رفتاری شناختی	"
۱۶	مهارت های حل مساله	"
۱۷	تحلیل سناریو و گزارش نویسی	"