



برای یک دوره درس کامل، برای مثال: ۱۷ جلسه ی ۲ ساعته برای یک درس ۲ واحدی)

دانشکده: علوم توانبخشی گروه آموزشی: کاردرمانی مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی کاردرمانی

نام درس: فعالیت‌های روزمره زندگی تعداد واحد: ۲ نوع واحد: ۱ واحد عملی- ۲ واحد نظری پیش نیاز: ارتوپدی و نرولوژی
زمان برگزاری کلاس: روز شنبه (ع) ۱۴-۱۶ یکشنبه (ن) ساعت: ۱۶-۱۴ و (ع) ۱۸-۱۶ مکان برگزاری: دانشکده علوم توانبخشی
تعداد دانشجویان: ۳۳ نفر مسئول درس: دکتر ملاحح اکبرفهمی مدرسین: دکتر ملاحح اکبرفهمی

شرح دوره: (لطفاً شرح دهید)

آشنایی دانشجویان با فعالیت‌های روزمره زندگی بعنوان مهمترین حیطه اجرایی و زیر ساختارهای آن که عبارتند از: تحرک و جابجایی و مراقبت از خود، فعالیت‌های کارساز و زندگی

هدف کلی: (لطفاً شرح دهید)

هدف اصلی کاردرمانی تسهیل حداکثر استقلال ممکن برای مددجویان است. لذا شناخت فعالیت‌های روزمره زندگی پایه و کارساز و کاربرد ابزارها و وسایل کمکی لازم و روش‌های تسهیل استقلال فردی مددجو برای دانشجوی کاردرمانی ضروری است.

اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

آشنایی با جایگاه فعالیت‌های روزمره زندگی در کاردرمانی، آشنایی با تعریف قراردادی فعالیتها، شناسایی روشهای مداخلات مبتنی بر رویکردهای آموزشی و جبرانی، شناسایی وسایل جبرانی.

شیوه‌های تدریس:

- سخنرانی سخنرانی برنامه ریزی شده پرسش و پاسخ
بحث گروهی یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) - حضور در Skill lab

وظایف و تکالیف دانشجوی: (لطفاً شرح دهید)

دانشجو تکالیف هر جلسه که شامل جستجوی پرسشهای داده شده به اوست را انجام می‌دهد. یک وسیله کمکی را طراحی کرده و می‌سازد. در فعالیت‌های عملی بطور انفرادی و گروهی فعالانه شرکت می‌کند.

وسایل کمک آموزشی:

- وایت برد تخته و گچ پروژکتور اسلاید
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) - skill lab

نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)

- آزمون میان ترم ۲۰ درصد نمره آزمون پایان ترم ۲۰ درصد نمره
انجام تکالیف ۳۰ درصد نمره شرکت فعال در کلاس ۳۰ درصد نمره

نوع آزمون

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی
طرح دوره (Course Plan)

تشریحی پاسخ کوتاه چندگزینه‌ای جور کردنی صحیح- غلط
سایر موارد (لطفا نام ببرید): اجرای فعالیت، توانایی برنامه ریز برای یک فرد با اختلال خاص

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفا نام ببرید):

- منابع انگلیسی:

✓ چاپی

- ✓ 1) Pedretti LW, Early MB. Occupational therapy practice skills for physical dysfunction, St Louis: Mosby, 2018- chapters: 10,11, 12.
- ✓ 2) Trombly CA. Occupational therapy for physical dysfunction, 5th ed; Lippincott: Williams and wilkins, 2020. - chapters: 17,25,26,27

✓ اینترنتی

http://www.info.gov.hk/elderly/english/health_elderly/eng/assistivedevices.htm

<http://www.rfindustries.co.uk/healthcare/product.php?type=139>

<http://library.rehabmart.com/>

منابع فارسی:

✓ چاپی:

- ✓ اکبرفهمی ملاحظت، فعالیتهای روزمره زندگی، راهکارهای توانمندسازی افراد با نیازهای خاص، انتشارات پگاه، ۱۴۰۱

✓ اینترنتی



جدول هفتگی کلیات ارائه‌ی درس نظری

جلسه	عنوان مطالب	استاد مربوط
۱	جایگاه فعالیت‌های روزمره زندگی (ADL) در مدل‌های کاردرمانی - طبقه‌بندی ADL - تعریف قراردادی هریک از فعالیت‌ها	دکتر ملاحات اکبرفهمی
۲	اصول ارزیابی ADL - ارزیابی فعالیت‌های خاص و رانندگی	دکتر ملاحات اکبرفهمی
۳	آزمون‌های استاندارد ارزیابی ADL	دکتر ملاحات اکبرفهمی
۴	روش‌های مداخلات در ADL - روش‌های بازگشت توانایی، آموزشی و جبرانی	دکتر ملاحات اکبرفهمی
۵	روش‌های رویکرد جبرانی - آشنایی با ابزار کمکی غذا خوردن، لباس پوشیدن، دفع، آراستن، استحمام، جنسی، ابزارها و تکنولوژی برقراری ارتباط مثل پست و تلفن در کودکان و بزرگسالان	دکتر ملاحات اکبرفهمی
۶	روش‌های رویکرد جبرانی - آشنایی با ابزار کمکی حمل و نقل و جابجایی در منزل و محیط جامعه؛ رانندگی	دکتر ملاحات اکبرفهمی
۷	صندلی چرخدار در کودکان و بزرگسالان: اندازه‌گیری - انواع - آموزش	دکتر ملاحات اکبرفهمی
۸	امتحان میان ترم (نظری و عملی) - جمع‌بندی	دکتر ملاحات اکبرفهمی
۹	ADL برای افراد یک دستی - خودمراقبتی، تحرک	دکتر ملاحات اکبرفهمی
۱۰	ADL برای افراد وابسته به صندلی چرخدار - خودمراقبتی، تحرک	دکتر ملاحات اکبرفهمی
۱۱	ADL برای افراد دچار تحمل پایین - خودمراقبتی، تحرک	دکتر ملاحات اکبرفهمی
۱۲	ADL برای افراد با اختلال هماهنگی - خودمراقبتی، تحرک	دکتر ملاحات اکبرفهمی
۱۳	ADL برای افراد با محدودیت دامنه حرکتی - خودمراقبتی، تحرک ADL مبتلایان به ارتوپدی بخصوص دفورمیتی‌ها، کوتاهی‌ها، کمر درد و قطع اندام و تعویض مفصل ران	دکتر ملاحات اکبرفهمی
۱۴	ADL برای افراد با مشکلات کارکرد دست - خودمراقبتی، تحرک ADL در مبتلایان آرتریت روماتوئید	دکتر ملاحات اکبرفهمی
۱۵	ADL در نایبایان و ناشنوایان - خودمراقبتی، تحرک	دکتر ملاحات اکبرفهمی
۱۶	ADL مبتلایان به اختلالات روانپزشکی بزرگسالان	دکتر ملاحات اکبرفهمی
۱۷	ADL مبتلایان به اختلالات روانپزشکی کودکان	دکتر ملاحات اکبرفهمی



جدول هفتگی کلیات ارائه‌ی درس عملی

جلسه	عنوان مطالب	استاد مربوط
۱	اجرای ارزیابیهای ADL	دکتر ملاحات اکبرفهمی
۲	آشنایی با ابزار کمکی مراقبت از خود و کار با آنها	دکتر ملاحات اکبرفهمی
۳	آشنایی با ابزار کمکی مراقبت از خود و کار با آنها	دکتر ملاحات اکبرفهمی
۴	آشنایی با اجزای صندلی چرخدار، اندازه گیری آن	دکتر ملاحات اکبرفهمی
۵	اجرای عملی راندن صندلی چرخدار	دکتر ملاحات اکبرفهمی
۶	اجرای عملی ترنسفر و جابجاییها	دکتر ملاحات اکبرفهمی
۷	اجرای عملی ترنسفر و جابجاییها	دکتر ملاحات اکبرفهمی
۸	اجرای عملی استفاده از ابزار کمکی مراقبت از خود و تحرک برای مراجعان یک دستی	دکتر ملاحات اکبرفهمی
۹	اجرای عملی استفاده از ابزار کمکی مراقبت از خود و تحرک برای مراجعان وابسته به صندلی چرخدار(تراپلژی)	دکتر ملاحات اکبرفهمی
۱۰	اجرای عملی استفاده از ابزار کمکی مراقبت از خود و تحرک برای مراجعان وابسته به صندلی چرخدار(پاراپلژی)	دکتر ملاحات اکبرفهمی
۱۱	اجرای عملی استفاده از ابزار کمکی مراقبت از خود و تحرک برای مراجعان با اختلال هماهنگی	دکتر ملاحات اکبرفهمی
۱۲	اجرای عملی استفاده از ابزار کمکی مراقبت از خود و تحرک برای مراجعان با قطع اندام و تعویض مفصل ران	دکتر ملاحات اکبرفهمی
۱۳	اجرای عملی استفاده از ابزار کمکی مراقبت از خود و تحرک برای مبتلایان آرتریت روماتوئید	دکتر ملاحات اکبرفهمی
۱۴	اجرای عملی استفاده از ابزار کمکی مراقبت از خود و تحرک برای نابینان/ ناشنوایان	دکتر ملاحات اکبرفهمی
۱۵	اجرای عملی استفاده از ابزار کمکی مراقبت از خود و تحرک برای کودکان	دکتر ملاحات اکبرفهمی
۱۶	تطابقات در منزل	دکتر ملاحات اکبرفهمی
۱۷	امتحان	دکتر ملاحات اکبرفهمی