



(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: ۱۷ جلسه ی ۲ ساعتی برای یک درس ۲ واحدی)

دانشکده: علوم توانبخشی گروه آموزشی: کاردرمانی مقطع و رشته‌ی

تحصیلی: دکتری تخصصی کاردرمانی - کوریکولوم ۱۴۰۰

نام درس: روشهای اندازه گیری کاربردی در کاردرمانی تعداد واحد: 3 نوع واحد: ۲ نظری- ۱ عملی

پیش نیاز: ندارد

زمان برگزاری کلاس: روز دوشنبه ساعت: ۱۰-۸ و ۱۵-۱۳ (نظری) ساعات عملی در هفته پخش است

مکان برگزاری: تحصیلات تکمیلی

تعداد دانشجویان: ۴ نفر مسئول درس: دکتر لاجوردی مدرسین (به ترتیب

حروف الفبا): دکتر اکبرفهمی- دکتر اسماعیلی- دکتر امینی- دکتر تقی زاده- دکتر حسنی مهربان و دکتر لاجوردی

شرح دوره: (لطفا شرح دهید)

دانشجویان با گذراندن این واحد میتوانند اهمیت اندازه گیری را در توسعه دانش و تولید علم در کاردرمانی دانسته و با توجه به نقد و کار عملی انجام شده، اندازه گیری را در بالین و کارهای تحقیقاتی به کار گیرند.

هدف کلی: (لطفا شرح دهید)

آشنایی با دیدگاهها و تئوریهای زیرساختی در ساخت ابزارهای اندازه گیری در کاردرمانی و ارتباط و چگونگی کاربرد آن در بالین و پژوهش

اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

(منظورشکستن هدف کلی به اجزای تخصصی است که نسبت به اهداف کلی روشن تر و شفاف تر است و محورهای اصلی برنامه را نشان می دهد. اهداف بینابینی قابل تقسیم شدن به اجزای اختصاصی تری به نام اهداف ویژه است که در واقع همان اهداف رفتاری اند.)

- با روشهای جمع آوری اطلاعات در ارزیابیهای کاردرمانی آشنا شود
- اهداف ارزیابی و سنجش پیامد را یاد بگیرد.
- با روشهای روانسنجی ابزارها و نحوه انجام آنها آشنا شود (نظری و عملی).
- با تحلیل عاملی اکتشافی و تاییدی و نحوه انجام آنها آشنا شود (نظری و عملی).
- کاربرد مدل‌های مختلف در اندازه گیری را بشناسد.
- رویکردهای بالا به پایین و پایین به بالا را بشناسد و تفسیر کند.



- روند ساخت ابزار را بشناسد.
- نقد ابزارهای ارزیابی را یاد بگیرد.
- با نقد ابزارهای ارزیابی در سطوح مختلف آکوپیشنال و ابزارهای غربالگری رشدی در کودکان و نحوه انجام آنها آشنا شود.

#### شیوه‌های تدریس: واحد نظری

سخنرانی سخنرانی برنامه‌ریزی شده\*

پرسش و پاسخ \*

بحث گروهی\* یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

سایر موارد (لطفاً نام ببرید)

واحد عملی: تدریس عملی در آزمایشگاه و با رایانه

#### وظایف و تکالیف دانشجویان: (لطفاً شرح دهید)

#### وسایل کمک آموزشی:

وایت برد تخته و گچ پروژکتور اسلاید\*

سایر موارد (لطفاً نام ببرید)

ابزارهای ارزیابی در آزمایشگاه

#### نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)

آزمون میان ترم ----- درصد نمره  
انجام تکالیف ---۲۰-- درصد نمره  
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----  
آزمون پایان ترم ---۶۰--- درصد نمره  
شرکت فعال در کلاس --۲۰--- درصد نمره

#### نوع آزمون

تشریحی\* پاسخ کوتاه چندگزینه‌ای جور کردنی صحیح- غلط

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) تکمیل پروژه

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید):

- منابع انگلیسی:

✓ چاپی

1. Alison Laver Fawcett, principles of Assessment & Outcome Measurement



For Occupational Therapists & Physiotherapists, Theory Skills & Application, Wiley, 2007

2. Asher, I. E. (Ed.). (2007). Occupational therapy assessment tools: An annotated index (3rd ed.). Bethesda, MD: AOTA Press

3. Kramer, P. Grampurohit, N. Hinojosa and Kramer's Evaluation in Occupational Therapy: Obtaining and Interpreting Data, 5th Ed

✓ اینترنتی

منابع فارسی:

✓ چاپی

✓ اینترنتی: وکیلی، م. ارزیابی روایی سازه در ابزارهای اندازه‌گیری. ۱۳۹۷. مجله توسعه آموزش در علوم پزشکی.

✓

جدول هفتگی کلیات ارائه‌ی درس (هر جلسه ۲ ساعت)

جلسه	عنوان مطالب	استاد مربوط
۱ نظری	ارزیابی و روشهای جمع‌آوری اطلاعات	دکتر لاجوردی
۲ نظری	خود گزارشی - مصاحبه - گزارش پروکسی و مثالها	دکتر لاجوردی
۳ نظری	روشهای ارزیابی و جمع‌آوری اطلاعات مشاهده ای و مثالها	دکتر لاجوردی
۴ نظری	انواع ارزیابیها: توصیفی، افتراقی، پیش بینی کننده (پروگنوستیک) و ارزیابی کننده یا outcome measure ها و انتخاب انها	دکتر لاجوردی
۵ نظری	روش های ترجمه ابزار و پرسشنامه ها و مراحل انها	دکتر لاجوردی
۶ نظری	روایی و انواع آن: صوری، محتوایی	دکتر لاجوردی
۷ نظری	روایی و انواع آن: ساختاری و ملاکی	دکتر لاجوردی
۸ نظری	پایایی و انواع آن: آزمون بازآزمون، بین آزمونگران، فرمهای موازی	دکتر لاجوردی
۹ نظری	همسانی درونی، حساسیت و ویژگی و پاسخ به تغییر، اثر سقف و کف	دکتر لاجوردی
۱۰ نظری	نظریه های روانسنجی و تحلیل عاملی ۱	دکتر مهربان
۱۱ نظری	تحلیل عاملی ۱	دکتر مهربان
۱۲ نظری	تحلیل عاملی ۲	دکتر مهربان



دکتر مهربان	نقش مدلها در اندازه گیری	۱۳ نظری
دکتر مهربان	رویکرد بالا به پایین و پایین به بالا در اندازه گیری	۱۴ نظری
دکتر مهربان	روند ساخت ابزار	۱۵ نظری
دکتر مهربان	نمونه ساخت ابزار و فرم نقد	۱۶ نظری
دانشجویان	ارائه تکلیف و نقد	۱۷ نظری
دانشجویان	ارائه تکلیف و نقد	۱۸ نظری
دکتر امینی	تحلیل عاملی اکتشافی (عملی)	۱ عملی
دکتر امینی	تحلیل عاملی تاییدی (عملی)	۲ عملی
دکتر امینی	معرفی و نقد تست TIMP	۳ عملی
دکتر اسماعیلی	معرفی و نقد برخی ابزارهای ارزیابی مشارکت و عملکردهای آکوپیشنال (Occupational Performance) در کودکان	۴ عملی
دکتر اسماعیلی	معرفی و نقد برخی ابزارهای ارزیابی مهارتهای عملکردی (Performance Skills) در کودکان	۵ عملی
دکتر اسماعیلی	معرفی و نقد برخی ابزارهای ارزیابی اجزای عملکردی (Performance Components) در کودکان	۶ عملی
دکتر اکبرفهمی	اجرای عملی محاسبه روایی صوری	۷ عملی
دکتر اکبرفهمی	اجرای عملی محاسبه روایی محتوا	۸ عملی
دکتر اکبرفهمی	اجرای عملی محاسبه روایی سازه (همگرا و واگرا)	۹ عملی
دکتر اکبرفهمی	اجرای عملی محاسبه پایایی حساسیت درونی	۱۰ عملی
دکتر اکبرفهمی	اجرای عملی محاسبه پایایی آزمون و بازآزمون و بین آزمونگران	۱۱ عملی
دکتر قربان تقی زاده	آشنایی با دستگاه صفحه نیرو	۱۲ عملی
دکتر قربان تقی زاده	آشنایی با دستگاه آنالیز حرکت	۱۳ عملی
دکتر قربان تقی زاده	آشنایی با دستگاه EMG	۱۴ عملی
دکتر قربان تقی زاده	حل مسائل مربوط به آنالیزهای مختلف حرکتی	۱۵ عملی
دکتر قربان تقی زاده	طراحی تکالیف مختلف حرکتی	۱۶ عملی