



(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: ۱۷ جلسه ی ۲ ساعتی برای یک درس ۲ واحدی)

دانشکده: علوم توانبخشی  
رشته‌ی تحصیلی: دکترای کاردرمانی  
گروه آموزشی: کاردرمانی  
مقطع و

نام درس: اخلاق در کاردرمانی	تعداد واحد: ۲	نوع واحد: نظری	پیش نیاز:
زمان برگزاری کلاس: روز: ---شنبه---دوشنبه-- ساعت: ۸ و ۱۳	مکان برگزاری: تحصیلات تکمیلی		
تعداد دانشجویان: ۳	مسئول درس: دکتر افسون حسنی مهربان	مدرسین (به)	
ترتیب حروف الفبا): دکتر مهربان- دکتر حجتی عابد			

شرح دوره: (لطفا شرح دهید)

دانشجو باید در پایان این درس اهمیت اخلاق و استدلال اخلاقی در کار بالینی کاردرمانی را می‌داند و با توجه به فلسفه و نظریات اخلاقی، چالشهای اخلاقی را تجزیه و تحلیل می‌کند، و از کدهای اخلاقی در فرایند تصمیم‌گیری و حل مشکل استفاده می‌کند.

هدف کلی: (لطفا شرح دهید)

آشنایی و شناخت دانشجو از فلسفه اخلاق، اخلاق زیستی، اصول اخلاقی و تجزیه و تحلیل چالشهای اخلاقی و تصمیم‌گیری اخلاقی در کاردرمانی (از بعد بالینی و تحقیقاتی)

اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

- ۱- با منشور حقوق بیمار آشنا می‌شود
- ۲- اخلاق را تعریف کند و استدلال اخلاقی را توصیف می‌کند
- ۳- نظریات مرتبط با شکل‌گیری اخلاق را می‌شناسد
- ۴- اصول اخلاق در پژوهش و اخلاق کاربردی را تعمیم می‌دهد.
- ۵- اهمیت اخلاق در کاردرمانی را میداند.
- ۵- اصول اخلاقی در کاردرمانی را می‌شناسد.
- ۶- با چگونگی حل مشکلات و مسایل اخلاقی در بالین آشنا می‌شود.
- ۷- حل مشکل اخلاقی را با پرداختن به مصادیق در ستینگهای مختلف کاردرمانی تمرین می‌کند.

شیوه‌های تدریس:

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی  
طرح دوره (Course Plan)

سخنرانی \*  
بحث گروهی \*  
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

سخنرانی برنامه ریزی شده  
یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) \*  
یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

پرسش و پاسخ \*

وظایف و تکالیف دانشجوی: (لطفاً شرح دهید)

وسایل کمک آموزشی:

آیتم برد  
تخته و گچ  
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

پروژکتور اسلاید \*

نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)

آزمون میان ترم ----- درصد نمره  
انجام تکالیف ---۳۰-- درصد نمره  
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

آزمون پایان ترم-----۵۰ درصد نمره  
شرکت فعال در کلاس ---۲۰-- درصد نمره

نوع آزمون

تشریحی \* پاسخ کوتاه  
چندگزینه‌ای  
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

جور کردنی صحیح- غلط

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید):

- منابع انگلیسی:

- Ruth B Purtilo, Educating for Moral Action A Sourcebook in Health and Rehabilitation Ethics, 2005, F.A.Davis. ✓

- Barbara A. Boyt Schell, Clinical and Professional Reasoning in Occupational Therapy, 2008, William & Wilkins.

- Diana M Bailey, Sharan L Schwartzberg, Ethical and legal dilemmas in occupational therapy, 2003, F.A.Davis. ✓



جدول هفتگی کلیات ارائه‌ی درس

استاد مربوط	عنوان مطالب	جلسه
دکتر حجتی	منشور حقوق بیمار و moral و ethic	۱
دکتر حجتی	نظریات مرتبط با شکل‌گیری اخلاق (معنوی و شناختی)	۲
دکتر حجتی	فلسفه اخلاق (اخلاق هنجار، اخلاق کاربردی...)	۳
دکتر حجتی	نظریات اخلاقی (Virtue, Ethic of Consequences, Deontology, Ethic of Care, others, principle approach, Ethics)	۴
دکتر حجتی	استدلال اخلاقی در کاردرمانی	۵
دکتر حجتی	اخلاق حرفه‌ای	۶
دکتر حجتی	اخلاق در پژوهش	۷
دکتر حجتی	ارائه دانشجویان	۸
دکتر مهربان	آشنایی با مشکل اخلاقی	۹
دکتر مهربان	اهمیت اخلاق در کاردرمانی	۱۰
دکتر مهربان	آشنایی با اصول اخلاق در کاردرمانی با ذکر مصادیق رایج	۱۱
دکتر مهربان	آشنایی با اصول اخلاق در کاردرمانی با ذکر مصادیق رایج	۱۲
دکتر مهربان	چگونگی تصمیم‌گیری اخلاقی	۱۳
دکتر مهربان	نمونه مصادیق تصمیم‌گیری	۱۴
دانشجویان	ارائه مصادیق و مقاله مرتبط	۱۵
دانشجویان	ارائه مصادیق و مقاله مرتبط	۱۶