



(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: ۱۷ جلسه ی ۲ ساعتی برای یک درس ۲ واحدی)

دانشکده: علوم توانبخشی گروه آموزشی: کاردرمانی
کارشناسی کاردرمانی
مقطع و رشته‌یتحصیلی:

نام درس: تکنیکهای درمانی و روشهای آماده سازی ۱ تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری-عملی
پیش نیاز: فیزیولوژی اعصاب

زمان برگزاری کلاس: روز: شنبه ساعت: ۸-۱۰ و یکشنبه ۱۳-۱۵ مکان برگزاری: کلینیک کاردرمانی و ساختمان ابن سینا

تعداد دانشجویان: ۱۶ مسئول درس: دکتر امینی مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): دکتر آزاد، دکتر امینی، دکتر اسماعیلی، دکتر تقی زاده، دکتر علی زاده

شرح دوره: (لطفا شرح دهید)

دانشجویان و فارغ التحصیلان کاردرمانی در کلینیک های کاردرمانی، لازم است که به تکنیکهای درمانی و روشهای آماده سازی و نحوه استفاده آنها در کاردرمانی تسلط کامل داشته باشند.

هدف کلی: (لطفا شرح دهید)

دانشجو تکنیکهای Vojta, conductive education, NDT, SI, ABA, PNF, ROOD، و برانستروم را یاد بگیرد تا بتواند از این تکنیکها در کار بالینی استفاده کند

اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

آموزش تئوری و عملی تکنیک وویتا
آموزش تئوری و عملی تکنیک آموزش نمونشی
آموزش تئوری و عملی NDT
آموزش تئوری و عملی ABA
آموزش تئوری و عملی PNF
آموزش تئوری و عملی ROOD
آموزش تئوری و عملی SI
آموزش تئوری و عملی برانستروم



شیوه‌های تدریس:

سخنرانی	سخنرانی برنامه ریزی شده	پرسش و پاسخ
بحث گروهی	یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
سایر موارد (لطفاً نام ببرید)	آموزش عملی و تمرین در قالب گروهها	

وظایف و تکالیف دانشجو: (لطفاً شرح دهید)

تمرین عملی مباحث آموزش داده شده

وسایل کمک آموزشی:

وایت برد	تخته و گچ	پروژکتور اسلاید
سایر موارد (لطفاً نام ببرید)	-----	

نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)

آزمون میان ترم	----- درصد نمره	آزمون پایان ترم	۷۰ درصد نمره
انجام تکالیف	۲۰ درصد نمره	شرکت فعال در کلاس	۱۰ درصد نمره
سایر موارد (لطفاً نام ببرید)	-----		

نوع آزمون

تشریحی پاسخ کوتاه چندگزینه‌ای	جور کردنی	صحیح-غلط
سایر موارد (لطفاً نام ببرید): عملی		
منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید):		
-منابع انگلیسی:		

: 2014 Pediatric occupational therapy frame of references ✓

جدول هفتگی کلیات ارائه‌ی درس

جلسه	عنوان مطالب	استاد مربوط
۱	تکنیک وییتا (تئوری-عملی)	دکتر امینی
۲	تکنیک Conductive Education (تئوری-عملی)	دکتر امینی
۳	NDT (تئوری)	دکتر امینی
۴	NDT (تئوری)	دکتر امینی
۵	NDT (عملی در کلینیک)	دکتر امینی
۶	NDT (عملی در کلینیک)	دکتر امینی
۷	NDT (عملی در کلینیک)	دکتر امینی



دکتر امینی	NDT(عملی در کلینیک)	۸
دکتر سمانه کرمعلی اسماعیلی	مقدمات رویکرد یکپارچگی حسی(SI): علل، اصول و فرضیات، وسایل، متغیرهای دخیل در ارائه محرکات حسی	۹
دکتر سمانه کرمعلی اسماعیلی	مداخله SI در مشکلات دیس پراکسیا، تدافع لمسی، ناامنی جاذبه‌ای، مدیریت رفتار کودک، مشاوره به خانواده	۱۰
دکتر سمانه کرمعلی اسماعیلی	کار عملی جلسات مداخله SI: مشاهده فیلم	۱۱
دکتر سمانه کرمعلی اسماعیلی	کار عملی در کلینیک: آموزش ارزیابی SI و نحوه استفاده از وسایل	۱۲
دکتر سمانه کرمعلی اسماعیلی	رویکرد تحلیل رفتار کاربردی (ABA)	۱۳
دکتر قربان تقی زاده	کلیات و مفاهیم تکنیک PNF	۱۴
دکتر قربان تقی زاده	اصول درمان PNF	۱۵
دکتر قربان تقی زاده	الگوهای PNF	۱۶
دکتر قربان تقی زاده	تکنیک های PNF	۱۷
دکتر قربان تقی زاده	تکنیک های ترکیبی PNF	۱۸
دکتر آزاد	بررسی نظریه جکسون و روند تکامل برعکس	۱۹
دکتر آزاد	فرضیه ها و اصول حرکت درمانی بر طبق نظر برانستروم	۲۰
دکتر آزاد	ارزیابی رویکرد حرکتی برانستروم	۲۱
دکتر آزاد	اساس رویکردهای حرکت درمانی بر طبق نظر برانستروم	۲۲
دکتر آزاد	بررسی نظریه بوبت در توانبخشی	۲۳
دکتر آزاد	ارزیابی بیمار همی پلژی طبق نظر بوبت	۲۴
دکتر آزاد	طرح درمانی بوبت	۲۵
دکتر علی زاده	آشنایی با اصول رویکرد روود و تقسیم بندی تکنیکهای آن در اختلالات جسمی حرکتی	۲۶
دکتر علی زاده	آشنایی با تکنیکهای تسهیلی و مهارى حس لامسه در درمان اختلالات نروماسکولار و تمرین عملی آن	۲۷
دکتر علی زاده	آشنایی با تکنیکهای تسهیلی و مهارى حس عمقیدر درمان اختلالات نروماسکولار و تمرین عملی آن	۲۸
دکتر علی زاده	آشنایی با تکنیکهای تسهیلی و مهارى حس وستیبولار در درمان اختلالات نروماسکولار و تمرین عملی آن	۲۹