

مشخصات فردی

نام و نام خانوادگی: ریحانه محمدی

شغل: عضو هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی ایران

مرتبه علمی: استادیار

آدرس محل کار: میرداماد، میدان مادر، خیابان شاه نظری، کوی مددکاران، دانشکده توانبخشی، دانشگاه علوم پزشکی ایران

پست الکترونیک: mohamadi.r@iums.ac.ir

تلفن تماس: ۰۵۱-۲۲۲۲۸۰، داخلی ۱۵۵

سوابق تحصیلی

- کارشناسی گفتاردرمانی، دانشگاه علوم پزشکی ایران، سال ۱۳۸۲

- کارشناسی ارشد گفتاردرمانی، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، سال ۱۳۸۶

- دکتری گفتاردرمانی، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، سال ۱۳۹۳

پایان نامه ها

- تعیین ساختار سازه ای واژه های زبان فارسی در افراد ۱۸ تا ۲۴ سال، مقطع کارشناسی

- مقایسه درک ترکیبات استعاری در دانش آموزان آسیب دیده شنوایی شدید تلفیقی و غیرتلفیقی دوره راهنمایی با دانش آموزان شنوای هم پایه آنها در شهر تهران، مقطع کارشناسی ارشد

- ساخت و استاندارد سازی آزمون درک نحو در کودکان ۴ تا ۶ ساله فارسی زبان، مقطع دکتری

سوابق آموزشی

تشخیص افتراقی در اختلالات گفتار و زبان (کارشناسی) از ۱۳۸۷ تا ۱۳۹۰

روشهای بالینی در اختلالات گفتار و زبان (کارشناسی) ۱۳۹۰ تا کنون (۹۸)

ناروانی های گفتار (کارشناسی) ۱۳۸۹-۱۳۹۰

۱۳۹۱ تا کنون	نابسامانی های رشدی زبان (کارشناسی)
۱۳۸۹	طرح و پژوهش (کارشناسی)
۱۳۹۵ تا کنون	عقب ماندگی ذهنی و سندرم های نافذ رشد (کارشناسی)
۱۳۹۵ تا کنون	اندازه گیری، ارزشیابی و آزمون سازی (کارشناسی ارشد)
۱۳۹۷ تا کنون	پردازش های طبیعی گفتار و زبان (کارشناسی ارشد)
۱۳۹۷	الگوهای پردازش گفتار و زبان (کارشناسی)
۱۳۹۷	تئوری های زبان و شناخت (دکتری)
نیمسال دوم ۸۶-۸۵ تا کنون (۹۸)	کارورزی و کارآموزی بالینی

سوابق و تجارب حرفه ای

مراکز ولیعصر و نوید عصر، ۱۳۸۲ تا ۱۳۸۶
مرکز آموزشی درمانی اسماء، ۱۳۸۶ تا ۱۳۸۸
موسسه حمایت از کودکان با افت شنوایی، ۱۳۹۰ تا ۱۳۹۴

مقالات

مقالات فارسی

ریحانه محمدی ، طاهره سیما شیرازی ، رضانیلی پور، مهدی رهگذر ، عباس پورشهباز. مقایسه درک ترکیبات استعاری بین دانش آموزان آسیب دیده شنوایی با دانش آموزان شنوا در مقطع راهنمایی. فصلنامه علمی پژوهشی توانبخشی ۱۳۸۸. ۱۰(۴)، ۲۰-۱۵.

ریحانه محمدی ، طاهره سیما شیرازی، رضا نیلی پور، مهدی رهگذر ، عباس پورشهباز. مقایسه دانش آموزان آسیب دیده شنوایی شدید تلفیقی و دانش آموزان شنوای مقطع راهنمایی در درک ترکیبات استعاری. فصلنامه علمی پژوهشی توانبخشی ۱۳۸۹. ۱۱(۳)، ۵-۵۷.

هیوا محمدی، **ریحانه محمدی**، فرهاد ترابی نژاد، منصور رضایی. تعیین ساختار سازه ای و فضای واکه ای در واکه های زبان فارسی. فصلنامه علمی پژوهشی شنوایی شناسی. ۱۳۹۰. ۲۰(۹)، ۸۵-۷۹.

طلیعه ظریفیان ، **ریحانه محمدی** ، بهروز محمودی بختیاری. بررسی مقایسه ای مهارت های نحوی کودکان کم شنوا و شنوای فارسی زبان پیش دبستانی فصلنامه علمی پژوهشی پژوهش در علوم توانبخشی. ۱۳۹۱، ۸(۴)، ۹۷۰-۶۵۹.

ریحانه محمدی، طلیعه ظریفیان ، بهروز محمودی بختیاری. تحلیل خطاهای ساختوازی در بازگویی داستان و گفتار مکالمه ای در کودکان آسیب دیده شنوایی و شنوا. فصلنامه علمی پژوهشی توانبخشی نوین. ۱۳۹۴. ۹(۴)، ۸۵-۷۸.

حسین باغیشنی، **ریحانه محمدی**، سعدی مصطفی پور، مهدی رستمی، احمد پیرخضرانیان، سعید حسینی. مقایسه سرعت گفتار و خواندن در دانش آموزان تک و دو زبانه فارسی-کردی سوم دبستان. مجله علوم پیراپزشکی و توانبخشی مشهد. ۱۳۹۶، ۶(۱)، ۷۵-۸۲.

ریحانه محمدی، فریده کامران، زینب دمرچی. بررسی کیفیت خدمات گفتاردرمانی در درمانگاه دانشکده توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی ایران با استفاده از مدل سروکوال. مدیریت سلامت. ۲۱(۷۴)، ۱۱۴-۱۰۱.

مقالات انگلیسی

Reyhane Mohamadi, Seyed Majid Rafiee, Yahya Modaresi, asghar Minaei, Mehdi Dastjerdi. Comprehension of the Passive structure: a study of children with and without specific language impairment. 2015;13(4): 53-57.

Reyhane Mohamadi, Majid Rafiee Alavije, Asghar minayi, Yahya Modaresi, Mehdi Kazemi Dastjerdi Generation and content validation of a Persian Syntax Comprehension Test. Psychology of Language and Communication. Psychology of Language and Communication. 2015; 19 (3), 222-236.

Narges Jafari, Michael Drinnan, **Reyhane Mohamadi**, Fariba Yadegari, Mandana Nourbakhsh, Farhad Torabinezhad A Comparison of Persian Vowel Production in Hearing-Impaired Children Using a Cochlear Implant and Normal-Hearing Children. Journal of Voice. 2016; 30 (3), 340-344.

Reyhaneh Mohamadi, Mehdi Kazemi-Dastjerd, Asghar Minaei, Mohammad Sadegh Jenabi. The Comprehension of Active and Passive Sentences in Persian Typically Developing Children Aged 48-71 Months. Journal of Modern Rehabilitation 2016; 10(2): 80-5.

Farnoush Jarollahi, **Reyhane Mohamadi**, Yahya Modarresi, Yahya Modarresi, Tayyebeh Ahmadi, Mohammad-reza Keyhani. Story Retelling Skills in Persian Speaking Hearing-impaired Children. International Journal of Pediatric Otorhinolaryngology. 2017; 96, 84-88.

Nasim Aminrasouli, **Reyhane Mohamadi**, Mohammad Sadeq Jenabi, Mohammad KamaliA Comparison of Phonological Processing and Sentence Comprehension of Normal Hearing Children and Those with Cochlear Implant Experience. 2018;1(1).1-10.

Akram Ahmadi, Abbas Ebadi, Mohammad Kamali, Talieh Zarifian, Mehdi Dastjerdi Kazemi, **Reyhane Mohamadi**. Single word test for the assessment of speech sound production in Persian speaking children: Development, validity and reliability. International journal of pediatric otorhinolaryngology. 2018;114,61-66.

Mahdi Khodadust, **Reyhane Mohamadi**, Leila Janani, Zeinab Javadi, Ali Sadeghi. The effect of phonological awareness on rapid automatized naming. Medical Journal of The Islamic Republic of Iran. 2019;33(1).190-198.

Akram Ahmadi, Mohammad Kamali, **Reyhane Mohamadi**, Talieh Zarifian, Abbas Ebadi, Mehdi Dastjerdi Kazemi, Leila Ghasisin. Assessment of Speech Sound Production by Story-telling in Persian Speaking Children: Introducing a New Instrument. 2019.44(4).299-306.

Reyhane Mohamadi, Akram Ahmadi, Mehdi Dastjerdi Kazemi, Asghar Minaei. Development of the Persian syntax comprehension test. International Journal of Pediatric Otorhinolaryngology. 2019;124.22-29.

Akram Ahmadi, **Reyhane Mohamadi**, Abbas Ebadi, Mohammad Kamali, Talieh Zarifian, Mehdi Dastjerdi Kazemi. Development and validation of a new scale for assessment of speech stimulability in Persian speaking children. International Journal of Pediatric Otorhinolaryngology. 2019;122.180-184.

Elham Pooresmaeil, **Reyhane Mohamadi**, Ali Ghorbani, Mohammad Kamali. The relationship between comprehension of syntax and reading comprehension in cochlear implanted and hearing children. International Journal of Pediatric Otorhinolaryngology. 2019;121.114-119.

راهنمایی و مشاوره پایان نامه های دانشجویی

استاد راهنما	دانشگاه علوم بهزیستی ۱۳۸۸	نقش آسیب شناس گفتار و زبان در مداخله زود هنگام نوزادان نارس بستری در بخش مراقبتهای ویژه نوزادان	و توان بخشی
استاد راهنما	دانشگاه علوم بهزیستی ۱۳۸۸	ترجمه فصل ۱۱ از کتاب	و توان بخشی
		Language disorder from infancy through adolescence	
استاد راهنما	دانشگاه علوم بهزیستی ۱۳۸۸	ترجمه فصل ۷ از کتاب	و توان بخشی
		Language disorder from infancy through adolescence	
استاد راهنما	دانشگاه علوم بهزیستی ۱۳۹۲	تعیین ساختار سازه ای واکه های زبان فارسی در کودکان کم شنوای کاشت حلزون شده دو زبانه و کودکان کم شنوای کاشت حلزون شده و شنوای تک زبانه ۴ تا ۶ ساله	و توان بخشی

مقایسه سرعت خواندن، گفتار آزاد و توصیفی در دانش آموزان دانشگاه علوم بهزیستی ۱۳۹۲ استاد راهنما	دو زبانه و تک زبانه پایه سوم ابتدایی و توان بخشی
مقایسه سرعت خواندن و گفتار آزاد دانش آموزان دو زبانه و تک دانشگاه علوم بهزیستی ۱۳۹۲ استاد راهنما	زبانه پایه چهارم ابتدایی و توان بخشی
بررسی تاثیر مداخله رمز محور بر تقویت مهارت‌های رمزگشایی دانشگاه علوم پزشکی ۱۳۹۶ استاد راهنما	کلمه در کودکان پیش دبستانی ایران
بررسی رابطه حافظه فعال با درک نحو در کودکان دارای کاشت دانشگاه علوم پزشکی ۱۳۹۶ استاد مشاور	حلزون ۴-۶ ساله فارسی زبان ایران
مشاوره در برخی از اختلالات گفتار و زبان دانشگاه علوم پزشکی ۱۳۹۶ استاد راهنما	ایران
ساخت و اعتباریابی مجموعه آزمون تولید گفتار برای کودکان دانشگاه علوم پزشکی ۱۳۹۷ استاد راهنما	فارسی زبان ۳ تا ۵ ساله شهر تهران ایران
بررسی درک خواندن و درک نحو در کودکان کاشت حلزون شده و شنوای پایه سوم تا پنجم ابتدایی دانشگاه علوم پزشکی ۱۳۹۷ استاد راهنما	ایران
بررسی میزان برخورداری از دانش الفبا در کودکان طبیعی دبستانهای مناطق ۷، ۱۵، ۵ شهر تهران در یک ماه اول سال تحصیلی دانشگاه علوم پزشکی ۱۳۹۷ استاد راهنما	ایران
بررسی درک نحو در کودکان طبیعی ۸-۹ ساله فارسی زبان شهر تهران دانشگاه علوم پزشکی ۱۳۹۷ استاد راهنما	ایران
بررسی نمره درک نحو در کودکان طبیعی ۴-۶ ساله شیرخوارگاه های بهداشتی و کودکان طبیعی مهدکودک های شهر تهران دانشگاه علوم پزشکی ۱۳۹۸ استاد مشاور	ایران

طرح های پژوهشی مصوب

عنوان طرح پژوهشی	تاریخ ارائه	اسامی همکاران به ترتیب اولویت	نوع فعالیت
بررسی روایی، پایایی و استانداردسازی آزمون درک نحو در کودکان ۷ تا ۱۰ ساله فارسی زبان	۱۳۹۶	ریحانه محمدی (مجری) زینب دمیرچی (همکار)	مجری

مجرى دوم	زينب دميرچى (مجرى اول) ريحانه محمدى (مجرى دوم)	۱۳۹۶	بررسى ادراکات و انتظارات دانشجويان از خدمات آموزش بالينى و تئورى دانشکده توانبخشى دانشگاه علوم پزشکى ايران
مجرى دوم	زينب دميرچى (مجرى اول) ريحانه محمدى (مجرى دوم)	۱۳۹۶	بررسى فراوانى اختلالات رشدى گفتار و زبان مراجعان به کلينیک گفتاردرمانى دانشکده ي علوم توانبخشى
همکار	نرگس جعفرى (مجرى) ريحانه محمدى (همکار)	۱۳۹۴	مقايسه ويژگيهاى آکوستيکى واکه ها در کودکان آسیب ديده ي شنوايى کاشت حلزون شده با کودکان داراى شنوايى عادى
همکار	طليعه ظريفيان (مجرى) ريحانه محمدى (همکار)	۱۳۹۱	بررسى مهارت هاى نحوى کودکان کم شنوا و شنواى فارسى زبان پيش دبستانى (کد طرح: ۳۹۹)
همکار	اميرپورصادق مهدي سراياني ريحانه محمدى	۱۳۹۲	تعيين ساختار سازه اى واکه هاى زبان فارسى در کودکان کاشت حلزون شده دو زبانه (ترکى و فارسى) و کودکان کاشت حلزون شده و شنواى تک زبانه (فارسى زبان) ۴ تا ۶ ساله
همکار	مهدي رستمى حسين باغيشنى ريحانه محمدى	۱۳۹۲	مقايسه سرعت گفتار کودکان پايه سوم ابتدائى تک زبانه و دوزبانه
مجرى دوم	طاهره سيما شيرازى ريحانه محمدى	۱۳۹۳	ساخت و اعتباريابى آزمون درک نحو در کودکان ۴-۶ ساله فارسى زبان
مجرى	ريحانه محمدى و همکاران	در حال اجرا	تاثير رويکرد درمانى ترکيبى فيدبک شنيدارى تاخيرى و تحريك جريان مستقيم درون جمجمه اى براى افزايش روانى گفتار در بزرگسالان مبتلا به لکنت

برگزاری کارگاه ها، سمینارها و کنگره ها

نقش و وظایف آسیب شناس گفتار و زبان در NICU در کارگاه رشد تغذیه ای نوزادان بستری در واحد مراقبت های ویژه،
۱۳۸۸

نقش و وظایف آسیب شناس گفتار و زبان در NICU در کارگاه عوامل موثر، ارزیابی و مداخله بر تکامل نوزادان بستری در
NICU، ۱۳۸۹

شرکت در کارگاه ها، سمینارها و کنگره ها

دانشگاه علوم بهزیستی و توان بخشی	Oral motor and feeding problems in infancy	۱۳۸۴
دانشگاه علوم بهزیستی و توان بخشی	نظریه explan	۱۳۸۴
دانشگاه علوم بهزیستی و توان بخشی	روشهای آموزشی در کودکان کم شنوا	۱۳۸۵
دانشگاه ایران و علوم بهزیستی و توان بخشی	ششمین تا نهمین همایش گفتاردرمانی	۱۳۸۰
دانشگاه علوم بهزیستی و توان بخشی	کارگاه آموزشی systematic review	۱۳۸۶
دانشگاه علوم بهزیستی و توان بخشی	ششمین همایش سراسری کودکان دارای مشکل ذهنی و ارتباطی	۱۳۸۷
دانشگاه علوم بهزیستی و توان بخشی	گزارش موردی در زمینه ارزیابی و درمان زبان پریشی	۱۳۸۷
دانشگاه علوم بهزیستی و توان بخشی	روش آموزش شنیداری آوا	۱۳۸۸
دانشگاه علوم بهزیستی و توان بخشی	کارگاه آموزشی روشهای بالینی مداخلات طیف اتیسم	۱۳۸۸
دانشگاه علوم بهزیستی و توان بخشی	کارگاه آشنایی با کتابخانه دیجیتال	۱۳۸۹
دانشگاه علوم بهزیستی و توان بخشی	غربالگری، تشخیص و درمان اختلال پردازش شنوایی مرکزی	۱۳۸۹

دانشگاه علوم بهزیستی و توان بخشی	کارگاه آموزشی ساخت برنامه های کمک آموزشی در گفتاردرمانی	۱۳۹۰
دانشگاه علوم بهزیستی و توان بخشی	سمینار نوروپلاستیستی شنوایی	۱۳۹۰
انجمن علمی گفتاردرمانی	ارزیابی و درمان اختلالات کاربردشناختی	۱۳۹۲
دانشگاه علوم پزشکی ایران	آموزش کار با نرم افزار استوری لاین	۱۳۹۵
دانشگاه علوم پزشکی ایران	آموزش کار با نرم افزار Camtasia	۱۳۹۵
دانشگاه علوم پزشکی ایران	روش تدریس مقدماتی	۱۳۹۷
دانشگاه علوم پزشکی ایران	روش تحقیق مقدماتی	۱۳۹۸
دانشگاه علوم پزشکی ایران	SPSS (نیمه پیشرفته، پیشرفته)	۱۳۹۸

ارائه مقالات (سخنرانی، پوستر)

تعیین ساختار سازه‌ای واژه‌های زبان فارسی در افراد ۱۸-۲۴ ساله	سخنرانی	۸۲/۱۱/۴-۲	هفتمین کنگره گفتاردرمانی ایران
ساختار سازه‌ای واژه‌های زبان فارسی در آسیب دیدگان شنوایی	سخنرانی	۸۵/۱۰/۶-۴	هشتمین کنگره گفتاردرمانی ایران
روند صوت درمانی بیمار مبتلا به ندول سخت	پوستر	۸۵/۱۰/۶-۴	هشتمین کنگره گفتاردرمانی ایران
مقایسه درک ترکیبات استعاری در دانش آموزان شنوای تلفیقی و غیر تلفیقی	سخنرانی	۸۷/۲/۲۶-۲۴	هفتمین کنگره شنوایی شناسی ایران
اتیولوژی اختلال بلع و تغذیه‌ای در کودکان	سخنرانی	۸۸/۹/۱۳	اولین سمپوزیوم اختلالات بلع
گفتار کودک کم‌شنوا: نگاهی تحلیلی به خطاهای نحوی کودکان کم‌شنوا.	سخنرانی	۸۹/۱۱/۲۸-۲۶	دهمین کنگره گفتاردرمانی ایران
مقایسه درک ترکیبات استعاری در دانش آموزان شنوای تلفیقی و غیر تلفیقی با شنوایان	سخنرانی	۹۰/۲/۸-۶	دهمین کنگره شنوایی شناسی ایران

گفتار کودک کم‌شنوا نگاهی تحلیلی به خطاهای صرفی کودک کم‌شنوا	پوستر	۹۰/۲/۸-۶	دهمین کنگره شنوایی‌شناسی ایران.
مقایسه مهارت‌های نحوی در کودکان کم‌شنوا و شنوا	پوستر	۹۰/۲/۸-۶	دهمین کنگره شنوایی‌شناسی ایران.
آموزش موسیقی به کودکان آسیب‌دیده شنوایی	پوستر	۹۰/۸/۳-۴	سمینار کودک کم‌شنوا: آموزش و توان‌بخشی
فضای واکه ای در افراد آسیب دیده شنوایی عمیق	پوستر	۹۱/۲/۲۱-۱۹	یازدهمین همایش گفتاردرمانی ایران
آموزش تلفیقی کودکان اوتیستیک: چالش‌ها و راهبردها	سخنرانی	۹۱/۸/۳-۲	اولین سمینار مدرسه و کودک با نیازهای ویژه
مقایسه فرکانس سازه‌ای ۶ واکه زبان فارسی در کودکان کاشت حلزون شده تک‌زبان (فارسی) و کودکان کاشت حلزون شده در معرض دو زبان ترکی آذربایجانی و فارسی	سخنرانی	۹۲/۱۲/۸-۶	دوازدهمین همایش گفتاردرمانی ایران
تأثیر قصه‌گویی بر رشد مهارت‌های زبانی کودکان کم‌شنوا	پوستر	۹۳/۷/۷	سومین سمپوزیوم خانواده و کودک کم‌شنوا

مقایسه سازه های واکه های زبان فارسی در کودکان کاشت حلزون شده دو زبانه و فارسی زبان ۴ تا ۶ ساله	سخنرانی	۹۵/۲/۲۳-۲۱	چهاردهمین همایش گفتاردرمانی ایران
نقش زبان در کنترل توجه	پوستر	۹۵/۷/۹-۸	اولین همایش توانبخشی ابن سینا
نقش سن کاشت در کارایی عمل کاشت حلزون در کودکان کم شنوا	پوستر	۹۵/۷/۹-۸	اولین همایش توانبخشی ابن سینا
	سخنرانی	۹۵/۸/۲۰	همایش ملی گفتار و زبان با نیازهای ویژه
Neurolinguistics	عضو پنل تخصصی	۹۵/۹/۱۹-۱۷	پنجمین کنگره علوم اعصاب پایه و بالینی
گفتار سالمندان	سخنرانی	۹۵/۸/۲۱-۲۰	اولین همایش ملی سالمندی دکتر حکیم زاده با محوریت توانبخشی و فیزیوتراپی
شکایتهای صوتی سالمندان	پوستر	۹۵/۸/۲۱-۲۰	اولین همایش ملی سالمندی دکتر حکیم زاده با محوریت توانبخشی و فیزیوتراپی
پنل ارزیابی و درمان اختلالات پردازش شنیداری	سخنرانی	۹۷/۹/۱۵	سمپوزیوم ارزیابی و درمان اختلالات پردازش شنیداری
پنل اهمیت جمع آوری نمونه گفتار و شاخص های آن	سخنرانی	۹۸/۲/۷	هفدهمین همایش بین المللی گفتاردرمانی

فعالیت های علمی و اجرایی

سوپروایزر(مسئول بخش) مرکز آموزشی، پژوهشی و توان بخشی اسماء	۸۶/۱۲/۱۵ تا ۸۷/۷/۱
مدیر داخلی مرکز آموزشی، پژوهشی و توان بخشی اسماء	۸۸/۷/۸ تا ۸۷/۶/۱۸
مسئول طرح راد دانشگاه علوم پزشکی ایران	۹۴/۶/۲۴ تاکنون (۹۸)
نماینده گروه گفتاردرمانی در EDO دانشکده علوم توانبخشی	۱۳۹۴ تاکنون (۹۸)
مسئول پایش برنامه عملیاتی مرکز مطالعات و توسعه دانشگاه علوم پزشکی ایران	۹۷/۴/۱ تاکنون (۹۸)
مسئول واحد ارزشیابی اساتید مرکز مطالعات و توسعه دانشگاه علوم پزشکی ایران	۹۸/۳/۱ تاکنون (۹۸)

عضویت در گروه های علمی و اجتماعی

عضویت در انجمن علمی گفتاردرمانی ایران

زمینه های مورد علاقه پژوهش

پردازش های طبیعی در گفتار و زبان

آزمون سازی

اختلالات رشدی زبان و گفتار

تشویق ها، جوایز و تقدیرها

دانشجوی ممتاز دانشگاه علوم پزشکی ایران، مقام اعطاکننده: رئیس دانشگاه علوم پزشکی ایران، ۱۳۸۰

همکاری با جهاد دانشگاهی دانشگاه علوم پزشکی ایران، مقام اعطاکننده: معاونت فرهنگی جهاد دانشگاهی، ۱۳۸۰

کسب رتبه سوم در دوره کارشناسی، مقام اعطاکننده: رئیس دانشگاه علوم پزشکی ایران، ۱۳۸۲

برپایی غرفه در کنگره دانشجویی دانشگاه اصفهان، دانشکده توان بخشی دانشگاه علوم پزشکی ایران. مقام اعطاکننده:

معاونت امور دانشجویی، فرهنگی، ۱۳۸۰

فعال نمودن بخش گفتاردرمانی مرکز آموزشی، پژوهشی و توان بخشی اسماء. مقام اعطاکننده: سرپرست مرکز

آموزشی، پژوهشی و توان بخشی اسماء، ۱۳۸۸

کسب رتبه اول آزمون دکترای تخصصی سال ۸۸-۸۹. وزارت بهداشت و آموزش پزشکی، مقام اعطاکننده: وزارت بهداشت و آموزش پزشکی، ۱۳۹۰

مشارکت در تدوین بومی ارزش نسبی خدمات رشته گفتاردرمانی. مقام اعطاکننده: مدیر کل دفتر ارزیابی فناوری، تدوین استاندارد و تعرفه سلامت، ۱۳۹۰