

مشخصات فردی

نام و نام خانوادگی: آرزو صفاریان

شغل: گفتاردرمانگر

مرتبه علمی: استادیار

آدرس محل کار: تهران، میرداماد، میدان مادر، خیابان شاه نظری، کوی مددکاران، دانشکده توانبخشی، دانشگاه علوم پزشکی ایران

پست الکترونیک: Saffarian.a@iums.ac.ir

تلفن تماس: ۲۲۲۸۰۵۱، داخلی ۱۵۵

سوابق تحصیلی (کارشناسی، ارشد، دکتری)

- کارشناسی گفتاردرمانی، دانشگاه علوم پزشکی ایران، سال ۱۳۸۴
- کارشناسی ارشد گفتاردرمانی، دانشگاه علوم پزشکی ایران، سال ۱۳۸۷
- دکتری گفتاردرمانی، دانشگاه علوم پزشکی ایران

پایان نامه ها (کارشناسی، ارشد، دکتری)

- بررسی بسامد پایه، آشفته‌گی بسامد و آشفته‌گی شدت در افراد ۵۰-۹ ساله فارسی زبان، مقطع کارشناسی ارشد
- بررسی اثر روش درمانی لیسیلورمن بر درک نوای احساسی گفتار در بیماری پارکینسون، مقطع دکتری

سوابق آموزشی

تدریس نظری :

- اختلالات صوت در دانشگاه علوم پزشکی تهران (دوره کارشناسی) (۱ واحد معادل ۶ جلسه آموزشی)
- روشهای بالینی در دانشگاه علوم پزشکی تهران (دوره کارشناسی) (۵/ واحد معادل ۳ جلسه آموزشی)

- تشخیص افتراقی در اختلالات گفتار و زبان در دانشگاه علوم پزشکی تهران (دوره کارشناسی) (۱ واحد یک ترم آموزشی)

- اختلالات اکتسابی در دانشگاه علوم پزشکی ایران (دوره کارشناسی ارشد) (۱۲ ساعت تدریس)

تدریس بالینی:

- مدرس کارآموزی بالینی در دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی (۸۷-۹۰) (۳۰ واحد)

- مدرس کارآموزی بالینی در دانشگاه علوم پزشکی تهران و دانشگاه علوم پزشکی ایران (۹۰-۹۶) (۲۶ واحد)

- مدرس پاره وقت کارآموزی بالینی دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی (نیمسال دوم ۸۸-۸۷) (۶ واحد معادل ۱۸ ساعت کارآموزی در هفته)

- مدرس پاره وقت کارآموز بالینی دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی (نیمسال اول ۸۹-۸۸) (۶ واحد معادل ۱۸ ساعت کارآموزی در هفته)

- مدرس پاره وقت کارآموز بالینی دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی (نیمسال دوم ۸۹-۸۸) (۶ واحد معادل ۱۸ ساعت کارآموزی در هفته)

- مدرس پاره وقت کارآموز بالینی دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی (نیمسال اول ۹۰-۸۹) (۸ واحد معادل ۲۴ ساعت کارآموزی در هفته)

- مدرس پاره وقت کارآموزی بالینی دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی (نیمسال دوم ۹۰-۸۹) (۴ واحد معادل ۱۲ ساعت کارآموزی در هفته)

- مدرس پاره وقت کارآموزی بالینی در اختلالات آواشناسی و واجشناسی (۲) دانشگاه علوم پزشکی تهران (نیمسال اول ۹۱-۹۰) (۲ واحد معادل ۶ ساعت کارآموزی در هفته)

- مدرس پاره وقت کارآموزی بالینی در ناروانیهای گفتار (۲) دانشگاه علوم پزشکی تهران (نیمسال اول ۹۱-۹۰) (۲ واحد معادل ۶ ساعت کارآموزی در هفته)
- مدرس پاره وقت کارآموز بالینی در اختلالات اواشناسی و واجشناسی دانشگاه علوم پزشکی تهران (نیمسال دوم ۹۱-۹۰) (۲ واحد معادل ۶ ساعت کارآموزی در هفته)
- مدرس پاره وقت کارآموز بالینی دانشگاه علوم پزشکی تهران (نیمسال اول ۹۲-۹۱) (۲ واحد معادل ۶ ساعت کارآموزی در هفته)
- مدرس پاره وقت کارآموز بالینی در زبان پریشی بزرگسال (۲) دانشگاه علوم پزشکی تهران (نیمسال دوم ۹۱-۹۲) (۱ واحد معادل ۳ ساعت کارآموزی در هفته)
- مدرس پاره وقت کارآموز بالینی در اختلال بلع (۲) دانشگاه علوم پزشکی تهران (نیمسال دوم ۹۲-۹۱) (۱ واحد معادل ۳ ساعت کارآموزی در هفته)
- مدرس پاره وقت کارآموزی بالینی صوت (۲) دانشگاه علوم پزشکی تهران (نیمسال اول ۹۳-۹۲) (۲ واحد معادل ۶ ساعت کارآموزی در هفته)
- مدرس درس اختلالات صوت در دانشگاه علوم پزشکی تهران (نیمسال اول ۹۳-۹۲) (۱ واحد)
- مدرس درس روشهای بالینی در دانشگاه علوم پزشکی تهران (نیمسال اول ۹۳-۹۲) (۰.۵ واحد)
- مدرس درس تشخیص افتراقی دانشگاه علوم پزشکی تهران (نیمسال اول ۹۳-۹۲) (۱ واحد)
- مدرس پاره وقت کارآموزی بالینی در زبان پریشی بزرگسال (۲) دانشگاه علوم پزشکی ایران (نیمسال دوم ۹۲-۹۳) (۱ واحد معادل ۳ ساعت کارآموزی در هفته)
- مدرس پاره وقت کارآموزی بالینی در نابسامانیهای ویژه زبانی (۲) دانشگاه علوم پزشکی ایران (نیمسال دوم ۹۲-۹۳) (۱ واحد معادل ۳ ساعت کارآموزی در هفته)

- مدرس پاره وقت کارآموزی بالینی در اختلالات واجشناسی و آواشناختی (۲) دانشگاه علوم پزشکی ایران (نیمسال اول ۹۳-۹۴) (۲ واحد معادل ۶ ساعت کارآموزی در هفته)

- مدرس پاره وقت کارآموزی بالینی در اختلالات صوت (۲) دانشگاه علوم پزشکی ایران (نیمسال اول ۹۳-۹۴) (۱ واحد معادل ۳ ساعت کارآموزی در هفته)

- مدرس پاره وقت کارآموزی بالینی در اختلال بلع (۲) دانشگاه علوم پزشکی ایران (نیمسال اول ۹۳-۹۴) (۱ واحد معادل ۳ ساعت کارآموزی در هفته)

- مدرس پاره وقت کارآموزی بالینی در نابسامانیهای زبانی ویژه در دوران رشد دانشگاه علوم پزشکی ایران (نیمسال اول ۹۳-۹۴) (۱ واحد معادل ۳ ساعت کارآموزی در هفته)

- مدرس پاره وقت کارآموزی بالینی در اختلال واجشناختی دانشگاه علوم پزشکی ایران (نیمسال دوم ۹۴-۹۳) (۱ واحد معادل ۳ ساعت کارآموزی در هفته)

- مدرس پاره وقت کارآموزی بالینی در اختلالات واجشناختی و آواشناختی (۲) دانشگاه علوم پزشکی ایران (نیمسال اول ۹۴-۹۵) (۲ واحد معادل ۶ ساعت کارآموزی در هفته)

- مدرس پاره وقت کارآموزی بالینی در عقب ماندگی ذهنی و سندرم نافذ رشد (۲) دانشگاه علوم پزشکی ایران (نیمسال دوم ۹۴-۹۵) (۲ واحد معادل ۶ ساعت کارآموزی در هفته)

- مدرس پاره وقت کارآموزی بالینی در آسیب دیدگی شنوایی (۱) دانشگاه علوم پزشکی ایران (نیمسال اول ۹۵-۹۶) (۱ واحد معادل ۳ ساعت کارآموزی در هفته)

- مدرس پاره وقت کارآموزی بالینی در نابسامانیهای زبانی ویژه دوران رشد (۱) دانشگاه علوم پزشکی ایران (نیمسال اول ۹۵-۹۶) (۱ واحد معادل ۳ ساعت کارآموزی در هفته)

- همکاری در تدریس درس اختلالات اکتسابی (کارشناسی ارشد) دانشگاه علوم پزشکی ایران (نیمسال دوم ۹۵-۹۶) (معادل ۶ ساعت تدریس)

- همکاری در تدریس درس اختلالات اکتسابی (کارشناسی ارشد) دانشگاه علوم پزشکی ایران (نیمسال اول ۹۶-۹۷) (معادل ۶ ساعت تدریس)

مقالات

مقالات فارسی

- مقاله با عنوان " درک جملات کنایه آمیز در بیماران فارسی زبان مبتلا به پارکینسون " (فصلنامه علوم پزشکی و پیراپزشکی ۱۳۹۶)

- ارائه مقاله "نیمرخ تغییرات بسامد پایه در افراد عادی ۹ تا ۵۰ ساله فارسی زبان" (مجله شنوایی شناسی دانشگاه علوم پزشکی تهران ۱۳۸۹)

مقالات انگلیسی

"-Effect of Parkinson Disease on Emotion Perception Using the Persian Affective Voices Test) "Journal of voice 2018. ISI. Impact factor: 1.38(

"-The Lee Silverman Voice Treatment (LSVT) Mitigates Voice difficulties in Mild Parkinson's Disease" (Medical Journal of the Islamic Republic of Iran. 2018. Pubmed)

"-Early Voice Rehabilitation Augments Vocal Characteristics in Parkinson's Disease ")International Journal of language and communication disorders. Impact factor: 2.195 ((در مرحله داوری)

طرح های پژوهشی مصوب

- همکاری در طرح پژوهشی بررسی تغییرات بسامد پایه آشفتهگی بسامد و آشفتهگی دامنه شدت در اشخاص عادی ۹ تا ۵۰ ساله فارسی زبان

برگزاری کارگاه ها، سمینارها و کنگره ها

- همکاری و سخنرانی در کارگاه " تحریک دهان در کودکان نارس جهت تسریع تغذیه از راه دهان " (مشهد - ۱۳۹۷) (کارشناسی و کارشناسی ارشد) (معادل ۱۰ امتیاز از آموزش مداوم)
- همکاری و سخنرانی در کارگاه " تحلیل ویژگیهای صرفی نحوی جمله بر اساس روش امتیازدهی رشد جمله " (مشهد - ۱۳۹۷) (کارشناسی و کارشناسی ارشد) (معادل ۱۰ امتیاز از آموزش مداوم)
- همکاری و سخنرانی در کارگاه " تحریک دهان در کودکان نارس جهت تسریع تغذیه از راه دهان " (تهران - ۱۳۹۶) (کارشناسی و کارشناسی ارشد) (معادل ۱۰ امتیاز از آموزش مداوم)

ارائه مقالات (سخنرانی، پوستر)

داخل کشور

- ارائه سخنرانی با عنوان " ساخت و روانسنجی آزمون قطعه های غیرکلامی احساسی در افراد فارسی زبان " در شانزدهمین همایش گفتاردرمانی (۱۳۹۷)
- ارائه سخنرانی در پانل تخصصی پارکینسون در دانشکده علوم توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی ایران (۱۳۹۶)
- ارائه سخنرانی با عنوان "اختلالات گفتار در بیماران پارکینسون در کارگاه اختلالات گفتار و زبان در بیماریها" در بیمارستان رفیده (۱۳۹۴)
- ارائه پوستر در سیزدهمین همایش گفتاردرمانی با عنوان درمان آپراکسی گفتار در کودکان (۱۳۹۴)
- ارائه سخنرانی با عنوان "نیمرخ تغییرات بسامدپایه در افراد عادی ۹ تا ۵۰ ساله فارسی زبان" در نهمین کنگره گفتاردرمانی ایران (۱۳۸۷)

فعالیت های علمی و اجرایی

ساخت نسخه فارسی آزمون (MAV) تحت عنوان Persian Affective Voices (PAV) (۱۳۹۴)

همکاری جهت مشاوره در پایان نامه کارشناسی ارشد با عنوان بررسی مقایسه ای کنایه در بیماران مبتلا به

پارکینسون و افراد طبیعی (۱۳۹۳)

از بهمن ۱۳۸۷ الی بهمن ۱۳۸۹ در دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی (مرکز اخوان) در زمینه مربی

دانشجویان مشغول به فعالیت بوده همچنین مسول واحد آزمایشگاه گفتار و زبان آن مرکز بودم و با توجه به

مهارت اینجانب در زمینه نرم افزار Dr speech و دستگاه Stroboscopy آموزش این دو دستگاه به

دانشجویان و درمان با استفاده از آنها را به عهده داشتم.

زمینه های مورد علاقه پژوهش

اختلالات اکتسابی، اختلالات صوت، رشد طبیعی گفتار و زبان

مهارت ها و تجارب حرفه ای

دریافت گواهینامه بین المللی درمان LSVT از انجمن درمان LSVT در امریکا (۱۳۹۳): اولین و در

حال حاضر تنها گفتاردرمان در ایران هستم که موفق به دریافت گواهینامه بین المللی درمان LSVT شده ام.

درمان LSVT یکی از موثرترین روش های درمان گفتار در بیماران مبتلا به پارکینسون و سایر اختلالات

حرکتی گفتار است که تحقیقات بیشماری موثر بودن این روش درمانی را در این بیماران نشان داده است و

در سایر کشورها به عنوان یک روش درمانی استاندارد برای این گروه از بیماران استفاده می شود. ولی به

صورت استاندارد در ایران تا کنون مورد استفاده قرار نگرفته بود. اینجانب با شرکت و گذراندن دوره درمان

LSVT و موفقیت در آزمون نهایی دوره، موفق به کسب گواهینامه درمان LSVT شده ام و اولین بار در ایران

در دانشکده توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی ایران این روش درمانی را برای بیماران مبتلا به پارکینسون مورد

استفاده قرار داده ام که در جهت بهبود ویژگی های گفتاری و ارتباطی بیماران موفقیت آمیز بود. بیش از ۳۰۰ ساعت زمان جهت ارزیابی و درمان بیماران مبتلا به پارکینسون در دانشکده توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی ایران با روش LSVT (۱۳۹۳-۱۳۹۵)