

مشخصات فردی

نام و نام خانوادگی: ناهید جلیله وند

شغل: گفتاردرمانگر

مرتبه علمی: استادیار

آدرس محل کار: تهران، میرداماد، میدان مادر، خیابان شاه نظری، کوی مددکاران، دانشکده توانبخشی،

دانشگاه علوم پزشکی ایران

پست الکترونیک: jalilevand.n@iums.ac.ir

تلفن تماس: ۲۲۲۲۸۰۵۱ داخلی ۱۵۶

سوابق تحصیلی (کارشناسی، ارشد، دکتری)

کارشناسی گفتاردرمانی: دانشکده علوم توانبخشی، دانشگاه علوم پزشکی ایران ۱۳۶۶

کارشناسی ارشد گفتاردرمانی: دانشکده علوم توانبخشی، دانشگاه علوم پزشکی ایران ۱۳۷۴

دکتری گفتاردرمانی: دانشکده علوم توانبخشی، دانشگاه علوم پزشکی ایران

سوابق تدریس و آموزشی

مبانی گفتاردرمانی از سال ۱۳۶۸

رشد و تکامل طبیعی گفتاروزبان از سال ۱۳۶۸

اختلال در تولید و واجشناسی از سال ۱۳۷۴

اختلال در تشدید (شکاف کام) از سال ۱۳۷۶

نابسامانیهای گفتار و زبان در آسیب های شنوایی از سال ۱۳۸۸

زبان پریشی از سال ۱۳۸۸

بهداشت، پیشگیری و مشاوره در گفتاردرمانی از سال ۱۳۸۹

اختلالات ارتباطی در سالمندان از سال ۱۳۹۲

مقطع کارشناسی ارشد:

اختلال آواشناسی واجشناسی از سال ۱۳۸۸

اختلالات اکتسابی از سال ۱۳۸۸

ارزیابی و درمان اختلالات گفتار و زبان در عقب ماندگی ذهنی سال ۱۳۸۰

مقطع دکتری :

بررسی و مطالعه شاخص های طبیعی گفتار و زبان از سال ۱۳۹۶

ارزیابی درمان اختلال تولید

مقالات

مقالات فارسی

زهره آرانی کاشانی، ناهید جلیله وند. بررسی فراوانی آسیب دیدگان سرو گردن ناشی از حوادث و

اختلالات گفتار و زبان متعاقب آن. فصلنامه پرستاری ایران، ۱۳۸۲؛ ۱۶(۳۴): ۳۰-۳۶.

لیلا قسیسین ، ناهید جلیله وند، محمد کمالی. الگوی فرایندهای واجی در گفتار کودکان ۲ تا ۴ ساله . پژوهش در علوم توانبخشی. ۱۳۸۵. سال دوم ، شماره ۲ : ۹-۱۴

زینب دمرچی، ناهید جلیله وند، بهروز محمودی بختیاری، محمدرضا کیهانی. رشد فهرست آوایی در کودکان فارسی زبان ۲ تا ۶ ساله. پژوهش در علوم توانبخشی. ۱۳۸۷. ۵(۱): ۴۲-۴۷.

ناهید جلیله وند، مونا ابراهیمی پور. ترتیب به کارگیری پرسش واژه ها در گفتار دو کودک فارسی زبان از ۱۲ تا ۳۶ ماهگی. شنوایی شناسی؛ ۱۳۸۹. ۱۹(۲): ۹۳-۱۰۱.

فاطمه مجدی نسب، ناهید جلیله وند ، نگین مرادی ، سیامک کارخیران، مسعود صالحی. بررسی ارتباط دیادو کوکنزیس دهانی و شدت بیماری در افراد مبتلا به بیماری پارکینسون. طب جانباز. ۱۳۹۰. ۳۱-۴۱: ۲۴.

ناهید جلیله وند، زینب دمرچی، بهروز محمودی بختیاری ، محمدرضا کیهانی . بررسی فرایندهای واجی کودکان ۴ تا ۶ ساله فارسی زبان. زبان و زبانشناسی. ۱۳۹۰. ۷(۱۳): ۵۱-۶۰.

ناهید جلیله وند، مونا ابراهیمی پور، جمشید پورقریب. میانگین طول گفته و تکواژ های دستوری در گفتار دو کودک فارسی زبان . شنوایی شناسی . ۱۳۹۱، ۲۱(۲): ۹۶-۱۰۸.

نجمه مردانی ، ناهید جلیله وند، مونا ابراهیمی پور، محمد کمالی ، کوثر باغبان ، احسان نادری فر، مقایسه عملکرد روانی معنایی در بیماران مبتلا به تصلب جانبی تضعیف کننده عضلات با افراد سالم. ۱۳۹۲. ۲(۱): ۱-۵.

رضوان اکبری منیع، ناهید جلیله وند، علی قربانی ، محمد کمالی ، محمدرضا رضوی. بررسی درک و بیان سوالات پرسش واژه ای در کودکان ۴ تا ۶ ساله فارسی زبان . ۱۳۹۲. ۲۲(۲): ۵۹-۶۶.

ناهید جلیله وند. بررسی شیوع انواع اختلالات گفتار و زبان در بین کودکان بستری در بیمارستان حضرت علی اصغر (ع) در پاییز و زمستان ۱۳۹۲. دو فصلنامه پژوهش های شنوایی ، گفتار و زبان. ۱۳۹۳. ۳۰-۲۴ : (۱)۲؛

ناهید جلیله وند. مروری بر تحول گفتار و زبان در کودکان ناشنوا پس از کاشت حلزون. ۱۳۹۲. پژوهش در علوم توانبخشی؛ ۹ (۸) : ۱-۱۰ .

محمد رضا افشار، علی قربانی، ناهید جلیله وند، محمد کمالی. تهیه و بررسی و روایی آزمون تکرار ناکلمه و مقایسه حافظه فعال واجی در کودکان عادی و دارای اختلال صداها گفتار ۴ تا ۶ ساله . پژوهش در علوم توانبخشی. ۱۳۹۲؛ ۹ (۴) : ۱-۱۳ .

هدیه هاشمی، ناهید جلیله وند، علی قربانی، محمد کمالی. میزان خیشومی شدگی گفتار کودکان بهنجار ۳/۵ تا ۶/۵ ساله. شنوایی شناسی. ۱۳۹۳. ۲۳ (۲) : ۴۹-۵۷ .

ناهید جلیله وند، محمد کمالی، مهدیه توکلی، زهره محمودی، منصور امیری ، شهرام هادوی، مهنا جوانبخت. بررسی توانایی تولید خوشه های دو همخوانی در کلمات تک سیلابی با ساختار CVCC در کودکان ۳ تا ۶ ساله طبیعی فارسی زبان. شنوایی شناسی. ۱۳۹۳. ۲۳ (۳) : ۲۲-۲۹ .

نفیسه حسن پور، ناهید جلیله وند، الهام معصومی ، علی قربانی ، محمد کمالی . ساخت آزمون تصویری واژگان درکی و بررسی روایی و پایایی آن برای کودکان طبیعی ۷۱-۳۰ ماهه فارسی زبان. فصلنامه علوم پیراپزشکی و توانبخشی. ۱۳۹۴. ۴ (۳) : ۳۴-۴۳ .

مهدیه توکلی؛ ناهید جلیله وند؛ محمد کمالی؛ یحیی مدرسی؛ مسعود متصدی زرنندی. بررسی تنوع واژگانی و پیچیدگی نحوی گفتار کودکان ۹-۸ ساله پس از کاشت حلزون شنوایی. فصلنامه علوم پیراپزشکی و توانبخشی. ۱۳۹۵. ۵ (۱) : ۲۰-۲۹ .

نسترن قادرنیا ، مریم علی زاده ، ناهید جلیله وند ، شهره جلائی ، سمیه ملّاآقاجانی. تعیین اثر طول نمونه زبانی بر میانگین طول گفته بر اساس تکواژ در کودکان طبیعی فارسی زبان. مجله علوم پیراپزشکی و توانبخشی مشهد - دوره ۸ - شماره (۱ بهار) ۱۳۹۸

مقالات انگلیسی

Jalilevand, N. Ebrahimipour, M. Pronoun acquisition in Farsi-speaking children from 12 to 36 months. JCLA D. 2013; 1(1):1-9.

Jalilevand, N. Ebrahimipour, M. Three measures often used in language samples analysis. JCLAD. 2014; 2(1):1-12.

Jalilevand N, Jalaie Sh. Prevalence of cleft lip and palate among four provinces in the West and North-West of Iran. J Res Med Sci. 2015;20:548-53.

Hassanpour, N, Jalilevand ,N, Masumi,E , Ghorbani, A. Kamali,M. Comparing Color Words Comprehension in 36-71 Months Normal Preschool PersianSpeaking Children. Middle East J Rehabil Health. 2015; 2(3):1-6.

Yousefi,N, Dadgar,H, Mohammadi,M.R, Jalilevand,N, Keyhani,M.R. Mehri,A. The Validity and Reliability of Autism Behavior Checklist. Iranian Journal of Psychiatry 2015. 10(3):144-149.

Tavakoli,M, Jalilevand,N, Kamali,M, Modarresi,Y, Motasaddi Zarandy,M. Language sampling for children with and without cochlear implant: MLU, NDW, and NTW. International Journal of Pediatric Otorhinolaryngology. 2015,79(12):2191-2195.

Jalilevand N, Kamali M, Modarresi T, Kazemi Y. The Persian developmental sentence scoring as a clinical measure of morphosyntax in children. Medical Journal of the Islamic Republic of Iran. 2016; 30 (1) :980-989.

Faham M, Jalilevand N, Torabinezhad F, Pearson Silverman E, Ahmadi A, Ghayoumi Anaraki Z, and Jafari N. Relationship between Voice Complaints and Subjective and Objective Measures of Vocal Function in Iranian Female Teachers. Journal of Voice . 2017, 31(4): 507

.Safariyan N, Jalilevand N, Kamali M, Ebrahimipour M, Mehri A. The Verbal and Non-Verbal Communication Screening Checklist for Persian Speaking Children From 12 to 24 Months and Its Validity and Reliability. *Iranian Rehabilitation Journal*. 2017; 15(1):71-75.

Afshar M R, Ghorbani A, Rashedi V, Jalilevand N, Kamali M. Working memory span in Persian-speaking children with speech sound disorders and normal speech development. *International Journal of Pediatric Otorhinolaryngology*. 2017, 117-122.

Jalilevand N, Kamali M, Modaresi Y, Kazemi Y. Word Order Acquisition in Persian-speaking Children. *IRJ*. 2017; 15 (2) :21-26.

.Safaiean A, Jalilevand N, Ebrahimipour M, Asleshirin E, Hiradfar M.

Speech intelligibility after repair of cleft lip and palate. *MJIRI*. 2017. 31 (1), 500-504.

Golestani SD, Jalilevand N, Kamali M. A comparison of morpho-syntactic abilities in deaf children with cochlear implant and 5-year-old normal-hearing children. *IJPOHL*. 2018.110 :27-30.

Arabi A, Jalilevand N, Marefati A. A Review on Evidence-based Treatment in Phonological Interventions With Emphasis on Cycles Approach. *Journal of Modern Rehabilitation*, 195-200.

Mohamadi Z, Jalilevand N, Roudbari M, Mehri A. Comparing Verb and Object Naming Between Patients With Parkinson Disease and Patients With Cortical Stroke. *IRANIAN REHABILITATION JOURNAL*. 2018. 16 (4), 347-352.

Jalilevand N, Ebrahimipour M, Zarandi MM, Kamali M, Fayazi L. Comparison of Verbal and Non-Verbal Communication Between Deaf Children with no Cochlear Implantation and Deaf Children 12-24 Months After Cochlear Implantation. *Function and Dysability journal*. 2018.

Dabiri A, BijanKhan M, Jalilevand N, Jalaie S. Cluster production in speech of Persian-speaking cochlear implanted children

Faeaji M, Ebrahimipour M, Jalilevand N, Effect of preterm birth on morphosyntactic development . *Med J Islam Repub Iran*. 2019 (18 NOV);33:123.

<https://doi.org/10.34171/mjiri.33.123>

کتاب و تالیفات

ناهید جلیله وند. درمان لکت در کودکان مدرسه رو (ترجمه). انتشارات دانشگاه علوم پزشکی ایران،

تهران، ایران. ۱۳۸۸.

ناهید جلیله وند. رشد گفتار و زبان در کودکان فارسی زبان. انتشارات دانشه، تهران، ایران، ۱۳۹۰

ناهید جلیله وند و همکاران، تکلیف بیان خوشه های دو همخوانی در کلمات با ساختار CVCC،

انتشارات ستایش، ۱۳۹۷

ناهید جلیله وند، تحلیل نمونه گفتار کودکان فارسی زبان، انتشارات ستایش هستی، ۱۳۹۷

زهره موسوی، ناهید جلیله وند، مهدیه کریمی. واژه یابی و درمان بالینی اختلالات نامیدن، ۱۳۹۷

طرح های پژوهشی مصوب

طرح های تحقیقاتی مصوب معاونت پژوهشی دانشگاه :

بررسی روند رشد برخی از ویژگیهای گفتار و زبان در دو کودک فارسی زبان از سال ۱۳۸۲ لغایت ۱۳۸۸

بررسی توانایی تکرار کلمات تک هجایی با ساختار CVCC در کودکان فارسی زبان ۲ تا ۶ ساله سال

۱۳۹۰ تا سال ۱۳۹۱

بررسی میزان تولد نوزادان مبتلا به شکافهای لب و کام در بیمارستانهای تحت پوشش دانشگاههای علوم

پزشکی مراکز استانهای غربی ایران از سالهای ۱۳۸۰ تا ۱۳۹۰: از سال ۱۳۹۱ تا ۱۳۹۲

مقایسه توانایی های ارتباطی کلامی و غیر کلامی کودکان طبیعی و کودکان ناشنوا ۱۲ تا ۲۴ ماه پس از

کاشت حلزون (از سال ۹۵ تا ۹۶)

هنجاریابی آزمون درک واژگان در کودکان ۳۰ تا ۷۲ ماهه فارسی زبان از سال ۹۷

بررسی روایی و پایایی آزمون سریع آفازی در افراد مبتلا به آفازی در بستر از سال ۹۷

بررسی روایی و پایایی نسخه فارسی آزمون غربالگری زبان در افراد مبتلا به آفازی حاد از سال ۹۷

برگزاری کارگاه ها، سمینارها و کنگره ها

مدرس کارگاه ارزیابی و درمان اختلالات آوا شناسی و واجشناسی ۱۳۸۷، دانشگاه علوم پزشکی ایران .

مدرس کارگاه گفتاروزبان درمانی کودکان کم شنوا، ۱۳۸۵، دانشگاه علوم پزشکی ایران .

مدرس کارگاه ارزیابی فرایندهای واجی، ۱۳۸۲، دانشگاه علوم پزشکی ایران .

مدرس کارگاه ارزیابی اختلالات آوا شناسی و واجشناسی ۱۳۸۶، دانشگاه علوم پزشکی ایران . دانشکده

علوم توانبخشی .

مدرس کارگاه ارزیابی و درمان اختلالات آوا شناسی و واجشناسی ۱۳۸۹، دانشگاه علوم پزشکی ایران .

مدرس کارگاه برنامه تحلیل ویژگیهای صرفی و نحوی جمله بر اساس روش امتیاز رشد جمله اردیبهشت

۱۳۹۵

مدرس کارگاه برنامه تحلیل ویژگیهای صرفی و نحوی جمله براساس روش امتیازدهی رشد جمله زبان

فارسی آذر ۱۳۹۵

مدرس کارگاه برنامه برنامه تحریکات دهانی در کودکان نارس جهت تسریع تغذیه از راه دهان آذر ۱۳۹۵

مدرس کارگاه برنامه تحلیل ویژگیهای صرفی و نحوی جمله براساس روش امتیازدهی رشد بهمن ۱۳۹۵

مدرس کارگاه برنامه تحلیل ویژگیهای صرفی و نحوی جمله براساس روش امتیازدهی رشد جمله زبان

فارسی اسفند ، ۱۳۹۶ شیراز

مدرس کارگاه برنامه برنامه تحریکات دهانی در کودکان نارس جهت تسریع تغذیه از راه دهان شهریور

۱۳۹۶

مدرس کارگاه برنامه برنامه تحریکات دهانی در کودکان نارس جهت تسریع تغذیه از راه دهان اسفند

۱۳۹۶

مدرس کارگاه در برنامه تحریکات دهانی در کودکان نارس جهت تسریع تغذیه از راه دهان اسفند

۱۳۹۶، شیراز

مدرس کارگاه برنامه تحلیل ویژگیهای صرفی و نحوی جمله براساس روش امتیازدهی رشد جمله زبان
فارسی تیر ماه ۱۳۹۷، مشهد

مدرس کارگاه برنامه تحلیل ویژگیهای صرفی و نحوی جمله براساس روش امتیازدهی رشد جمله زبان
فارسی تیرماه، ۱۳۹۷ شیراز

ارائه مقالات (سخنرانی، پوستر)

داخل کشور

بررسی رشد مفاهیم بنیادی در کودکان، در سال ۱۳۷۳ کنگره دوم گفتار درمانی. (سخنرانی)
بررسی و مقایسه درک و بیان مفاهیم در کودکان فارسی زبان از ۲ تا ۶ سالگی، در سال ۱۳۷۵ کنگره سوم
گفتار درمانی. (سخنرانی)

بررسی شیوع و انواع اختلالات گفتاری ناشی از حوادث، همایش حوادث در دانشگاه علوم پزشکی خرم آباد
. ۱۳۷۹. (سخنرانی)

بررسی روند رشد برخی از ویژگیهای گفتار و زبان یک کودک فارسی زبان از ۲ ماهگی تا ۳۶ ماهگی، در
سال ۱۳۸۰ کنگره ششم گفتار درمانی. (سخنرانی)

زبان آموزی در کودکان کم شنوا، سمینار توانبخشی شنیداری کودکان، دانشگاه علوم پزشکی مازندران
، ساری. ۱۳۸۰. (سخنرانی)

بررسی روند رشد برخی از ویژگیهای گفتار زبان در دو کودک فارسی زبان از ۱۲ تا ۲۴ ماهگی، در سال
۱۳۸۲ کنگره هفتم گفتار درمانی. (سخنرانی)

رشد فرایند بلع در شیرخواران، سمینار نقش کاردرمانی و گفتاردرمانی در توانبخشی اختلالات تغذیه
کودکان زیر یکسال. دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، ۱۳۸۴. (سخنرانی)

بررسی روند رشد ضمیرها و برخی از تکواژهای دستوری در گفتار در کودک فارسی زبان از ۱۲ تا ۳۶
ماهگی، در سال ۱۳۸۵ کنگره هشتم گفتار درمانی. (سخنرانی)

واژه های اسمی در گفتار دو کودک فارسی زبان از ۱۲ تا ۳۶ ماهگی، در سال ۱۳۸۷ در کنگره نهم گفتار درمانی. (سخنرانی)

افزایش تعداد تکواژها در گفتار دو کلمه ای کودکان، همایش یازدهم گفتاردرمانی، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان . ۱۳۹۱. (سخنرانی)

ارزیابی و درمان اختلالات گفتاروزبان در اختلالات پردازش شنوایی، همایش غربالگری، تشخیص و درمان اختلالات پردازش شنوایی مرکزی، دانشگاه علوم پزشکی ایران، ۱۳۸۹. (سخنرانی)

سخنران ویژه در دهمین کنگره گفتاردرمانی با عنوان اختلالات واجشناسی در مبتلایان به آسیب های شنوایی، دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور، اهواز، ۱۳۸۹. (سخنرانی)

میانگین طول گفته و ترتیب کاربرد برخی از تکواژهای دستوری در گفتار دو کودک فارسی زبان. دهمین کنگره گفتاردرمانی، دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور، اهواز، ۱۳۸۹. (سخنرانی):

افزایش تعداد تکواژها در گفتار دو کلمه کودکان فارسی زبان (سخنرانی) کنگره یازدهم دانشگاه علوم پزشکی اصفهان ۱۳۹۱

پوستر شیوع شکافهای لب و کام در استانهای غربی ایران، در کنگره سیزدهم گفتار درمانی. سال ۱۳۹۲، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی .

فراگیری ترتیب واژه ها در گفتار کودکان (سخنرانی) همایش چهاردهم گفتاردرمانی ۱۳۹۵

میانگین امتیاز دهی رشد جمله برای کودکان طبیعی زبان ۲/۵ تا ۵/۵ ساله (پوستر) کنگره پانزدهم گفتاردرمانی سال ۱۳۹۶

عوامل موثر بر رشد گفتار وزبان در کودکان ناشنوا پس از کاشت حلزون (پوستر) همایش توانبخشی ابن سینا ۱۳۹۶

همایش شانزدهم گفتاردرمانی (پوستر)

Comparison of non-verbal and verbal communication abilities between normal hearing children and deaf children 12 to 24 months after cochlear implantation

مقایسه تکواژهای دستوری در گفتار کودکان برخوردار از کاشت حلزونو کودکان ۵ ساله (سخنرانی) همایش

توانبخشی ابن سینا ۱۳۹۷

اهمیت تحلیل نمونه گفتار (سخنرانی) ، همایش هفدهم گفتاردرمانی ۱۳۹۸

فعالیت های علمی و اجرایی

مدیر گروه دپارتمان گفتاردرمانی از سال ۱۳۸۶ لغایت ۱۳۹۲.

رییس اداره آموزش دانشکده علوم توانبخشی از دی ماه سال ۱۳۹۲ لغایت اردیبهشت ۱۳۹۴ .

مدیر گروه دپارتمان گفتاردرمانی از سال ۱۳۹۶ تا کنون

عضویت در گروه های علمی و اجتماعی

عضو هییت تحریر و شورای نویسندگان مجله شنوایی شناسی

زمینه های مورد علاقه پژوهش

رشد و تکامل طبیعی گفتار و زبان

اختلالات تولید و واجشناسی در دوران رشد

اختلالات گفتار و زبان در آسیب های شنوایی

اختلالات اکتسابی تولید و زبان

مهارت ها و افتخارات

دریافت جایزه مقاله برتر در همایش هشتم گفتاردرمانی ۱۳۸۵

فرآیند برتر آموزشی، ۱۳۹۱، پنجمین ۱۳ جشنواره شهیدمطهری:فرآیند طراحی و اجرای چک لیست

ارزشیابی کارآموزی بالینی دانشجویان مقطع کارشناسی گفتار درمانی.

لوح سپاس برای کتاب رشد گفتار و زبان در کودکان فارسی زبان در نوزدهمین جشنواره کتاب سال

دانشجویی در سال ۱۳۹۱.

معلم برتر دانشکده علوم توانبخشی در جشنواره دکتر پروانه برترینها در عرصه آموزش دانشگاه علوم

پزشکی ایران در سال ۱۳۹۳.

مدرس نمونه گروه گفتاردرمانی منتخب دانشجویان در سال ۱۳۹۷.