

## تئوری‌های زیربنای یادگیری تاملی

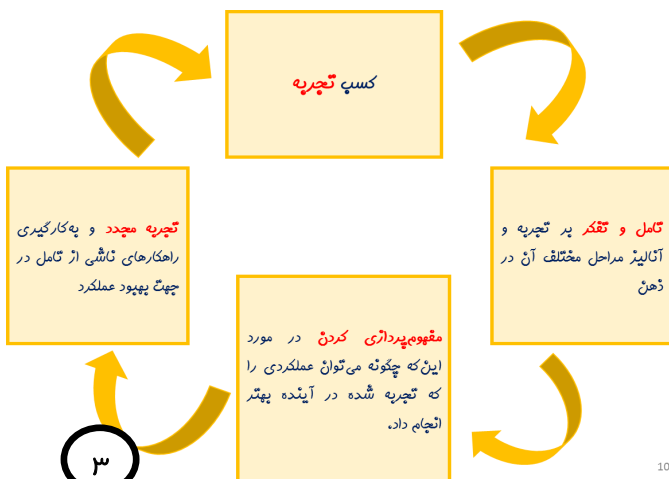
### ساختارگرایی

- در مبحث آموزش، ساختارگرایی پدین معناست که دانش انسان توسط خودش ساخته می‌شود.
- ساختارگرایان معتقدند انسان نمی‌تواند مفهوم جدید و ناشناخته‌ای را بیاموزد، مگر آن‌که بتواند آن را با دانش پیشین خود که در ذهن دارد و از تجربیات واقعی او به دست آمده پیوند دهد.

کسب دانش از طریق جست‌وجو و اکتشاف میسر می‌شود.

### چرخه یادگیری کلب

- تجربه عملی مرکز یادگیری حرفه‌ای است.



## اجزای تامل



### یادگیری تاملی

در یادگیری تاملی دانشجو با تفکر در تجربیات یادگیری خود (معه‌توا)، چگونگی انجام دادن کارها (فرآیند انجام کار)، و پرسش چرایی پدیده‌ها (قیاس) یاد می‌گیرد.

## تامل (Reflection)

- ریشه لاتین لغت "تامل" به "عمل خم‌شدن یا بازگشت به عقب" برمی‌گردد.
- در زمینه مسائل آموزشی و یادگیری به نظر می‌رسد، ترجمه **تامل و بازاندیشی** مناسب‌تر باشد.
- منظور از **تامل**، اندیشیدن بر روی یک تجربه، به صورت هدفمند در جهت تجزیه و تحلیل عملکرد و قضاوت درباره راهکارهایی برای بهبود عملکرد و توسعه دانش و نگرش، تغییر در باورها و عقاید در راستای آن تجربه است.

تامل در نهایت به انجام دادن کارها به نحو بهتر و تصمیم‌گیری مناسب‌تر در انجام وظایف حرفه‌ای می‌انجامد.



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی  
ایران  
دانشکده علوم توانبخشی  
دفتر توسعه آموزش EDO

یادگیری تاملی

(Reflective learning)

تهیه کننده:

دکتر سیده زهرا نهاردانی

مدیر دفتر توسعه آموزش

مرجان شهبازی

دانشجوی دکتری تخصصی کاردرمانی

## الگوی تدریس

- در تدریس به جای تحمیل کردن تعدادی مفاهیم و تعریف‌های نظری و از پیش آماده شده و حل مسائل تکراری، باید راه ساختن مفاهیم را به او آموزش داد. همچنین فراگیرنده باید پیام‌ها را چگونه میان آن مفاهیم و دنیای واقعی ارتباط برقرار کند.

معلم با پرسیدن سوالات (مانند، برای آن مثال بیاور؛ مورد مشابه دیگری را می‌شناسی؛ این دو موضوع را با هم مقایسه کن؛ نقاط قوت و ضعف آن را بگو؛ آیا کاربردی در زندگی روزمره دارد؟) تنها هدایت‌کننده یادگیری بوده و دانشجو مسئولیت یادگیری خود را برعهده دارد.

### نقاط قوت یادگیری تاملی

- تقویت یادگیری عمیق
- کمک به پیشرفت حرفه‌ای شدن
- استفاده از دانش یادگیری قبلی
- احترام به دانشجو به عنوان یک بزرگسال فرهیخته

### محدودیت‌های یادگیری تاملی

- توجه زیاد به کار گروهی به دلیل تاکید بر رقابت ممکن است سبب تقویت احساسات منفی مثل کمبود و سرزنش در دانشجویمان شود.
- محدودیت زمان، یادگیری را محدود می‌سازد.

### یادگیری تاملی در کاردرمانی

#### نقد همردگان

- آگاهی از نقاط ضعف و تلاش در جهت بهبود آن‌ها.
- استفاده از سناریوهای بالینی
- کمک به برقراری ارتباط بین علوم پایه و تصمیم‌گیری‌های بالینی

### شیوه‌های تدریس مناسب برای یادگیری تاملی

- پرسش و پاسخ (questioning)
- نگارش تجربه (journaling)
- بحث پرحط (online discussion)
- جست‌وجوی بازخورد (feedback-seeking)