



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی ایران
دانشکده علوم توانبخشی

برنامه استراتژیک

دانشکده علوم توانبخشی

بازنگری شده

شهریور 1401

چشم انداز

دانشکده علوم توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی ایران به عنوان با سابقه ترین مرکز دانشگاهی کشور در پذیرش دانشجو و تربیت کارشناسان رشته های مختلف علوم توانبخشی، در صدد است که در جهت تعالی جایگاه ممتاز خود، به بالاترین سطح کمی و کیفی در آموزش (نظری، عملی و بالینی) و پژوهش دست یابد، در راستای پاسخگویی اجتماعی با خدمت رسانی به افزایش سطح سلامت جامعه کمک نماید، ارائه خدمات پیشگیری و توانبخشی در حوزه اختلالات جسمی، روانی، ذهنی، شنوایی، بینایی و گفتار و زبان را به استانداردهای جهانی برساند، به قطب علمی و بالینی توانبخشی در کشور و منطقه تبدیل گردد و جایگاه علمی برتر را در میان مراکز دانشگاهی منطقه و جهان بدست آورد.

رسالت (ماموریت)

- 1- تربیت نیروی انسانی کارآمد و به روز در رشته های مختلف علوم توانبخشی بر مبنای اصول آموزش پاسخگو (آموزشی - هدف وجودی)
- 2- گسترش تحقیقات با رویکرد پاسخگویی اجتماعی و پژوهش های اپیدمیولوژیک (پژوهشی - هدف وجودی)
- 3- ایجاد دوره های تحصیلی دکترای حرفه ای رشته های توانبخشی (آموزشی)
- 4- گسترش دانش و فناوری در رشته های مختلف علوم توانبخشی در کلیه مقاطع تحصیلی (آموزشی - پژوهشی)
- 5- گسترش علوم توانبخشی در حیطه های نوین از طریق ایجاد دوره های جدید تحصیلات تکمیلی (آموزشی)
- 6- دستیابی به استانداردهای جهانی در ارائه خدمات آموزشی و درمانی (آموزشی - ارائه خدمات)
- 7- تدوین و انتشار تولیدات علمی و کاربردی در رشته های توانبخشی (پژوهشی)
- 8- ارتقاء دانش حرفه ای دانش آموختگان رشته های توانبخشی (آموزشی)
- 9- دستیابی به استانداردهای اجرایی در کلینیک های آموزشی - درمانی رشته های توانبخشی با ایجاد مدیریت بالینی (ارائه خدمات)
- 10 - ایجاد و گسترش روش های ارائه خدمات بر مبنای مدل توانبخشی مبتنی بر جامعه (ارائه خدمات)
- 11 - ایجاد و گسترش خدمات توانبخشی به شکل تیمی (ارائه خدمات)
- 12 - دستیابی به جایگاه مناسب مشورتی و نظارتی توانبخشی در نظام سلامت کشور (ارائه خدمات)
- 13 - توسعه ارتباطات علمی با دانشگاه های خارج از کشور (آموزشی - پژوهشی)
- 14- ایجاد و توسعه فن آوری توانبخشی و ارتباط با صنعت (پژوهشی)
- 15- ارتقاء توانمندی های علمی / تخصصی / اداری اعضای هیئت علمی و کارمندان
- 16- افزایش فعالیتهای پژوهشی و سامان بخشی طرح های تحقیقاتی در زمینه های بومی / منطقه ای / بین المللی
- 17- ارتقاء سطح خدمات فرهنگی به دانشجویان با تکیه بر ارزشهای اخلاقی انسانی برای ورود به عرصه های شغلی و ارائه خدمت به جامعه
- 18- ارتقاء شاخص های علم سنجی دانشکده

اهداف کوتاه مدت

- 1- تدوین ساز و کارهای ارتقاء تربیت نیروی انسانی کارآمد و به روز در حوزه های آموزشی، پژوهشی و فرهنگی در رشته های توانبخشی (هدف وجودی)
- 2- تدوین کوریکولوم آموزشی دوره های دکترای حرفه ای در رشته های توانبخشی
- 3- پایش ارائه خدمات آموزشی، پژوهشی و درمانی دانشکده براساس استانداردهای موجود
- 4- برگزاری کارگاه های توانمندسازی در حوزه های آموزشی، پژوهشی و فرهنگی برای کلیه کارکنان دانشکده
- 5- افزایش ثبت و انتشار نتایج کاربردی تحقیقات با رویکرد ترجمان دانش و پاسخگویی اجتماعی
- 6- تعیین مدیر بالینی در دانشکده
- 7- تعیین نوع خدمات بالینی و ساز و کارهای مربوطه در رشته های مختلف بر مبنای مدل توانبخشی مبتنی بر جامعه
- 8- برنامه ریزی و بررسی نقاط قوت و ضعف جهت ارائه خدمات بصورت تیمی
- 9- رایزنی و برگزاری جلسات مشورتی با اعضای بورد و انجمن های علمی و مسئولین وزارت بهداشت در جهت دست یابی به جایگاه مناسب توانبخشی در نظام سلامت
- 10- تشویق اعضای هیئت علمی به شناسایی و برقراری ارتباطات علمی بین المللی
- 11- تعیین و پایش اولویت های تحقیقاتی و هدایت طرح های تحقیقاتی همسو با اولویت ها
- 12- تسهیل ارتباط اعضای هیئت علمی با مرکز نوآوری صنایع توانبخشی و فناوریهای خلاق
- 13- کمک به ارتقاء شاخص های علم سنجی اعضای هیئت علمی (استنادات علمی)
- 14- پایش و نظارت گزارش های ادواری مطابق با برنامه های عملیاتی ارسالی از سوی واحدهای دانشکده
- 15- برنامه ریزی، ایجاد ساز و کار و بکارگیری سیستم تشویق و تنبیه، برای افزایش انگیزه کارکنان، اعضای هیئت علمی و دانشجویان
- 16- برنامه ریزی برای معرفی اعضای هیئت علمی جدید و استفاده از تجارب پیشکسوت ها

اهداف بلندمدت

- 1- دستیابی به نیروی انسانی کارآمد و به روز در حوزه های آموزشی، پژوهشی و فرهنگی رشته های توانبخشی در کلیه مقاطع تحصیلی (هدف وجودی)
- 2- تأسیس دوره های تحصیلی دکترای حرفه ای در رشته های توانبخشی
- 3- بازنگری و ارزشیابی شاخص های آموزشی، پژوهشی و درمانی دانشکده جهت دست یابی به استانداردهای کشوری، منطقه ای و بین المللی
- 4- تدوین برنامه های ارتباط با دانش آموختگان و بهره گیری از تجارب اساتید بازنشسته بطور سالانه

- 5- فراهم سازی امکانات جهت حضور و بهره وری دانشجویان دانشکده در توانبخشی مراکز آموزشی درمانی
- 6- ارزشیابی اجرای برنامه های توانبخشی مبتنی بر جامعه در رشته های توانبخشی
- 7- اجرا و ارزشیابی فعالیت های ارائه خدمات بصورت تیمی
- 8- سرآمدی و تخصصی شدن رشته های توانبخشی در زمینه های خاص در جهت حل مشکلات سلامت کشوری و منطقه ای
- 9- اجرا و پایش نتایج طرح های فناورانه توانبخشی و ارتباط با صنعت
- 10- قرار گرفتن رشته های توانبخشی در تشکیلات اداری و استخدامی از علوم پایه به علوم بالینی

نقاط قوت

1. اولین دانشکده علوم توانبخشی در ایران و دارای کلیه رشته های توانبخشی در هر سه مقطع تحصیلی باافاضه گروه مدیریت توانبخشی و فیزیوتراپی ورزشی در سطح کارشناسی ارشد
2. انتخاب این دانشکده توسط ممتازین قبولی در مقاطع تحصیلات تکمیلی
3. وجود برخی اعضای هیئت علمی توانمند و با تجربه با ویژگی های ملی
4. وجود مجله الکترونیک انگلیسی زبان (Function and Disability Journal)
5. حضور مستمر اعضای هیئت علمی در گروه ها و امکان دستیابی آسان به آنها
6. وجود آزمایشگاه های پژوهشی برای تحقیقات و برخورداری از تجهیزات کارآمد در ارزیابی و توانبخشی بیماران در رشته های توانبخشی
7. وجود کلیه کلینیک های تخصصی رشته های توانبخشی در محل دانشکده
8. وجود مرکز نوآوری صنایع توانبخشی و فناوری های خلاق
9. وجود گروه علوم پایه برای ارائه خدمات آموزشی و پژوهشی
10. برخورداری از فضای سبز و مفرح و وسیع با چشم انداز مناسب
11. دسترسی آسان به امکاناتی مانند سالن غذاخوری، تلفن عمومی، عابر بانک و سالن ورزشی در محل دانشکده
12. موقعیت مناسب جغرافیایی از نظر دسترسی مراجعین
13. وجود قطب فیزیوتراپی در دانشکده
14. وجود کلینیک ویژه
15. حفاظت فیزیکی شبانه روزی از دانشکده
16. وجود خوابگاه دختران در محوطه دانشکده

نقاط ضعف

1. در اختیار نداشتن بخش های مرتبط با رشته های توانبخشی در اکثر بیمارستان های تابعه دانشگاه
2. کمبود فضای فیزیکی در بیمارستان ها جهت آموزش بالینی دانشجویان و نبود دستورالعمل و ساز و کار حضور دانشجویان در بیمارستان های تابعه
3. کمبود هیئت علمی در مقطع تحصیلات تکمیلی گروه بینایی سنجی
4. خروج از کشور نیروهای آموزش دیده پس از اتمام تعهد و مهاجرت اساتید با سابقه به سایر کشورها
5. نبود مکان مناسب برای کتابخانه
6. نداشتن اختیارات لازم جهت تشویق موثر و برانگیزاننده
7. به روز نبودن رایانه ها و کمبود تجهیزات جانبی آنها
8. نبود مدیریت جامع / متمرکز امور بالینی در دانشکده
9. اعمال نظر غیر کارشناسی برای انتخاب نیروهای طرحی
10. نبود ساختار بالینی تعریف شده و کمبود نیروهای درمانگر با پست کارشناسی
11. وجود بروکراسی بیش از حد توسط دانشگاه در زمینه های مختلف
12. ضعف کار گروهی (team work) در زمینه های درمانی و پژوهشی بین گروه های آموزشی دانشکده
13. کمبود مشارکت اعضای هیئت علمی و دانشجویان در نشست های علمی
14. کندی سیستم در به روز کردن سایت دانشکده و اطلاع رسانی ها
15. ضعف مدیریت تجهیزات آموزشی، درمانی و پژوهشی دانشکده
16. عدم موفقیت در آگاه سازی مسئولین دانشگاه نسبت به دانشکده علوم توانبخشی و اهمیت آن در روند درمان و پیشگیری
17. عدم استفاده بهینه از توانمندی های دانشجویان در قالب کار دانشجویی
18. فقدان جذابیت های دیداری در محیط های آموزشی دانشکده مانند کتابخانه، کلاس ها، دفاتر کار و ...
19. فراهم نبودن شرایط و امکانات افزایش مهارت های علمی و بالینی اعضاء هیئت علمی از جمله فرصت های مطالعاتی خارجی و داخلی
20. فقدان یک سالن همایش بزرگ جهت حضور تمامی دانشجویان و اساتید و کارکنان در برنامه های عمومی و فوق برنامه دانشکده
21. عدم توانایی مالی برای تجهیز آزمایشگاه های دانشکده به وسایل به روز
22. مشکلات در نگهداری و تعمیر وسایل موجود در آزمایشگاه های دانشکده به علت کمبود بودجه و نیروی انسانی
23. ضعف ارتباط بین المللی در رشته های توانبخشی

24. عدم تخصیص بودجه متعلق به دانشکده در زمینه سرانه دانشجویان شهریه پرداز و بین الملل
25. ضعف مالی دانشکده در تأمین سریع و بموقع نیازها و عدم دسترسی بموقع به منابع مالی تخصیص یافته
26. نابسامانی مالکیت دانشکده و بروز تنش های گاه به گاه با بنیاد مستضعفان
27. همجواری با بازماندگان پرورشگاه شماره 5 در بخشی از ملک دانشکده و تبعات اقتصادی، اجتماعی، ارتباطی، تأسیساتی، عمرانی و بهداشتی و ...
28. عدم توازن بین جمعیت دانشجویی، اعضای هیئت علمی و خدمات توانبخشی با کمیت و کیفیت نیروهای پشتیبانی
29. وجود خوابگاه دختران در محوطه دانشکده و نیازهای اداری، حراستی، ارتباطی و پیامدهای آن
30. قدمت ساختمان، گستردگی در سطح، سازه های نیازمند پایش دائمی و پیامدهای آن
31. نبود تکنسین تأسیسات شیفیت شب
32. اشتغال برخی اساتید در فعالیت های اقتصادی و کمبود حضور در فعالیت های آموزشی و پژوهشی در دانشکده
33. عدم آموزش تخصصی لازم جهت اجرای امور اداری

فرصت ها

1. در اختیار داشتن عرصه وسیع با امکان افزایش جهت کاربردهای مختلف علمی و آموزشی و پژوهشی
2. فراهم بودن زمینه خصوصی سازی بخش هایی از دانشکده با توجه به قانون چهارم توسعه
3. حضور تعداد قابل توجهی از اعضای هیئت علمی دانشکده در بورد های تخصصی توانبخشی
4. حضور تعدادی از اعضای هیئت علمی دانشکده در هیئت مدیره انجمن های علمی رشته های توانبخشی
5. فراهم بودن زمینه برای برگزاری دوره های کوتاه مدت و کارگاه های آموزشی در دانشکده
6. امکان فعالیت های آموزشی، درمانی و تحقیقاتی در جامعه رو به سالمند شدن ایران در حیطه توانبخشی
7. امکان توسعه تحصیلات تکمیلی بین رشته ای
8. امکان قطب شدن و مرجع علمی شدن رشته های توانبخشی
9. فراهم بودن شرایط برای فعالیت استارت آپ ها، شرکت های دانش بنیان و ارتباط با صنعت (همکاری با معاونت فناوری و ریاست جمهوری)

تهدید ها

1. وجود ادعا در خصوص مالکیت عرصه دانشکده
2. فرسودگی ساختمان دانشکده و عدم اختصاص بودجه مناسب برای هزینه حفظ و نگهداری آن
3. پرداخت سهمی از هزینه های سربار ساکنان غیر قانونی همجوار دانشکده
4. عدم دریافت مکفی و به موقع بودجه های آموزشی، عمرانی، تملک دارائی و تجهیزات
5. مهاجرت نیروهای جوان و آموزش دیده به سایر کشورها
6. کمبود بازدهی اکثریت طرح های تحقیقاتی و پایان نامه ها در ارتقاء نظام سلامت
7. کمبود شدید مطالعات پژوهشی بر پایه نیازهای جامعه و عدم اتکاء به حل مسائل کشور (از جمله شیوع شناسی و علت شناسی)
8. تعریف نشدن / دیده نشدن / لحاظ نشدن جایگاه توانبخشی در طرح جامع سلامت کشور
9. بالا بودن هزینه سرانه آموزش دانشجویان توانبخشی
10. مانع تراشی برخی مسئولین در جلوگیری از تصویب و راه اندازی رشته های بین رشته ای توانبخشی
11. تورم شدید و اعمال فشار به اعضای هیئت علمی و ناکافی بودن درآمد کارکنان به نسبت هزینه ها
12. بازنشسته شدن بسیاری از اعضای هیئت علمی با تجربه و شاخص