

## عناوین اولویت‌های پژوهشی رشته‌های توانبخشی در بازه زمانی ۱۴۰۵-۱۴۰۲

ردیف	عنوان اولویت	عنوان زیر مجموعه‌ها
۱	پیشگیری/غربالگری/ارزیابی	<p>اختلالات صوت، زبان، بلع، گفتار، خواندن، نوشتن</p> <p>اختلالات چشم و بینایی / شنوایی/تبادل</p> <p>کاربرد ارتزها در پیشگیری</p> <p>ارزیابی بیومکانیکی اختلالات اسکلتی عضلانی و ورزشی</p> <p>ساخت و روانسنجی ابزارهای تخصصی در حوزه‌های توانبخشی</p> <p>ارزیابی و آموزش در جامعه ( در سنین و جمعیت‌های مختلف )</p> <p>ارزیابی کیفیت زندگی، رضایتمندی و مشارکت مراجعین</p>
۲	مداخلات توانبخشی در	<p>اختلالات گفتار و زبان، خواندن و نوشتن، بلع</p> <p>سالمندی</p> <p>اختلالات رشدی کودکان و نوجوانان</p> <p>اختلالات عصبی عضلانی- اسکلتی، ورزشی، تعادلی</p> <p>کم بینایی، آنومالیهای چشمی، عیوب انکساری و آمبلیوپی</p> <p>توانبخشی روانی- اجتماعی</p> <p>توانبخشی شنوایی / تعادل / وزوز</p> <p>آموزش مراقبین، قطع عضو</p> <p>اختلالات مغز و اعصاب با تاکید بر سگته مغزی- ام اس- دمانس- پارکینسون- فلج مغزی، ضربه مغزی، آسیب نخاعی</p> <p>بیماری‌های مزمن: قلبی- عروقی- دیابت، زنان، کودکان</p>
۳	تکنولوژی و فناوری‌های توانبخشی	<p>طراحی نرم افزارهای تخصصی و ساخت ارتوز و پروتز / بینایی درمانی</p> <p>طراحی ابزارهای کم بینایی</p> <p>تولید مواد رزینی برای ساخت ارتوز و پروتز</p> <p>تولید انواع مفاصل زانوی ارتوزی و پروتزی</p> <p>طراحی کیت توانبخشی بویایی</p> <p>طراحی و ساخت دستگاه توانبخشی سرگیجه‌های وضعیتی</p> <p>هوش مصنوعی در وسایل کمک شنیداری و وزوز و افت شنوایی صنعتی</p> <p>توانبخشی مبتنی بر رایانه</p> <p>توانبخشی از راه دور</p>
۴	پژوهش در آموزش	<p>ارزشیابی بالینی</p> <p>چالش و فرصت‌های آموزشی</p>

عنوان زیر مجموعه ها	عنوان اولویت	ردیف
<p>سلولهای بنیادی طراحی مدل‌های حیوانی اختلالات بینایی / شنوایی الکتروفیزیولوژی شنوایی / بینایی تعادل</p>	<p>علوم پایه</p>	<p>۵</p>
<p>فرسودگی شغلی، تعهد شغلی، رضایتمندی و بهره‌وری در ارائه‌دهندگان خدمات توانبخشی کار تیمی در ارائه خدمات توانبخشی تجربه زیسته افراد دارای ناتوانی و معلولیت دیدگاه جامعه در مورد ناتوانی و معلولیت توانبخشی مبتنی بر جامعه مقایسه اثربخشی انواع رویکردهای توانبخشی از جنبه‌های درمانی و مدیریتی (حضور، از راه دور، جامعه محور و خانواده محور)</p>	<p>مدیریت توانبخشی</p>	<p>۶</p>