



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران
دانشکده علوم توانبخشی

کارنامه‌های فعالیتهای آموزشی (Logbook) کارآموزی دانشجویان شنوایی شناسی

کارشناسی

نام و نام خانوادگی:
شماره دانشجویی:

دانشجوی گرامی:

این دفترچه جهت بررسی و ارزشیابی روند آموزش بالینی دانشجویان کارشناسی شنوایی شناسی طراحی گردیده است؛ خواهشمند است نکات ذیل را در جهت تکمیل این دفترچه رعایت نمایید:

- ۱- در این دفترچه حداقل مهارت‌های بالینی که یک دانشجو پس از طی دوره کارآموزی باید فرا گیرد ذکر شده است.
- ۲- پس از فراگیری مهارت، لازم است تأییدیه استاد مربوطه در مکان مورد نظر با درج تاریخ ثبت گردد.
- ۳- مهارتهایی که دانشجو باید پس از هر کارآموزی کسب کرده باشد، زیر عنوان همان واحد کارآموزی آورده شده است. با توجه به حداقل تعداد مواردی که در هر مهارت مورد نیاز است و در جدول مهارت‌های بالینی مندرج در سرفصل بازننگری شده کارشناسی‌شنوایی شناسی ذکر شده اند، استاد باید تعداد را ثبت نموده و امضا کند.
- ۴- شایسته است در زمان تعیین شده، دفترچه تحویل استاد مشاور دوره گردد.
- ۵- هر دانشجو موظف است در طول دوره ی کارآموزی خود حداقل تعداد افراد بیمار و هنجاری که برای هر کلینیک در نظر گرفته شده است را ارزیابی و توانبخشی نماید. تعداد بیمار و افراد هنجار را می توانید در جدول حداقل تعداد لازم بیماران / مراجعین درمان / آزمایش شده توسط هر دانشجو به تفکیک کلینیک های کارورزی مشاهده نمایید.
- ۶- هر دانشجو بایستی از کیس های خود برای هر یک از واحدهای کارآموزی، یک گزارش کتبی (بر اساس الگوی ارائه شده در لاگ بوک) از تست های انجام شده، تفسیر نتایج و اقدامات صورت گرفته برای بیمار در هر جلسه تهیه کند و آن را در کارنمای فعالیت های آموزشی خود وارد نماید.

فهرست

- معرفی کادر آموزشی و خلاصه شرح وظایف در ارتباط با دانشجویان
- منشور حقوق بیمار
- آئین نامه ها و قوانین آموزش بالینی شنوایی شناسی

- واحد کارآموزی بزرگسال ۱
- واحد کارآموزی بزرگسال ۲
- واحد کارآموزی بزرگسال ۳
- واحد کارآموزی بزرگسال ۴
- واحد کارآموزی بزرگسال ۵

- واحد کارآموزی کودکان ۱
- واحد کارآموزی کودکان ۲
- واحد کارآموزی کودکان ۳

- واحد کارآموزی سمعک ۱
- واحد کارآموزی سمعک ۲
- واحد کارآموزی سمعک ۳

- واحد کارآموزی توانبخشی شنیداری
- واحد کارآموزی تربیت شنوایی ۱
- واحد کارآموزی تربیت شنوایی ۲

- واحد کارآموزی ERA^۱
- واحد کارآموزی ERA^۲

- واحد کارآموزی بزرگسال مرکزی
- واحد کارآموزی ارزیابی و زوز

❖ تمامی واحدهای کارآموزی شامل بخش های زیر می باشند:

- چک لیست
- گزارش کتبی کیس
- برگه ی داوری گزارش مورد

معرفی کادر آموزشی و خلاصه شرح وظایف در ارتباط با دانشجویان

دکتر پوربخت: مدیر گروه

- امور آموزشی کلینیک

دکتر احدی: معاون آموزشی	برنامه ریزی کارآموزیهای داخل و خارج دانشکده برنامه ریزی و نظارت بر اجرای آزمونهای بالینی
خانم زرزا	اطلاع رسانی برنامه کلینیک به اساتید و دانشجویان دریافت درخواستهای آموزشی دانشجویان و پیگیری تصمیمات کمیته بالینی نظارت بر ثبت مدارک آزمایشی در نرم افزار بایگانی کلینیک نظارت بر عدم جابجایی تجهیزات و وسایل هریک از بخشهای کلینیک
خانم صادقیان	برقراری نظم و سکوت در محیط کلینیک نظارت بر اجرای مقررات مربوط به پوشش دانشجویان تحویل پوشهها تحویل نتایج و گزارش کامل به بیمار

- امور پژوهشی کلینیک

خانم روزبهانی	برنامه ریزی، برآورد و نظارت بر دریافت هزینههای استفاده از تجهیزات کلینیک در امور پژوهشی
دکتر حدادزاده	تحویل دستگاه در امور پژوهشی دانشجویان

منشور حقوق بیمار ارائه خدمات سلامت باید:

۱. شایسته شان و منزلت انسان و با احترام به ارزش ها، اعتقادات فرهنگی و مذهبی و مبتنی بر منافع بیمار باشد.
۲. مبتنی بر احترام به حریم خصوصی بیمار و رعایت اصل رازداری باشد.
۳. بر پایه ی صداقت، انصاف، ادب و همراه با مهربانی باشد.
۴. در سریع ترین زمان ممکن و با احترام به دقت بیمار باشد.
۵. در مورد توزیع مناسب سلامت، مبتنی بر عدالت و اولویت های درمانی بیمار باشد.
۶. به همراه تامین کلیه امکانات رفاهی پایه و ضروری و به دور از تحمیل درد و رنج و محدودیت های غیر ضروری باشد.
۷. توجه ویژه ای به حقوق گروه های آسیب پذیر جامعه از جمله کودکان، زنان باردار، سالمندان، بیماران روانی، زندانیان، توان خواهان ذهنی و جسمی و افراد بدون سرپرست داشته باشد.
۸. با در نظر گرفتن متغیر هایی مانند زبان، سن و جنس بیماران باشد.
۹. فارغ از هرگونه تبعیض قومی، فرهنگی، مذهبی، نوع بیماری و جنسیتی باشد.
۱۰. بر اساس دانش روز باشد.

آئین نامه ها و قوانین آموزش بالینی شنوایی شناسی

مقدمه: از آنجا که مهمترین هدف از تربیت دانشجویان شنوایی شناسی در مقطع کارشناسی، آموزش دانش و مهارت های لازم در ارزیابی سیستم شنوایی، ارائه خدمات توانبخشی شنوایی و اجرای برنامه های پیشگیری از آسیب های شنوایی است، لذا دروس بالینی و به طبع آن ارزشیابی فعالیت های بالینی دانشجویان طی دوران تحصیل از اهمیت بسزایی برخوردار است. بنابراین هدف از این آئین نامه تهیه و تدوین کارنامه ای جهت بررسی و امتیازدهی فعالیت های بالینی دانشجویان می باشد.

تعریف: کارنامه بالینی دانشجو، ابزاری برای ارزشیابی میزان مهارت کارآموزی در عرصه می باشد.

اهداف:

۱. یکسان سازی کمی آموزشی بالینی گروه های شنوایی شناسی در سطح کشور
۲. ایجاد شرایط مناسب جهت کسب مهارت لازم توسط دانشجو در فعالیت های بالینی
۳. ارزیابی کمی و مستند سازی فعالیت های بالینی دانشجو در طی تحصیل

روش اجرا:

۱. اطلاعات باید به روز در کارنامه فردی ثبت گردد.
۲. در پایان ترم باید کارنامه فردی و جمعی قابل ارائه به مراجع ذیصلاح باشد.
۳. آزمایش حداقل تعداد بیماران مصوب لازمه ارزشیابی پایانی ترم محسوب می شود.
۴. در صورت کمبود بیمار و شرایط کلینیک و دانشگاه مربوطه، این امکان وجود خواهد داشت که ۷۰٪ حداقل تعداد بیماران مصوب ارزیابی شده، اما ۳۰٪ باقیمانده باید در ترم آتی توسط دانشجو جبران گردد.
۵. در مواردی که تعداد بیماران دیده شده کمتر از ۷۰٪ حداقل تعداد بیماران مصوب باشد:
 - a. در صورتی که مرکز به تعداد کافی مراجعه کننده نداشته، نمره ناتمام اعلام خواهد شد و در ترم آینده کلینیک جبرانی برای تکمیل بیماران، در نظر گرفته خواهد شد.
 - b. در صورتی که مرکز به تعداد کافی مراجعه کننده داشته، به منزله عدم صلاحیت دانشجو برای پاس کردن کلینیک محسوب خواهد شد.
۶. تبصره: تشخیص ناکافی بودن تعداد مراجعین به هر کدام از کلینیک ها به عهده کمیته آموزشی گروه بوده و صورتجلسه مربوطه باید ضمیمه گزارش کارنامه دانشجویان شود.
 - a. کسب حد نصاب تعداد بیماران
 - b. حضور در کلینیک طبق قوانین کارآموزی
- تبصره: ارزشیابی کیفی کلینیک توسط استاد مربوطه انجام خواهد شد.
- تبصره: در کلینیک مشاهده، دانشجو موظف است گزارشی بر اساس علت مراجعه و شکایت اصلی بیمار و نهایتاً نتایج آزمون و نیز توصیه های به عمل آمده را ارائه دهد.
۷. مسئولیت تکمیل فرم کارنامه فردی و اخذ تاییدیه استاد به عهده دانشجو می باشد.

۸. کارنامه در دو فرم کارنامه فردی و جمعی تهیه شده و در دو مرحله پر می شود:

a. در مرحله اول برای هر یک از دروس کارآموزی در عرصه، به هر دانشجو یک برگ فرم کارنامه فردی اختصاص داده می شود. اطلاعات مربوط به هر بیمار به تفکیک تاریخ برای هر دانشجو در این فرم ثبت می شود. تمامی موارد لازم است در هر جلسه به امضای استاد برسد. در انتهای ترم فرم کارنامه فردی همراه با گزارش حضور و غیاب به گروه تحویل داده می شود.

b. در مرحله دوم، در انتهای ترم فرم کارنامه فردی مربوط به تمامی دروس کارآموزی در عرصه هر دانشجو گردآوری شده و به گروه تحویل داده می شود. گروه موظف است تعداد بیماران دیده شده توسط هر دانشجو را به تفکیک دروس کارآموزی در فرم کارنامه جمعی ثبت نماید. تبصره: تقسیم کار، برنامه ریزی و اجرای صحیح این آیین نامه بر عهده مدیر گروه می باشد.

واحد کارآموزی ارزیابی بزرگسال ۱



دانشگاه علوم پزشکی ایران
دانشکده علوم توانبخشی
گروه شنوایی شناسی

"ادیومتری صوت خالص و گفتار، آشنایی با ماسکینگ"

(کلینیک بالینی بزرگسالان)

تعداد واحد: ۱

مقطع: کارشناسی

							اسامی دانشجویان	محتوای مورد سنجش	ردیف
								به عهده گرفتن مسئولیت دستگاه ها و وسایل مصرفی	۱
								چک کامل دستگاه ها	۲
								انجام دقیق تاریخچه گیری	۳
								رعایت اصول بهداشتی در ارتباط با وسایل مورد استفاده (گوشی ، اسپیکولوم ، کاف و ..)	۴
								توانایی انجام اتوسکوپی	۵
								تشخیص پرده گوش طبیعی از غیرطبیعی	۶
								توانایی آموزش به بیمار در انجام آزمون های دیاپازونی	۷
								انجام آزمون های دیاپازونی	۸
								تفسیر نتایج آزمون دیاپازونی	۹
								انجام ادیومتری راه هوایی (خطای +/- ۵ دسی بل)	۱۰
								انجام ادیومتری راه استخوانی (خطای +/- ۵ دسی بل)	۱۱
								تعیین LDL	۱۲
								انجام آزمون SAT (خطای +/- ۵ دسی بل)	۱۳
								انجام آزمون SRT (خطای +/- ۵ دسی بل)	۱۴
								تعیین MCL	۱۵
								انجام آزمون WRS (خطای +/- ۵ دسی بل)	۱۶
								تعیین UCL	۱۷
								تفسیر نتایج آزمون های پایه صوت خالص از نظر میزان، نوع و شکل کم شنوایی	۱۸

								تفسیر ادیوگرام بر اساس نتایجادیومتری صوت خالص و آزمون های دیاپازونی	۱۹
								تشخیص ضرورت ماسکینگ در ادیومتری صوت خالص (AC) و (BC)	۲۰
								تشخیص ضرورت ماسکینگ در ادیومتری گفتاری (SRT و WRS)	۲۱
								آشنایی با روش های هود و گلدشتاین در ماسکینگ صوت خالص	۲۲
								انجام پوشش بر case های فرضی	۲۳
								ارائه گزارش تحلیلی در ارتباط با بیماران دیده شده در جلسه قبل	۲۴
								انجام تکالیف محوله به دانشجو	۲۵
								حضور بموقع در کلینیک	۲۶
								منظم نمودن وسایل و تجهیزات در پایان کلینیک	۲۷
								رعایت قوانین و مقررات کلینیک	۲۸
								رعایت اخلاق با اساتید	۲۹
								رعایت اخلاق با مراجعین	۳۰
								رعایت اخلاق با پرسنل کلینیک	۳۱
								جمع امتیازها	

• معیارارزشیابی دانشجویبراساس چک لیست فوق توسط استاد:

- اطلاع و تسلط کامل دانشجوی بر موضوع (عالی: توانایی در حد ۱۰۰-۸۰٪) = امتیاز ۴
- اطلاع و تسلط نسبی دانشجوی بر موضوع (خوب: توانایی در حد ۷۹-۶۰٪) = امتیاز ۳
- اطلاع و تسلط ناکافی و ناقص دانشجوی بر موضوع (متوسط: توانایی در حد ۵۹-۴۰٪) = امتیاز ۲
- اطلاع بسیار کم دانشجوی از موضوع (ضعیف: توانایی در حد ۳۹-۲۰٪) = امتیاز ۱
- بی اطلاعی دانشجوی از موضوع (بسیار ضعیف: توانایی در حد ۱۹-۰٪) = امتیاز ۰

واحد کارآموزی ارزیابی بزرگسال ۱

گزارش کیس :

Date:

Case history:

Applied diagnostic test:

Results of tests:

Conclusion:

Recommendation:

Confirmation & Signature of Superviso

برگه داوری گزارش مورد

نام دانشجو:	نیمسال تحصیلی:	تاریخ تکمیل:
عنوان کارآموزی:	محل کارآموزی:	

مشخصات مراجع و نوع مشکل درمان شده:

روش درمان:

گزارش نتایج و بهبود مراجع (برگه های آزمایش پیوست شود):

درمان مراجع فوق در این مرکز توسط دانشجوی یاد شده و زیر نظر اینجانب بوده است لذا اظهارات دانشجو در این برگه مورد تأیید می باشد.

نام و نام خانوادگی استاد کلینیک:

امضا:

داور محترم:

لطفا این گزارش را مطالعه نموده و تا سقف ۱ نمره، آن را ارزشیابی نمایید.

نام استاد داور:

نمره:

تأیید مدیر گروه آموزشی:

تأیید استاد مشاور:

واحد کارآموزی ارزیابی بزرگسال ۲

								انجام آزمون WRS (خطای +/- ۵ دسی بل)	۲۰
								تعیین UCL	۲۱
								تشخیص ضرورت ماسکینگ در ادیومتری گفتاری	۲۲
								انجام ماسکینگ در ادیومتری گفتاری (WRS و SRT)	۲۳
								انجام آزمون تکمیلی TD	۲۴
								انجام آزمون تکمیلی ABLB	۲۵
								انجام آزمون تکمیلی SISI	۲۶
								اجرای روش های مناسب حل Masking Dilemma	۲۷
								اجرای روش حداکثر ماسکینگ	۲۸
								اجرای روش ۲۰ دسی بل SL در ماسکینگ	۲۹
								توانایی قرار دادن پروب در گوش مراجعه کننده به طور مناسب	۳۰
								انجام صحیح تمپانومتری و ثبت نتایج آن	۳۱
								انجام صحیح رفلکسومتری و ثبت نتایج آن	۳۲
								تفسیر وضعیت شنوایی بیمار بر اساس نتایج اتوسکوپی، دیاپازونی، ادیوگرام و ایمپتانس	۳۳
								انجام تکالیف محوله به دانشجو	۳۴
								حضور بموقع در کلینیک	۳۵
								منظم نمودن وسایل و تجهیزات در پایان کلینیک	۳۶
								رعایت قوانین و مقررات کلینیک	۳۷
								رعایت اخلاق با اساتید	۳۸
								رعایت اخلاق با مراجعین	۳۹
								رعایت اخلاق با پرسنل کلینیک	۴۰
								جمع امتیازها	

• معیار ارزشیابی دانشجو براساس چک لیست فوق توسط استاد:

- اطلاع و تسلط کامل دانشجو بر موضوع (عالی: توانایی در حد ۱۰۰-۸۰٪) = امتیاز ۴
- اطلاع و تسلط نسبی دانشجو بر موضوع (خوب: توانایی در حد ۷۹-۶۰٪) = امتیاز ۳
- اطلاع و تسلط ناکافی و ناقص دانشجو بر موضوع (متوسط: توانایی در حد ۵۹-۴۰٪) = امتیاز ۲
- اطلاع بسیار کم دانشجو از موضوع (ضعیف: توانایی در حد ۳۹-۲۰٪) = امتیاز ۱
- بی اطلاعی دانشجو از موضوع (بسیار ضعیف: توانایی در حد ۱۹-۰٪) = امتیاز ۰

واحد کارآموزی ارزیابی بزرگسال ۲

گزارش کیس :

Date:

Case history:

Applied diagnostic test:

Results of tests:

Conclusion:

Recommendation:

Confirmation & Signature of Superviso

برگه داوری گزارش مورد

نام دانشجو:	نیمسال تحصیلی:	تاریخ تکمیل:
عنوان کارآموزی:	محل کارآموزی:	

مشخصات مراجع و نوع مشکل درمان شده:

روش درمان:

گزارش نتایج و بهبود مراجع (برگه های آزمایش پیوست شود):

درمان مراجع فوق در این مرکز توسط دانشجوی یاد شده و زیر نظر اینجانب بوده است لذا اظهارات دانشجو در این برگه مورد تأیید می باشد.

نام و نام خانوادگی استاد کلینیک:

امضا:

داور محترم:

لطفا این گزارش را مطالعه نموده و تا سقف ۱ نمره، آن را ارزشیابی نمایید.

نام استاد داور:

نمره:

تأیید مدیر گروه آموزشی:

تأیید استاد مشاور:

واحد کارآموزی ارزیابی بزرگسال ۳



دانشگاه علوم پزشکی ایران

دانشکده علوم توانبخشی گروه شنوایی شناسی

چک لیست واحد کارآموزی بالینی بزرگسالان ۳

"آشنایی با آزمون های تکمیلی و کم شنوایی غیرعضوی، تسلط بر انجام ماسکینگ و ادیومتری ایمیتانس"

تعداد واحد: ۲

مقطع: کارشناسی

													اسامی دانشجویان	ردیف	
													محتوای مورد سنجش		
														۱	به عهده گرفتن مسئولیت دستگاه ها و وسایل مصرفی
														۲	چک کامل دستگاه ها
														۳	انجام دقیق تاریخچه گیری
														۴	رعایت اصول بهداشتی در ارتباط با وسایل مورد استفاده (گوشی ، اسپیکولوم ، کاف و ..)
														۵	توانایی انجام اتوسکوپی
														۶	تشخیص پرده گوش طبیعی از غیرطبیعی
														۷	توانایی آموزش به بیمار در انجام آزمون های دیاپازونی
														۸	انجام آزمون های دیاپازونی
														۹	تفسیر نتایج آزمون دیاپازونی
														۱۰	انجام ادیومتری راه هوایی (خطای +/- ۵ دسی بل)
														۱۱	انجام ادیومتری راه استخوانی (خطای +/- ۵ دسی بل)
														۱۲	نعیین LDL
														۱۳	تشخیص ضرورت ماسکینگ

واحد کارآموزی ارزیابی بزرگسال ۳

گزارش کیس :

Date:

Case history:

Applied diagnostic test:

Results of tests:

Conclusion:

Recommendation:

Confirmation & Signature of Superviso

برگه داوری گزارش مورد

نام دانشجو:	نیمسال تحصیلی:	تاریخ تکمیل:
عنوان کارآموزی:	محل کارآموزی:	

مشخصات مراجع و نوع مشکل درمان شده:

روش درمان:

گزارش نتایج و بهبود مراجع (برگه های آزمایش پیوست شود):

درمان مراجع فوق در این مرکز توسط دانشجوی یاد شده و زیر نظر اینجانب بوده است لذا اظهارات دانشجو در این برگه مورد تأیید می باشد.

نام و نام خانوادگی استاد کلینیک:

امضا:

داور محترم:

لطفا این گزارش را مطالعه نموده و تا سقف ۱ نمره، آن را ارزشیابی نمایید.

نام استاد داور:

نمره:

تأیید مدیر گروه آموزشی:

تأیید استاد مشاور:

واحد کارآموزی بالینی بزرگسال ۴



دانشگاه علوم پزشکی ایران
دانشکده علوم توانبخشی
گروه شنوایی شناسی

چک لیست واحد کارآموزی بالینی بزرگسالان ۴
"انجام آزمون های تکمیلی و ارزیابی کم شنوایی غیر عضوی"

تعداد واحد: ۲

مقطع: کارشناسی

							اسامی دانشجویان	ردیف
							محتوای مورد سنجش	
							به عهده گرفتن مسئولیت دستگاه ها و وسایل مصرفی	۱
							اجرای روش های حل Masking Dilemma	۲
							انجام تمپانومتري	۳
							انجام رفلکسومتري	۴
							تفسیر نتایج تمپانومتري و رفلکسومتري	۵
							تفسیر نتایج ادیومتري صوت خالص، گفتاری و ایمیتانس	۶
							انجام آزمون تکمیلی TD	۷
							انجام آزمون تکمیلی ABLB	۸
							انجام آزمون تکمیلی SISI	۹
							انجام آزمون های صوت خالص تشخیص کم شنوایی غیرعضوی	۱۰
							تفسیر نتیجه آزمون های صوت خالص تشخیص کم شنوایی غیرعضوی	۱۱
							انجام آزمون های گفتاری تشخیص کم شنوایی غیرعضوی	۱۲
							تفسیر نتیجه آزمون های گفتاری تشخیص کم شنوایی غیرعضوی	۱۳
							ارائه اطلاعات و توصیه های لازم به بیمار متناسب با مشکل وی	۱۴
							انجام تکالیف محوله به دانشجو	۱۵
							حضور بموقع در کلینیک	۱۶
							منظم نمودن وسایل و تجهیزات در پایان کلینیک	۱۷
							رعایت قوانین و مقررات کلینیک	۱۸
							رعایت اخلاق با اساتید	۱۹
							رعایت اخلاق با مراجعین	۲۰

• معیار ارزشیابی دانشجو براساس چک لیست فوق توسط استاد:

- اطلاع و تسلط کامل دانشجو بر موضوع (عالی: توانایی در حد ۸۰-۱۰۰٪) = امتیاز ۴
- اطلاع و تسلط نسبی دانشجو بر موضوع (خوب: توانایی در حد ۶۰-۷۹٪) = امتیاز ۳
- اطلاع و تسلط ناکافی و ناقص دانشجو بر موضوع (متوسط: توانایی در حد ۴۰-۵۹٪) = امتیاز ۲
- اطلاع بسیار کم دانشجو از موضوع (ضعیف: توانایی در حد ۲۰-۳۹٪) = امتیاز ۱
- بی اطلاعی دانشجو از موضوع (بسیار ضعیف: توانایی در حد ۰-۱۹٪) = امتیاز ۰

واحد کارآموزی بالینی بزرگسالان ۴

گزارش کیس :

Date:

Case history:

Applied diagnostic test:

Results of tests:

Conclusion:

Recommendation:

Confirmation & Signature of Superviso

برگه داوری گزارش مورد

نام دانشجو:	نیمسال تحصیلی:	تاریخ تکمیل:
عنوان کارآموزی:	محل کارآموزی:	

مشخصات مراجع و نوع مشکل درمان شده:

روش درمان:

گزارش نتایج و بهبود مراجع (برگه های آزمایش پیوست شود):

درمان مراجع فوق در این مرکز توسط دانشجوی یاد شده و زیر نظر اینجانب بوده است لذا اظهارات دانشجو در این برگه مورد تأیید می باشد.

نام و نام خانوادگی استاد کلینیک:

امضا:

داور محترم:

لطفا این گزارش را مطالعه نموده و تا سقف ۱ نمره، آن را ارزشیابی نمایید.

نام استاد داور:

نمره:

تأیید مدیر گروه آموزشی:

تأیید استاد مشاور:

واحد کارآموزی ارزیابی بزرگسال ۵



دانشگاه علوم پزشکی ایران
دانشکده علوم توانبخشی
گروه شنوایی شناسی

چک لیست واحد کارآموزی بالینی بزرگسالان ۵ "انجام آزمون های تکمیلی و ارزیابی کم شنوایی غیر عضوی"

تعداد واحد: ۲

مقطع: کارشناسی

اسامی دانشجویان							ردیف
							محتوای مورد سنجش
							۱ به عهده گرفتن مسئولیت دستگاه ها و وسایل مصرفی
							۲ اجرای روش های حل Masking Dilemma
							۳ انجام تمپانومتري
							۴ انجام رفلکسومتري
							۵ تفسیر نتایج تمپانومتري و رفلکسومتري
							۶ تفسیر نتایج ادیومتری صوت خالص، گفتاری و ایمیتانس
							۷ انجام آزمون تکمیلی TD
							۸ انجام آزمون تکمیلی ABLB
							۹ انجام آزمون تکمیلی SISI
							۱۰ انجام آزمون های صوت خالص تشخیص کم شنوایی غیر عضوی
							۱۱ تفسیر نتیجه آزمون های صوت خالص تشخیص کم شنوایی غیر عضوی
							۱۲ انجام آزمون های گفتاری تشخیص کم شنوایی غیر عضوی
							۱۳ تفسیر نتیجه آزمون های گفتاری تشخیص کم شنوایی غیر عضوی
							۱۴ ارائه اطلاعات و توصیه های لازم به بیمار متناسب با مشکل وی
							۱۵ انجام تکالیف محوله به دانشجو
							۱۶ حضور بموقع در کلینیک
							۱۷ منظم نمودن وسایل و تجهیزات در پایان کلینیک
							۱۸ رعایت قوانین و مقررات کلینیک
							۱۹ رعایت اخلاق با اساتید

									رعایت اخلاق با مراجعین	۲۰
									رعایت اخلاق با پرسنل کلینیک	۲۱
									جمع امتیازها	

• معیار ارزشیابی دانشجو براساس چک لیست فوق توسط استاد:

- اطلاع و تسلط کامل دانشجو بر موضوع (عالی: توانایی در حد ۱۰۰-۸۰٪) = امتیاز ۴
- اطلاع و تسلط نسبی دانشجو بر موضوع (خوب: توانایی در حد ۷۹-۶۰٪) = امتیاز ۳
- اطلاع و تسلط ناکافی و ناقص دانشجو بر موضوع (متوسط: توانایی در حد ۵۹-۴۰٪) = امتیاز ۲
- اطلاع بسیار کم دانشجو از موضوع (ضعیف: توانایی در حد ۳۹-۲۰٪) = امتیاز ۱
- بی اطلاعی دانشجو از موضوع (بسیار ضعیف: توانایی در حد ۱۹-۰٪) = امتیاز ۰

واحد کارآموزی ارزیابی بزرگسال ۵
گزارش کیس :

Date:

Case history:

Applied diagnostic test:

Results of tests:

Conclusion:

Recommendation:

Confirmation & Signature of Superviso

برگه داوری گزارش مورد

نام دانشجو:	نیمسال تحصیلی:	تاریخ تکمیل:
عنوان کارآموزی:	محل کارآموزی:	

مشخصات مراجع و نوع مشکل درمان شده:

روش درمان:

گزارش نتایج و بهبود مراجع (برگه های آزمایش پیوست شود):

درمان مراجع فوق در این مرکز توسط دانشجوی یاد شده و زیر نظر اینجانب بوده است لذا اظهارات دانشجو در این برگه مورد تأیید می باشد.

نام و نام خانوادگی استاد کلینیک:

امضا:

داور محترم:

لطفا این گزارش را مطالعه نموده و تا سقف ۱ نمره، آن را ارزشیابی نمایید.

نام استاد داور:

نمره:

تأیید مدیر گروه آموزشی:

تأیید استاد مشاور:

واحد کارآموزی کودکان ۱

واحد کارآموزی **کودکان ۱**
گزارش کیس :

Date:

Case history:

Applied diagnostic test:

Results of tests:

Conclusion:

Recommendation:

Confirmation & Signature of Superviso

برگه داوری گزارش مورد

نام دانشجو: نیمسال تحصیلی: تاریخ تکمیل:
عنوان کارآموزی: محل کارآموزی:

مشخصات مراجع و نوع مشکل درمان شده:
روش درمان:
گزارش نتایج و بهبود مراجع (برگه های آزمایش پیوست شود):

درمان مراجع فوق در این مرکز توسط دانشجوی یاد شده و زیر نظر اینجانب بوده است لذا اظهارات دانشجو در این برگه مورد تأیید می باشد.

نام و نام خانوادگی استاد کلینیک:
امضا:

داور محترم:
لطفا این گزارش را مطالعه نموده و تا سقف ۱ نمره، آن را ارزشیابی نمایید.

نام استاد داور: نمره:

تأیید استاد مشاور: تأیید مدیر گروه آموزشی:

واحد کارآموزی ارزیابی شنوایی کودکان ۲



دانشگاه علوم پزشکی ایران
دانشکده علوم توانبخشی
گروه شنوایی شناسی

چک لیست واحد کارآموزی ارزیابی شنوایی کودکان ۲

تعداد واحد: ۱

مقطع: کارشناسی

اسامی دانشجویان								ردیف
محتوای مورد سنجش								
								۱
								۲
								۳
								۴
								۵
								۶
								۷
								۸
								۹
								۱۰
								۱۱
								۱۲
								۱۳
								۱۴
								۱۵
								۱۶
								۱۷
جمع امتیازها								

• معیار ارزشیابی دانشجو براساس چک لیست فوق توسط استاد:

اطلاع و تسلط کامل دانشجو بر موضوع (عالی: توانایی در حد ۸۰-۱۰۰٪) = امتیاز ۴

اطلاع و تسلط نسبی دانشجو بر موضوع (خوب: توانایی در حد ۶۰-۷۹٪) = امتیاز ۳

اطلاع و تسلط ناکافی و ناقص دانشجو بر موضوع (متوسط: توانایی در حد ۴۰-۵۹٪) = امتیاز ۲

اطلاع بسیار کم دانشجو از موضوع (ضعیف: توانایی در حد ۳۹-۲۰٪) = امتیاز ۱
بی اطلاعی دانشجو از موضوع (بسیار ضعیف: توانایی در حد ۱۹-۰٪) = امتیاز ۰

واحد کارآموزی کودکان ۲
گزارش کیس :

Date:

Case history:

Applied diagnostic test:

Results of tests:

Conclusion:

Recommendation:

Confirmation & Signature of Superviso

برگه داوری گزارش مورد

نام دانشجو:	نیمسال تحصیلی:	تاریخ تکمیل:
عنوان کارآموزی:	محل کارآموزی:	

مشخصات مراجع و نوع مشکل درمان شده:

روش درمان:

گزارش نتایج و بهبود مراجع (برگه های آزمایش پیوست شود):

درمان مراجع فوق در این مرکز توسط دانشجوی یاد شده و زیر نظر اینجانب بوده است لذا اظهارات دانشجو در این برگه مورد تأیید می باشد.

نام و نام خانوادگی استاد کلینیک:

امضا:

داور محترم:

لطفا این گزارش را مطالعه نموده و تا سقف ۱ نمره، آن را ارزشیابی نمایید.

نام استاد داور:

نمره:

تأیید مدیر گروه آموزشی:

تأیید استاد مشاور:

واحد کارآموزی ارزیابی کودکان ۳

واحد کارآموزی ارزیابی کودکان ۳
گزارش کیس :

Date:

Case history:

Applied diagnostic test:

Results of tests:

Conclusion:

Recommendation:

Confirmation & Signature of Superviso

برگه داوری گزارش مورد

نام دانشجو:	نیمسال تحصیلی:	تاریخ تکمیل:
عنوان کارآموزی:	محل کارآموزی:	

مشخصات مراجع و نوع مشکل درمان شده:

روش درمان:

گزارش نتایج و بهبود مراجع (برگه های آزمایش پیوست شود):

درمان مراجع فوق در این مرکز توسط دانشجوی یاد شده و زیر نظر اینجانب بوده است لذا اظهارات دانشجو در این برگه مورد تأیید می باشد.

نام و نام خانوادگی استاد کلینیک:

امضا:

داور محترم:

لطفا این گزارش را مطالعه نموده و تا سقف ۱ نمره، آن را ارزشیابی نمایید.

نام استاد داور:

نمره:

تأیید مدیر گروه آموزشی:

تأیید استاد مشاور:

واحد کارآموزی سمعک ۱



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران

دانشکده علوم توانبخشی

گروه شنوایی شناسی

چک لیست واحد کارآموزی ارزیابی، تجویز و تنظیم وسایل کمک شنوایی و ارتباطی ۱
(کلینیک ارزیابی و تنظیم وسایل کمک شنوایی)

مقطع: کارشناسی

تعداد واحد: ۱

ردیف	جلسه	محتوای مورد سنجش
آشنایی با قطعات الکتریکی سمعک ها		
۱		دانشجو باید با قطعات و مدار های الکترونیکی مختلف تعبیه شده در داخل سمعک آشنا شود
۲		دانشجو باید با اجزای سمعک های پشت گوشی آشنا شود
آشنایی با اجزاء سمعک های مختلف		
۳		دانشجو باید با علایم کنار پتانسیومتر ها و کلید های سمعک آشنا شود
۴		دانشجو باید با انواع هوک سمعک های پشت گوشی آشنا شود
۵		دانشجو باید با اجزای سمعک های پشت گوشی از نوع Slim tube و RIC آشنا شود
۶		دانشجو باید با اجزای سمعک های داخل گوشی

بررسی الکترواکوستیکی سمعک													
												۴۸	دانشجو باید با نحوه استفاده از کاتالوگ برای بدست آوردن تمام ویژگی های الکترواکوستیکی سمعک ها آشنا شود
												۴۹	دانشجو باید سمعک های مختلف شامل کاستوم، پشت گوشی و جیبی را به کوپلر وصل نماید
												۵۰	دانشجو باید با نحوه کار آنالیزر سمعک (test box) بر اساس استاندارد های مختلف آشنا شود

• معیار ارزشیابی

- اطلاع و تسلط کامل دانشجو بر موضوع (عالی: توانایی در حد ۸۰-۱۰۰٪) = امتیاز ۴
- اطلاع و تسلط نسبی دانشجو بر موضوع (خوب: توانایی در حد ۶۰-۷۹٪) = امتیاز ۳
- اطلاع و تسلط ناکافی و ناقص دانشجو بر موضوع (متوسط: توانایی در حد ۴۰-۵۹٪) = امتیاز ۲
- اطلاع بسیار کم دانشجو از موضوع (ضعیف: توانایی در حد ۲۰-۳۹٪) = امتیاز ۱
- بی اطلاعی دانشجو از موضوع (بسیار ضعیف: توانایی در حد ۰-۱۹٪) = امتیاز ۰

Date:

Case history:

Applied diagnostic test:

Results of tests:

Conclusion:

Recommendation:

Confirmation & Signature of Superviso

برگه داوری گزارش مورد

نام دانشجو:	نیمسال تحصیلی:	تاریخ تکمیل:
عنوان کارآموزی:	محل کارآموزی:	

مشخصات مراجع و نوع مشکل درمان شده:

روش درمان:

گزارش نتایج و بهبود مراجع (برگه های آزمایش پیوست شود):

درمان مراجع فوق در این مرکز توسط دانشجوی یاد شده و زیر نظر اینجانب بوده است لذا اظهارات دانشجو در این برگه مورد تأیید می باشد.

نام و نام خانوادگی استاد کلینیک:

امضا:

داور محترم:

لطفا این گزارش را مطالعه نموده و تا سقف ۱ نمره، آن را ارزشیابی نمایید.

نام استاد داور:

نمره:

تأیید مدیر گروه آموزشی:

تأیید استاد مشاور:

واحد کارآموزی سمعک ۲

										<p>۴ دانشجو باید بتواند قالبگیری از گوش دانشجویان دیگر را بدقت انجام دهد .</p> <ul style="list-style-type: none"> • آگاهی از اندازه مناسب مواد • نحوه مخلوط کردن مواد • تنظیم سرعت قالبگیری • جایگاه صحیح کانال استاپ باتوجه به نوع قالب، شکل گوش، سابقه جراحی درگوش و..... • نحوه صحیح قالبگیری
										<p>۵ دانشجو باید نحوه نصب نرم افزار های مختلف ونحوهکاربانرمافزاربهبصورت Stand alone یا تحت NOAH را بداند (حداقل ۵ کمپانیمعروف) .</p>
										<p>۶ دانشجو باید نرم افزار های مختلف و کانکتورها و کفشک های هر کمپانی را بشناسد.</p> <ul style="list-style-type: none"> • حداقل ۵ کمپانی معروف مانند : ویدکس، زیمنس، فوناک، اتیکن و یونیترون
										<p>۷ دانشجو باید نحوه وارد نمودن اطلاعات فردی و ادیوگرام را به نرم افزار سمعک بداند یا اطلاعات قبلی را جستجو نماید.</p>
										<p>۸ دانشجو باید نحوه اتصال سمعک به رایانه را بداند و آن را Detect نماید.</p>
										<p>۹ دانشجو باید فرمول های مختلف تجویزی را بشناسد و ویژگی هر یک را بداند .</p> <ul style="list-style-type: none"> • NAL-NL^۱ و NAL-NL^۲ • DSL • berger و POGP • فرمول های تجویزی مخصوص هر شرکت
										<p>۱۰ دانشجو باید بر اساس یک فرمول تجویزی ، سمعک را برای یک ادیوگرام فرضی تنظیم نماید .</p>
										<p>۱۱ دانشجو باید بتواند با آنالیزر سمعک ، مشخصات الکترواکوستیک سمعک را تعیین نموده و یا با تنظیم معینی آنالیز نماید .</p>
										<p>۱۲ دانشجو باید بتواند آستانه های با سمعک را در Free Field بدست آورده و تفسیر نماید.</p>
										<p>۱۳ دانشجو باید فیدبک سمعک را بررسی و کنترل نماید.</p>

											<ul style="list-style-type: none"> • بررسی از طریق استتوسکوپ • بررسی از طریق نرم افزار • بررسی از طریق Test Box • بررسی از طریق REM
											<p>۱۴ دانشجو باید پرسشنامه های مختلف سمعک و علت استفاده از هر یک را بداند. (برای هر کدام یک نمونه را بشناسد)</p> <ul style="list-style-type: none"> • پرسشنامه های سودمندی • پرسشنامه های رضایت • پرسشنامه های معلولیت
											<p>۱۵ دانشجو باید با تنظیم پاسخ فرکانسی سمعک به صورت دستی و اتوماتیک آشنا گردد.</p>
											<p>۱۶ دانشجو باید بتواند به فرد کم شنوا مشاوره دهد.</p> <ul style="list-style-type: none"> • مشاوره در مورد کم شنوایی و پیامدهای آن • مشاوره در مورد نوع سمعک مناسب • مشاوره پس از دریافت سمعک • مشاوره مخصوص کودکان کم شنوا
											<p>۱۷ دانشجو باید روند تجویز سمعک در کم شنوایی های مختلف را بداند.</p> <ul style="list-style-type: none"> • کاهش شنوایی انتقالی با TM پرفوره • کاهش شنوایی غیر قرینه • اشکال مختلف کاهش شنوایی و نیاز های هر یک • کاهش شنوایی همراه با وزوز • نوروپاتی شنوایی • کاهش شنوایی همراه با هایپر اکوزی • کاهش شنوایی در کودکان
											<p>۱۸ دانشجو باید بتواند اشکالات سمعک همچون وجود نویز داخلی و غیره را با استتوسکوپ تشخیص دهد.</p>
											<p>۱۹ دانشجو باید با روش های انتخاب کمک افزارهای ارتباطی آشنا باشد.</p> <ul style="list-style-type: none"> • FM • سیستم های ارتباطی از طریق بلوتوث
											<p>۲۰ دانشجو باید بتواند سمعک مناسب را به شرکت مربوطه سفارش دهد.</p>

												هر دانشجو باید گزارش پیگیری و کار انجام شده روی ده بیمار توسط خودش را در پایان ترم ارائه دهد.	۲۱
													جمع امتیاز

معیار ارزشیابی دانشجو بر اساس چک لیست فوق توسط استاد :

- اطلاع و تسلط کامل دانشجو بر موضوع (عالی : توانایی در حد ۸۰ تا ۱۰۰ درصد) = امتیاز ۴
- اطلاع و تسلط نسبی دانشجو بر موضوع (خوب : توانایی در حد ۶۰ تا ۷۹ درصد) = امتیاز ۳
- اطلاع و تسلط ناکافی و ناقص دانشجو بر موضوع (متوسط : توانایی در حد ۴۰ تا ۵۹ درصد) = امتیاز ۲
- اطلاع بسیار کم دانشجو از موضوع (ضعیف : توانایی در حد ۲۰ تا ۳۹ درصد) = امتیاز ۱
- بی اطلاعی دانشجو از موضوع (بسیار ضعیف : توانایی در حد ۰ تا ۱۹ درصد) = امتیاز ۰
- گزارش ده بیمار دیده شده توسط هر دانشجو

Date:

Case history:

Applied diagnostic test:

Results of tests:

Conclusion:

Recommendation:

Confirmation & Signature of Superviso

برگه داوری گزارش مورد

نام دانشجو:	نیمسال تحصیلی:	تاریخ تکمیل:
عنوان کارآموزی:	محل کارآموزی:	

مشخصات مراجع و نوع مشکل درمان شده:

روش درمان:

گزارش نتایج و بهبود مراجع (برگه های آزمایش پیوست شود):

درمان مراجع فوق در این مرکز توسط دانشجوی یاد شده و زیر نظر اینجانب بوده است لذا اظهارات دانشجو در این برگه مورد تأیید می باشد.

نام و نام خانوادگی استاد کلینیک:

امضا:

داور محترم:

لطفا این گزارش را مطالعه نموده و تا سقف ۱ نمره، آن را ارزشیابی نمایید.

نام استاد داور:

نمره:

تأیید مدیر گروه آموزشی:

تأیید استاد مشاور:

واحد کارآموزی سمعک ۳

Date:

Case history:

Applied diagnostic test:

Results of tests:

Conclusion:

Recommendation:

Confirmation & Signature of Superviso

برگه داوری گزارش مورد

نام دانشجو:	نیمسال تحصیلی:	تاریخ تکمیل:
عنوان کارآموزی:	محل کارآموزی:	

مشخصات مراجع و نوع مشکل درمان شده:

روش درمان:

گزارش نتایج و بهبود مراجع (برگه های آزمایش پیوست شود):

درمان مراجع فوق در این مرکز توسط دانشجوی یاد شده و زیر نظر اینجانب بوده است لذا اظهارات دانشجو در این برگه مورد تأیید می باشد.

نام و نام خانوادگی استاد کلینیک:

امضا:

داور محترم:

لطفا این گزارش را مطالعه نموده و تا سقف ۱ نمره، آن را ارزشیابی نمایید.

نام استاد داور:

نمره:

تأیید مدیر گروه آموزشی:

تأیید استاد مشاور:

واحد کارآموزی توانبخشی شنیداری

واحد کارآموزی توانبخشی شنیداری
گزارش کیس :

Date:

Case history:

Applied diagnostic test:

Results of tests:

Conclusion:

Recommendation:

Confirmation & Signature of Supervisor

برگه داوری گزارش مورد

نام دانشجو:	نیمسال تحصیلی:	تاریخ تکمیل:
عنوان کارآموزی:	محل کارآموزی:	

مشخصات مراجع و نوع مشکل درمان شده:
روش درمان:
گزارش نتایج و بهبود مراجع (برگه های آزمایش پیوست شود):

درمان مراجع فوق در این مرکز توسط دانشجوی یاد شده و زیر نظر اینجانب بوده است لذا اظهارات دانشجو در این برگه مورد تأیید می باشد.

نام و نام خانوادگی استاد کلینیک:
امضا:

داور محترم:
لطفا این گزارش را مطالعه نموده و تا سقف ۱ نمره، آن را ارزشیابی نمایید.

نام استاد داور:
نمره:

تأیید مدیر گروه آموزشی:

تأیید استاد مشاور:

واحد کارآموزی **تربیت شنوایی (۱)**



دانشگاه علوم پزشکی ایران
دانشکده علوم توانبخشی
گروه شنوایی شناسی

چک لیست واحد کارآموزی تربیت شنوایی ۱

تعداد واحد: ۱

مقطع: کارشناسی

								اسامی دانشجویان	ردیف
								محتوای مورد سنجش	
								تاریخچه گیری و ارتباط با والدین در جلسه اول	۱
								طریقه پاسخ دهی به سوالات والدین	۲
								بیان مجموعه عوامل مؤثر بر روند توانبخشی شنوایی بویژه تربیت شنوایی	۳
								آشنایی با جنبه های مثبت و منفی عوامل تاثیرگذار بر روند توانبخشی شنوایی	۴
								آشنایی با نکات خاص درباره نحوه برقراری ارتباط با کودک کم شنوا	۵
								توانایی برقراری ارتباط صحیح با کودک کم شنوا	۶
								توانایی انجام آزمون تربیت شنوایی (۱)	۷
								توانایی انجام آزمون تربیت شنوایی (۲)	۸
								شناخت صحیح نوع تمرین اجرا شده توسط مربی (۱)	۹
								شناخت صحیح نوع تمرین اجرا شده توسط مربی (۲)	۱۰
								توانایی انجام تمرین درخواست شده (۱)	۱۱
								توانایی انجام تمرین درخواست شده (۲)	۱۲
								توصیف صحیح توانایی های شنیداری کودکان کم شنوای مشاهده شده و تفسیر آنها	۱۳
								توصیف صحیح توانایی های ارتباطی و زبانی کودکان کم شنوای مشاهده شده و تفسیر آنها	۱۴
								توانایی اداره کودک در محیط کلینیک	۱۵
								شیوه گزارش نویسی	۱۶
								تکالیف دانشجویی	۱۷
								حضور بموقع در کلینیک	۱۸

								داشتن پوشش مناسب	۱۹
								منظم نمودن وسایل و تجهیزات در پایان کلینیک	۲۰
								رعایت قوانین و مقررات کلینیک	۲۱
								رعایت اخلاق با اساتید	۲۲
								رعایت اخلاق با مراجعین	۲۳
								رعایت اخلاق با پرسنل کلینیک	۲۴
								رعایت اخلاق با دانشجویان دیگر	۲۵
								جمع امتیازها	

• معیار ارزشیابی دانشجویان براساس چک لیست فوق توسط استاد:

- اطلاع و تسلط کامل دانشجویان بر موضوع (عالی: توانایی در حد ۱۰۰-۸۰٪) = امتیاز ۴
- اطلاع و تسلط نسبی دانشجویان بر موضوع (خوب: توانایی در حد ۷۹-۶۰٪) = امتیاز ۳
- اطلاع و تسلط ناکافی و ناقص دانشجویان بر موضوع (متوسط: توانایی در حد ۵۹-۴۰٪) = امتیاز ۲
- اطلاع بسیار کم دانشجویان از موضوع (ضعیف: توانایی در حد ۳۹-۲۰٪) = امتیاز ۱
- بی اطلاعی دانشجویان از موضوع (بسیار ضعیف: توانایی در حد ۱۹-۰٪) = امتیاز ۰

واحد کارآموزی تربیت شنوایی ۱
گزارش کیس :

Date:

Case history:

Applied diagnostic test:

Results of tests:

Conclusion:

Recommendation:

Confirmation & Signature of Superviso

برگه داوری گزارش مورد

نام دانشجو:	نیمسال تحصیلی:	تاریخ تکمیل:
عنوان کارآموزی:	محل کارآموزی:	

مشخصات مراجع و نوع مشکل درمان شده:
روش درمان:
گزارش نتایج و بهبود مراجع (برگه های آزمایش پیوست شود):

درمان مراجع فوق در این مرکز توسط دانشجوی یاد شده و زیر نظر اینجانب بوده است لذا اظهارات دانشجو در این برگه مورد تأیید می باشد.

نام و نام خانوادگی استاد کلینیک:
امضا:

داور محترم:
لطفا این گزارش را مطالعه نموده و تا سقف ۱ نمره، آن را ارزشیابی نمایید.

نام استاد داور:
نمره:

تأیید مدیر گروه آموزشی:

تأیید استاد مشاور:

واحد کارآموزی تربیت شنوایی ۲



دانشگاه علوم پزشکی ایران
دانشکده علوم توانبخشی
گروه شنوایی شناسی

چک لیست واحد کارآموزی تربیت شنوایی ۲

تعداد واحد: ۱

مقطع: کارشناسی

										اسامی دانشجویان	
										محتوای مورد سنجش	
										ردیف	
										۱	کسب مهارت در انجام تاریخچه گیری
										۲	کسب مهارت در برقراری ارتباط با والدین
										۳	توانایی پاسخ دهی به سوالات والدین
										۴	کسب مهارت لازم در برقراری ارتباط صحیح با کودک کم شنوا
										۵	رعایت اصول برقراری ارتباط شفاهی با کودک کم شنوا
										۶	کسب مهارت لازم در انجام آزمون تربیت شنوایی (آگاهی از اصوات)
										۷	کسب مهارت لازم در انجام آزمون تربیت شنوایی (تمایزگذاری اصوات)
										۸	کسب مهارت لازم در انجام آزمون تربیت شنوایی (شنایایی اصوات)
										۹	کسب مهارت لازم در انجام آزمون تربیت شنوایی (درک شنوایی گفتار)
										۱۰	شناخت کافی از مجموعه تمرینات کشف صداها
										۱۱	شناخت کافی درباره نحوه انجام تمرینات کشف اصوات
										۱۲	شناخت کافی از مجموعه تمرینات تمایزگذاری صداها
										۱۳	شناخت کافی درباره نحوه انجام تمرینات تمایزگذاری صداها
										۱۴	شناخت کافی از مجموعه تمرینات شناسایی صداها

																				شناخت کافی درباره نحوه انجام تمرینات شناسایی صداها	۱۵	
																					شناخت کافی از مجموعه تمرینات درک شنوایی گفتار	۱۶
																					شناخت کافی درباره نحوه انجام تمرینات درک شنوایی گفتار	۱۷
																					توصیف صحیح توانایی های شنیداری کودکان کم شنوای مشاهده شده و تفسیر آنها	۱۸
																					توصیف صحیح توانایی های ارتباطی و زبانی کودکان کم شنوای مشاهده شده و تفسیر آنها	۱۹
																					توانایی اداره کودک در محیط کلینیک	۲۰
																					توانایی گزارش نویسی	۲۱
																					تکالیف دانشجویی	۲۲
																					حضور بموقع در کلینیک	۲۳
																					داشتن پوشش مناسب	۲۴
																					منظم نمودن وسایل و تجهیزات در پایان کلینیک	۲۵
																					رعایت قوانین و مقررات کلینیک	۲۶
																					رعایت اخلاق با اساتید	۲۷
																					رعایت اخلاق با مراجعین	۲۸
																					رعایت اخلاق با پرسنل کلینیک	۲۹
																					رعایت اخلاق با دانشجویان دیگر	۳۰
																					جمع امتیازها	

• معیار ارزشیابی دانشجو براساس چک لیست فوق توسط استاد:

- اطلاع و تسلط کامل دانشجو بر موضوع (عالی: توانایی در حد ۱۰۰-۸۰٪) = امتیاز ۴
- اطلاع و تسلط نسبی دانشجو بر موضوع (خوب: توانایی در حد ۷۹-۶۰٪) = امتیاز ۳
- اطلاع و تسلط ناکافی و ناقص دانشجو بر موضوع (متوسط: توانایی در حد ۵۹-۴۰٪) = امتیاز ۲
- اطلاع بسیار کم دانشجو از موضوع (ضعیف: توانایی در حد ۳۹-۲۰٪) = امتیاز ۱
- بی اطلاعی دانشجو از موضوع (بسیار ضعیف: توانایی در حد ۱۹-۰٪) = امتیاز ۰

واحد کارآموزی تربیت شنوایی ۲
گزارش کیس

Date:

Case history:

Applied diagnostic test:

Results of tests:

Conclusion:

Recommendation:

Confirmation & Signature of Supervisor

برگه داوری گزارش مورد

نام دانشجو:	نیمسال تحصیلی:	تاریخ تکمیل:
عنوان کارآموزی:	محل کارآموزی:	

مشخصات مراجع و نوع مشکل درمان شده:

روش درمان:

گزارش نتایج و بهبود مراجع (برگه های آزمایش پیوست شود):

درمان مراجع فوق در این مرکز توسط دانشجوی یاد شده و زیر نظر اینجانب بوده است لذا اظهارات دانشجو در این برگه مورد تأیید می باشد.

نام و نام خانوادگی استاد کلینیک:

امضا:

داور محترم:

لطفا این گزارش را مطالعه نموده و تا سقف ۱ نمره، آن را ارزشیابی نمایید.

نام استاد داور:

نمره:

تأیید مدیر گروه آموزشی:

تأیید استاد مشاور:

واحد کارآموزی ERA^۱



دانشگاه علوم پزشکی ایران
دانشکده علوم توانبخشی
گروه شنوایی شناسی

چک لیست واحد کارآموزی ERA^۱

تعداد واحد: ۱

مقطع: کارشناسی

اسامی دانشجویان								محتوای مورد سنجش	نمره
								۱	چگونگی نحوه آماده سازی بیمار برای انجام آزمایش
								۲	چگونگی انتخاب پارامترهای تحریکی مناسب
								۳	چگونگی انتخاب پارامترهای ثبت مناسب
								۴	کسب توانایی انجام الکتروکولتوگرافی
								۵	کسب توانایی تفسیر الکتروکولتوگرافی
								۶	کسب توانایی انجام ABR
								۷	کسب توانایی تفسیر ABR
								۸	تکالیف دانشجویی
								۹	حضور بموقع در کلینیک
								۱۰	استفاده از روپوش سفید
								۱۱	رعایت قوانین و مقررات کلینیک
								۱۲	منظم نمودن وسایل و تجهیزات در پایان کلینیک
								۱۳	رعایت اخلاق با اساتید
								۱۴	رعایت اخلاق با مراجعین
								۱۵	رعایت اخلاق با پرسنل کلینیک
								۱۶	رعایت اخلاق با دانشجویان دیگر
									جمع امتیازها

• معیار ارزشیابی دانشجویان براساس چک لیست فوقتوسط استاد:

اطلاع و تسلط کامل دانشجوی بر موضوع (عالی: توانایی در حد ۱۰۰-۸۰٪) = امتیاز ۴

اطلاع و تسلط نسبی دانشجوی بر موضوع (خوب: توانایی در حد ۷۹-۶۰٪) = امتیاز ۳

اطلاع و تسلط ناکافی و ناقص دانشجو بر موضوع (متوسط: توانایی در حد ۴۰-۵۹) = امتیاز ۲
اطلاع بسیار کم دانشجو از موضوع (ضعیف: توانایی در حد ۲۰-۳۹) = امتیاز ۱
بی اطلاعی دانشجو از موضوع (بسیار ضعیف: توانایی در حد ۰-۱۹) = امتیاز ۰

Date:

Case history:

Applied diagnostic test:

Results of tests:

Conclusion:

Recommendation:

برگه داوری گزارش مورد

نام دانشجو:	نیمسال تحصیلی:	تاریخ تکمیل:
عنوان کارآموزی:	محل کارآموزی:	

مشخصات مراجع و نوع مشکل درمان شده:

روش درمان:

گزارش نتایج و بهبود مراجع (برگه های آزمایش پیوست شود):

درمان مراجع فوق در این مرکز توسط دانشجوی یاد شده و زیر نظر اینجانب بوده است لذا اظهارات دانشجو در این برگه مورد تأیید می باشد.

نام و نام خانوادگی استاد کلینیک:

امضا:

داور محترم:

لطفا این گزارش را مطالعه نموده و تا سقف ۱ نمره، آن را ارزشیابی نمایید.

نام استاد داور:

نمره:

تأیید مدیر گروه آموزشی:

تأیید استاد مشاور:

واحد کارآموزی ۲ ERA

Date:

Case history:

Applied diagnostic test:

Results of tests:

Conclusion:

Recommendation:

Confirmation & Signature of Supervisor

برگه داوری گزارش مورد

نام دانشجو:	نیمسال تحصیلی:	تاریخ تکمیل:
عنوان کارآموزی:	محل کارآموزی:	

مشخصات مراجع و نوع مشکل درمان شده:

روش درمان:

گزارش نتایج و بهبود مراجع (برگه های آزمایش پیوست شود):

درمان مراجع فوق در این مرکز توسط دانشجوی یاد شده و زیر نظر اینجانب بوده است لذا اظهارات دانشجو در این برگه مورد تأیید می باشد.

نام و نام خانوادگی استاد کلینیک:

امضا:

داور محترم:

لطفا این گزارش را مطالعه نموده و تا سقف ۱ نمره، آن را ارزشیابی نمایید.

نام استاد داور:

نمره:

تأیید استاد مشاور:

تأیید مدیر گروه آموزشی:

واحد کارآموزی ارزیابی وزوز



دانشگاه علوم پزشکی ایران
دانشکده علوم توانبخشی
گروه شنوایی شناسی

چک لیست واحد کارآموزی ارزیابی وزوز

تعداد واحد: ۱

مقطع: کارشناسی

										اسامی دانشجویان	ردیف
										محتوای مورد سنجش	
										چگونگی ارتباط با بیمار	۱
										تهیه شرح حال بالینی دقیق	۲
										تعیین درجه Severity وزوز	۳
										انجام صحیح مراحل آزمون ارزیابی وزوز	۴
										تفکیک صحیح وزوزهای سابجکتیو از آبجکتیو	۵
										مهارت در زمینه درج گزارش آزمایشهای انجام شده	۶
										انجام ارتباط منطقی نتایج آزمون های بررسی وزوز با دیگر آزمون های ادیولوژیک	۷
										ارجاع مناسب بیمار به تخصصهای دیگر	۸
										انجام پیگیری های مناسب توانبخشی وزوز	۹
										آگاهی از تدابیر درمانی و درمانهای طبی وزوز	۱۰

																				تکالیف دانشجویی	۱۱	
																					حضور بموقع در کلینیک	۱۲
																					داشتن پوشش مناسب	۱۳
																					استفاده از روپوش سفید	۱۴
																					منظم نمودن وسایل و تجهیزات در پایان کلینیک	۱۵
																					رعایت قوانین و مقررات کلینیک	۱۶
																					رعایت اخلاق با اساتید	۱۷
																					رعایت اخلاق با مراجعین	۱۸
																					رعایت اخلاق با پرسنل کلینیک	۱۹
																					رعایت اخلاق با دانشجویان دیگر	۲۰
																					جمع امتیازها	

• معیار ارزشیابی دانشجوی براساس چک لیست فوق توسط استاد:

- اطلاع و تسلط کامل دانشجو بر موضوع (عالی: توانایی در حد ۸۰-۱۰۰٪) = امتیاز ۴
- اطلاع و تسلط نسبی دانشجو بر موضوع (خوب: توانایی در حد ۶۰-۷۹٪) = امتیاز ۳
- اطلاع و تسلط ناکافی و ناقص دانشجو بر موضوع (متوسط: توانایی در حد ۴۰-۵۹٪) = امتیاز ۲
- اطلاع بسیار کم دانشجو از موضوع (ضعیف: توانایی در حد ۲۰-۳۹٪) = امتیاز ۱
- بی اطلاعی دانشجو از موضوع (بسیار ضعیف: توانایی در حد ۰-۱۹٪) = امتیاز ۰

Date:

Case history:

Applied diagnostic test:

Results of tests:

Conclusion:

Recommendation:

Confirmation & Signature of Supervis

برگه داوری گزارش مورد

نام دانشجو:	نیمسال تحصیلی:	تاریخ تکمیل:
عنوان کارآموزی:	محل کارآموزی:	

مشخصات مراجع و نوع مشکل درمان شده:

روش درمان:

گزارش نتایج و بهبود مراجع (برگه های آزمایش پیوست شود):

درمان مراجع فوق در این مرکز توسط دانشجوی یاد شده و زیر نظر اینجانب بوده است لذا اظهارات دانشجو در این برگه مورد تأیید می باشد.

نام و نام خانوادگی استاد کلینیک:

امضا:

داور محترم:

لطفا این گزارش را مطالعه نموده و تا سقف ۱ نمره، آن را ارزشیابی نمایید.

نام استاد داور:

نمره:

تأیید مدیر گروه آموزشی:

تأیید استاد مشاور:

واحد کارآموزی آزمون های شنوایی مرکزی
گزارش کیس :

Date:

Case history:

Applied diagnostic test:

Results of tests:

Conclusion:

Recommendation:

Confirmation & Signature of Supervis

برگه داوری گزارش مورد

نام دانشجو:	نیمسال تحصیلی:	تاریخ تکمیل:
عنوان کارآموزی:	محل کارآموزی:	

مشخصات مراجع و نوع مشکل درمان شده:

روش درمان:

گزارش نتایج و بهبود مراجع (برگه های آزمایش پیوست شود):

درمان مراجع فوق در این مرکز توسط دانشجوی یاد شده و زیر نظر اینجانب بوده است لذا اظهارات دانشجو در این برگه مورد تأیید می باشد.

نام و نام خانوادگی استاد کلینیک:

امضا:

داور محترم:

لطفا این گزارش را مطالعه نموده و تا سقف ۱ نمره، آن را ارزشیابی نمایید.

نام استاد داور:

نمره:

تأیید مدیر گروه آموزشی:

تأیید استاد مشاور: